



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI I ELBASANIT “ALEKSANDËR XHUVANI”
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË

RAPORT
MBI REZULTATET E PYETËSORIT STUDENTOR PËR VLERËSIMIN E CILËSISË
SË MËSIMDHËNIES NË UNIVERSITETIN E ELBASANIT
“ALEKSANDËR XHUVANI” PËR VITIN AKADEMIK 2024 - 2025

Përgatiti:
Specialist DKSBC:
Tea HYKA
Blerim LUSHI

Miratoi:
Drejtore DKSBC
Bujar MUHARREMI

Elbasan, Korrik 2025



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI I ELBASANIT “ALEKSANDËR XHUVANI”
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË

Përmbajtja

Faqe

1. Hyrje	3
2. Baza Ligjore	3
2.1 Ligji i Arsimit të Lartë	3
2.2 Kodi i Cilësisë së Arsimit të Lartë	4
2.3 Urdhër i brendshëm i UE-së	4
3. Metodologjia	5
3.1 Metodologjia	5
3.2 Pjesëmarrja	5
3.3 Anonimati i studentit	6
3.4 Kufizimet e vlerësimit	6
4. Përfundime dhe Rekomandime	6
5. Shtojca	8
Shtojca nr. 1 Fakulteti i Shkencave Mjekësore Teknike	9
1.1 Shpërndarja e pyetësorit sipas programeve të studimit	9
1.2 Komente të studentëve të përmbledhura	9
Tabela 1.3 (në përqindje)	10
1.4 Paraqitur grafikisht	11
Shtojca nr. 2 Fakulteti i Shkencave të Edukimit	13
2.1 Shpërndarja e pyetësorit sipas programeve të studimit	13
2.2 Komente të studentëve të përmbledhura	13
Tabela 2.3 (në përqindje)	14
2.4 Paraqitur grafikisht	15
Shtojca nr.3 Fakulteti i Biznesit dhe i Drejtësisë	17
3.1 Shpërndarja e pyetësorit sipas programeve të studimit	17
3.2 Komente të studentëve të përmbledhura	17
Tabela 3.3 (në përqindje)	18
3.4 Paraqitur grafikisht	19
Shtojca nr. 4 Fakulteti i Shkencave të Natyrës	21
4.1 Shpërndarja e pyetësorit sipas programeve të studimit	21
4.2 Komente të studentëve të përmbledhura	21
Tabela 4.3 (në përqindje)	22
4.4 Paraqitur grafikisht	23



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI I ELBASANIT “ALEKSANDËR XHUVANI”
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË

Shtojca nr. 5 Fakulteti i Shkencave Humane.....	25
5.1 Shpërndarja e pyetësorit sipas programeve të studimit.....	25
5.2 Komentet e studentëve të përmbledhura.....	25
Tabela 5.3 (në përqindje).....	26
5.4 Paraqitur grafikisht.....	27
Shtojca nr. 6 Në nivel Institucioni.....	29
Tabela 6.1 (në përqindje).....	29
6.2 Paraqitur grafikisht.....	30



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI I ELBASANIT “ALEKSANDËR XHUVANI”
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË

1. HYRJE

Ky raport realizohet në zbatim të politikave të Universitetit të Elbasanit “Aleksandër Xhuvani” për sigurimin e brendshëm të cilësisë, me qëllim përmirësimin e vazhdueshëm të standardeve të cilësisë duke u bazuar në **Ligjin e Arsimit të Lartë Nr. 80/2015 datë 22.07.2015 Neni 103**: “*Sigurimi i brendshëm i cilësisë*”, si një ndër masat e marra në kuadër të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies, Pika 3 “*Në fund të çdo semestri apo para sezonit të provimeve, kjo strukturë organizon pyetësin studentor për cilësinë e mësimdhënies për lëndët e çdo programi studimi*” dhe në aktet nënligjore të tij.

Studentët, si fokusi kryesor i Strategjisë së Zhvillimit të Institucionit, kontribuojnë në mënyrë direkte me vlerësimin e tyre mbi institucionin dhe cilësinë e mësimdhënies. Ky kontribut është burim i rëndësishëm informacioni për rritjen e cilësisë së shërbimeve institucionale dhe akademike që ofron UE. Ky raport ka për qëllim **vlerësimin e cilësisë së mësimdhënies** duke identifikuar problematikën, me qëllim përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies. Të dhënat e pasqyruara në këtë raport do të jenë një instrument i rëndësishëm për njësitë kryesore me qëllim përmirësimin e mëtejshëm të cilësisë së mësimdhënies.

Raporti ka analizuar të dhënat e përfthuara nga realizimi i pyetësit vlerësues, viti akademik 2024 - 2025 për të dy ciklet e studimit dhe programet e studimit me karakter profesional, të përmbledhura në pesë shtojca, pjesë përbërëse të këtij raporti, të cilat përkojnë me njësitë kryesore të Universitetit të Elbasanit “Aleksandër Xhuvani”:

- Fakulteti i Shkencave Mjekësore Teknike (shtojca nr. 1);
- Fakulteti i Shkencave të Edukimit (shtojca nr. 2);
- Fakulteti i Biznesit dhe i Drejtësisë (shtojca nr. 3);
- Fakulteti i Shkencave të Natyrës (shtojca nr. 4);
- Fakulteti i Shkencave Humane (shtojca nr. 5);

2. BAZA LIGJORE

2.1 Ligji i Arsimit të Lartë

Procesi i realizimit të pyetësorëve të studentëve është një proces i parashikuar në **Ligjin e Arsimit të Lartë Nr. 80/2015 datë 22.07.2015, Kreu X, Neni 103** “*Sigurimi i brendshëm i cilësisë*”, sipas të cilit:

1. Institucionet e arsimit të lartë janë përgjegjëse për hartimin e politikave dhe procedurave për sigurimin e brendshëm të cilësisë. Struktura dhe funksionimi i njësisë së sigurimit të brendshëm të cilësisë përcaktohen në statutin e institucionit të arsimit të lartë.
2. Njësia e sigurimit të cilësisë vlerëson, periodikisht, rezultatet e institucionit të arsimit të lartë.
3. Në fund të çdo semestri apo para sezonit të provimeve, ajo organizon pyetësin studentor për cilësinë e mësimdhënies për lëndët e çdo program studimi.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI I ELBASANIT “ALEKSANDËR XHUVANI”
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË

4. Njësia e sigurimit të brendshëm të cilësisë realizon studime gjurmuese për të vlerësuar ecurinë e punësimit të studentëve dhe efikasitetin e programeve të ofruara nga institucioni i arsimit të lartë.
5. Raportet e vlerësimeve, të kryera nga njësiti për sigurimin e brendshëm të cilësisë së institucioneve të arsimit të lartë, përdoren si burim për vlerësimin e jashtëm dhe përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë.

2.2 Kodi i Cilësisë së Arsimit të Lartë

Ky raport i referohet edhe standardeve dhe kriterëve për Sigurimin e Cilësisë së Brendshme, të përcaktuara në **VKM Nr.824, datë 24.12.2021 “PËR MIRATIMIN E KODIT TË CILËSISË SË ARSIMIT TË LARTË”**, si përmbledhje e standardeve shtetërore për sigurimin e cilësisë, programet e studimit me ***Karakter profesional***, programet e ciklit të parë të studimeve ***“Bachelor”***, programet e studimit të ciklit të dytë ***“Master profesional”***, ***“Master i shkencave”***.

2.3 Urdhër i brendshëm i UE-së

- Në mbështetje të Ligjit 80/2015, datë 22.07.2015 “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet publike të arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë”, neni 24 i Statutit të UE-së, Vendimit të Senatit Akademik nr. 26, datë 27.07.2021 “Për miratimin e përbërjes së komisionit të përhershëm në nivel institucional për garantimin e standardeve të cilësisë të institucionit dhe programeve të studimit”, Komisioni i Përhershëm në Nivel Institucional për Garantimin e Standardeve të Cilësisë të Institucionit dhe Programeve të Studimit miratoi formatin dhe modalitetet e pyetësorit vlerësues të studentëve “Për vlerësimin periodik të cilësisë së mësimdhënies dhe kërkimit shkencor në Universitetin e Elbasanit “Aleksandër Xhuvani”, për vitin akademik 2024 - 2025”.
- Urdhëri i Rektorit të Universitetit të Elbasanit “Aleksandër Xhuvani” Nr. 40, datë 09.05.2025 “Për vlerësimin periodik të cilësisë së mësimdhënies dhe kërkimit shkencor në Universitetin e Elbasanit “Aleksandër Xhuvani”, për vitin akademik 2024 – 2025”.
- Detyrat dhe përgjegjësitë që rrjedhin prej pozicionit të përcaktuara në *Vendimin Nr 02 datë 22.01.2018 të Bordit të Administrimit “ Për Miratimin e Numrit të Personelit dhe Pagat për të Gjitha Nivelet në Universitetin e Elbasanit” Aleksandër Xhuvani*. Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë ka këto detyra:
 - Evidenton dhe ndjek problematikat e lidhura me cilësinë e mësimdhënies
 - Bën vlerësimin periodik të rezultateve të veprimtarive mësimore dhe kërkimore shkencore
 - Organizon dhe ndjek zhvillimin e pyetësorit studentor institucional dhe pyetësorit për cilësinë e mësimdhënies për çdo program studimi.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI I ELBASANIT “ALEKSANDËR XHUVANI”
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË

3. METODOLOGJIA

3.1 Metodologjia

Metodologjia e studimit është sasiore dhe instrumenti i përdorur është pyetësori i miratuar nga Komisioni i Përhershëm në Nivel Institucional për Garantimin e Standardeve të Cilësisë të Institucionit dhe Programeve të Studimit.

Pyetësori vlerësues për vlerësimin e cilësisë së mësimdhënies përmban **13 pyetje** të mbyllura me nga katër (4) alternativa secila: **Dobët, Mirë, Shumë mirë dhe Nuk e di**, dhe **5 pyetje** të hapura. Në pyetjet e hapura studentëve u kërkohej të shprehnin mendimin e tyre dhe të jepnin sugjerime lidhur me cilësinë e procesit të mësimdhënies. Duke qenë fakultative, jo të gjithë studentët pjesëmarrës në pyetësor i janë përgjigjur pyetjeve të hapura.

Përgjigjet për çdo pyetje të mbyllur janë gjeneruar në përqindje. Përgjigjet e hapura të studentëve kanë shërbyer si bazë për dhënien e rekomandimeve përkatëse ose evidentimin e praktikave më të mira. Përpos përpunimit statistikor të pyetjeve të mbyllura, për çdo njësi kryesore, është bërë dhe përpunimi statistikor në nivel institucioni, si dhe janë paraqitur në mënyrë grafike, në nivel krahasimor midis njësive kryesore sa i përket rezultateve të pyetjeve të mbyllura.

3.2 Pjesëmarrja

Në raport janë pjesëmarrës studentë të programeve të studimit me karakter profesional, të ciklit të parë dhe ciklit të dytë të studimeve të Universitetit të Elbasanit “Aleksandër Xhuvani”. Për të garantuar një pjesëmarrje dhe njohje sa më të mirë me procesin, studentët u mirëinformuan nga stafi ndihmësakademik i DKSBC-së që shoqërohej nga Zv. Dekani përkatës i njësisë kryesore, në lidhje me kohën e kryerjes së pyetësorit, llojin e pyetësorit dhe rëndësinë e këtij procesi, para fillimit të procesit, në takimet e drejtëpërdrejta në auditor.

Përzgjedhja për plotësimin e pyetësorit vlerësues ka qenë rastësore, me qëllim gjithëpërfshirjen. Nisur nga numri i pyetësorëve të plotësuar, rezulton se numri i studentëve që kanë plotësuar pyetësorin vlerësues paraqitet si më poshtë:

Nr.	Në nivel Njësie Kryesore:	Plotësuar
1.	Fakulteti i Shkencave Mjekësore Teknike.	500
2.	Fakulteti i Shkencave të Edukimit.	262
3.	Fakulteti i Biznesit dhe i Drejtësisë.	222
4.	Fakulteti i Shkencave të Natyrës.	197
5.	Fakulteti i Shkencave Humane.	133

➤ Në nivel Institucioni.	1314
---------------------------------	-------------

Kampionimi ishte **400** pyetësorë për Njësi Kryesore, pra gjithsej **2000** pyetësorë vlerësues në nivel institucioni. Gjithsej kanë mbetur të paplotësuar, **686** pyetësorë.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI I ELBASANIT “ALEKSANDËR XHUVANI”
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË

3.3 Anonimati i studentit

Përgjigjet e pyetësorit ruhen dhe përpunohen në mënyrë **ANONIME**. Të dhënat janë hedhur në database nga stafi ndihmësakademik i DKSBC-së, si dhe mbi bazën e tyre janë hartuar të dhëna statistikore me qëllim evidentimin e problematikave kryesore të perceptuara nga studentët.

3.4 Kufizimet e vlerësimit

Gjatë procesit të realizimit të pyetësorit vlerësues, zyra e DKSBC-së gjatë vitit akademik 2024 - 2025 u ndesh me kufizime teknike dhe metodologjike si më poshtë:

- Vlerësimi për procesin e mësimdhënies është i kushtëzuar, pasi realizimi i pyetësorit është rastësor dhe i realizuar manualisht, që do të thotë se jo të gjithë studentët kanë qenë prezent ditën e realizimit të pyetësorit.
- Hedhja e të dhënave realizohet në mënyrë manuale duke rritur marzhin e gabimit në rezultatin përfundimtar.

❖ Me qëllim përshkallëzimin e këtyre kufizimeve, rekomandohet:

- Përgatitja e platformës në EMS për hedhjen e pyetësorit me qëllim plotësimin e tij nga të gjithë studentët, si dhe përpunimi i të dhënave drejtëpërdrejtë nga sistemi.
- Në çdo fillim viti akademik të organizohen takime me qëllim sensibilizimin e studentëve për rëndësinë e përfshirjes së tyre në vlerësimin ndaj institucionit dhe shërbimeve që ai ofron. Takimet të organizohen nga DKSBC në bashkëpunim me Njësitë Kryesore dhe Këshillin Studentor.

4. PËRFUNDIME dhe REKOMANDIME

Gjatë vitit akademik 2024 - 2025 në pyetësorin e studentëve për vlerësimin e procesit të mësimdhënies, në Universitetin e Elbasanit “Aleksandër Xhuvani”, në programet e studimit me karakter profesional dhe në të dy ciklet e studimit kanë marrë pjesë **20%** e studentëve, duke i bërë rezultatet e pyetësorit domethënëse për vlerësimin e procesit të mësimdhënies.



Nisur nga gjetjet, pas përpunimit të të dhënave, në trembëdhjetë (13) pyetjet e mbyllura, studentët i kanë vlerësuar me **Mirë**, pra rezultatja e përgjithshme për **vlerësimin e procesit të mësimdhënies** është **Mirë**. Megjithatë, janë evidentuar problematika, të cilat shqetësojnë studentët e të dy cikleve të studimit dhe programeve të studimit me karakter profesional, për pothuajse të gjitha programet e studimit, në të pesta njësitë kryesore, si më poshtë:

- Në çdo fillim viti akademik, stafi akademik informon studentët lidhur me programin dhe objektivat e lëndës. Sa i përket informacionit që studentët marrin, nevojitet një angazhim më i lartë nga stafi akademik për informim më të detajuar të programit të studimit që studentët kanë zgjedhur. (*Pyetja 1 në pyetësor*).



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI I ELBASANIT “ALEKSANDËR XHUVANI”
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË

- Lidhur me procesin e mësimdhënies, edhe pse studentët shprehen në masën **47%** se qasja në bibliotekë dhe në materialet studimore është **Mirë**, (Pyetja 4 në pyetësor), ato shprehen se duhet të kenë më tepër mundësi për të pasur akses në bibliotekë dhe në materialet studimore.
- Sa i përket cilësisë së programit të studimit që studentët kanë zgjedhur, një pjesë e konsiderueshme e studentëve shprehen të pakënaqur me mundësinë që i ofron programi i studimit për të hyrë në tregun e punës. (Pyetja 5 në pyetësor).
- Lidhur me procesin e mësimdhënies, një pjesë e mirë e studentëve shprehen për rritjen e orëve të punëve të laboratorit dhe praktikave mësimore. (Pyetja 6).



Për sa më sipër rekomandojmë:

- Rritje e nivelit të angazhimit të stafit akademik, çdo fillim viti akademik për të informuar studentët për programin e studimit që kanë zgjedhur për tu diplomuar.
- Angazhimin e të gjithë strukturave përgjegjëse në sigurimin e kushteve për një qasje më përfshirëse në bibliotekë dhe materialet studimore.
- Studim periodik i dinamikës së tregut të punës për përcaktimin sa më të drejtë të strategjisë së zhvillimit të programeve të studimit, që ofrohen nga UE, në të gjitha ciklet e studimit, realizuar nga njësitë përgjegjëse.
- Shtimin e orëve të punëve të laboratorit dhe praktikave mësimore.
- Përfshirja e sa më shumë elementëve të vlerësimit të studentëve, me qëllim një vlerësim sa më efektiv të tyre.



Krahas disa problematikave në përgjigjet e dhëna, studentët kanë shprehur dhe vlerësime pozitive.

- Referuar të dhënave statistikore krahasuar me pyetësin e vitit të kaluar ka përmirësim të shkallës së kënaqësisë së studentëve në lidhje me rekomandimin me literaturë të huaj nga ana e stafit akademik. (vlerësohet me **40%**, **“Shumë mire”**).
- Krahasuar me të dhënat e pyetësorit të vitit të kaluar, është rritur shkalla e kënaqësisë sa i përket mënyrës së zhvillimit të provimeve. (vlerësohet me **54%** **“Shumë mirë”**).
- Vlen për tu përmendur, vlerësimi pozitiv, sa i përket gadishmërisë së pedagogëve për sqarime dhe konsultime. (vlerësohet me **56%** **“Shumë mirë”**).
- Krahasuar me të dhënat e pyetësorit të vitit të kaluar, është rritur shkalla e kënaqësisë sa i përket përfshirjes së profesorëve të huaj në mësimdhënie gjatë vitit akademik. (vlerësohet me **36%** **“Shumë mirë”**).



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI I ELBASANIT “ALEKSANDËR XHUVANI”
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË

Raporti ka analizuar të dhënat e përfthuara nga pyetësorët e realizuar në vitin akademik 2024 - 2025 për të dy ciklet e studimit dhe programet e studimit me karakter profesional, të përmbledhura në shtojca, pjesë përbërëse të këtij raporti, të cilat përkojnë me njësitë kryesore të Universitetit të Elbasanit “Aleksandër Xhuvani”, si dhe në nivel institucioni.

❖ ***Për çdo njësi kryesore paraqiten rezultatet e pyetësorëve shprehur në përqindje dhe rekomandimet dhe sugjerimet përkatëse.***

5. SHTOJCA

- Fakulteti i Shkencave Mjekësore Teknike (shtojca nr.1);
- Fakulteti i Shkencave të Edukimit (shtojca nr. 2);
- Fakulteti i Biznesit dhe i Drejtësisë (shtojca nr. 3);
- Fakulteti i Shkencave të Natyrës (shtojca nr. 4);
- Fakulteti i Shkencave Humane (shtojca nr. 5);
- Në nivel Institucioni (shtojca nr. 6);



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI I ELBASANIT “ALEKSANDËR XHUVANI”
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË

Shtojca nr. 1. FAKULTETI I SHKENCAVE MJEKËSORE TEKNIKE

1.1 Shpërndarja e pyetësorëve vlerësues sipas programeve të studimit, paraqitet si më poshtë:

Nr.	Programet e studimit	Viti
1	Bachelor në “Infermieri e përgjithshme”.	I; II; III
2	Bachelor në “Infermieri mami”.	I; II
3	Bachelor në “Fizioterapi”.	I; II
4	Bachelor në “Imazheri”.	I; II
5	Bachelor në “Logopedi”.	I
6	Master profesional në “Teknik imazherie”.	I
7	Master profesional në “Teknik laborator”.	I
8	Master profesional në “Fizioterapi”.	I
9	Master i shkencave në “Infermieri”.	I; II
10	Master i shkencave në “Mami”.	I

1.2 Përsa i takon komenteve të studentëve në lidhje me pyetjet e hapura, tek tabela e mëposhtme janë përmbledhur në mënyrë të strukturuar problematikat si më poshtë:

Problematikat FSHMT
1.Aparaturat e digjitalizuara në sallat e leksioneve të jenë në kushte optimale për zhvillimin efektiv të procesit të mësimdhënies.
2.Shtimi i orëve të punëve të laboratorit dhe praktikave mësimore.
3.Studentët të kenë akses në bibliotekë dhe në materialet studimore.

REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI I ELBASANIT “ALEKSANDËR XHUVANI”
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË

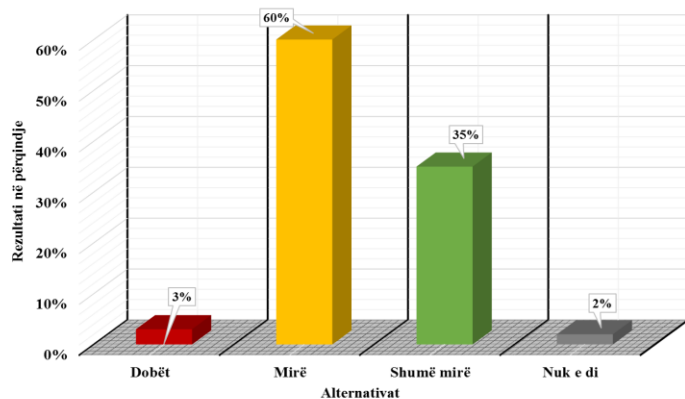
Tabela 1.3 Rezultatet të shprehura në përqindje për trembëdhjetë (13) pyetjet e mbyllura, paraqiten si më poshtë:

	Nr. Pyetjes në Pyetësor	ALTERNATIVAT	DOBËT	MIRË	SHUMË MIRË	NUK E DI
Procesi i mësimdhënies	1	Si e vlerësoni informacionin që keni për programin dhe objektivat e lëndës?	3%	60%	35%	2%
	2	Si e vlerësoni ju përcaktimin e krediteve për çdo lëndë?	9%	59%	28%	4%
	3	Si e vlerësoni menaxhimin e orës mësimore nga pedagogët?	6%	45%	46%	3%
	4	Si e vlerësoni qasjen në bibliotekë dhe në materialet studimore?	26%	48%	15%	11%
	5	Si e vlerësoni cilësinë e programit tuaj të studimit për të hyrë në tregun e punës?	10%	47%	39%	4%
	6	Si e vlerësoni raportin midis leksioneve, seminareve, punëve të laboratorit dhe praktikave mësimore?	12%	54%	32%	2%
	7	Si e vlerësoni rekomandimin me literaturë të huaj nga ana e pedagogëve?	14%	53%	27%	6%
	8	Si e vlerësoni mënyrën e zhvillimit të provimeve?	9%	52%	36%	3%
Performanca e Pedagogëve	9	Si e vlerësoni mënyrën e vlerësimit të studentëve prej pedagogëve?	15%	57%	25%	3%
	10	Si e vlerësoni metodologjinë e mësimdhënies së përdorur nga pedagogët?	6%	52%	40%	2%
	11	Si e vlerësoni gadishmërinë e pedagogëve për sqarime dhe konsultime?	9%	46%	42%	3%
	12	Si e vlerësoni përfshirjen e profesorëve të huaj në mësimdhënie gjatë vitit akademik?	16%	50%	24%	10%
	13	Si e vlerësoni performancën e pedagogëve në leksione, seminare, laboratore?	5%	52%	41%	2%

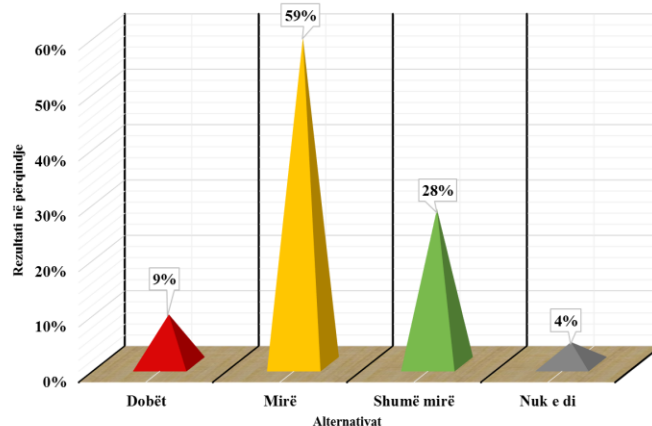
REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI I ELBASANIT "ALEKSANDËR XHUVANI"
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË

1.4 Paraqitur grafikisht

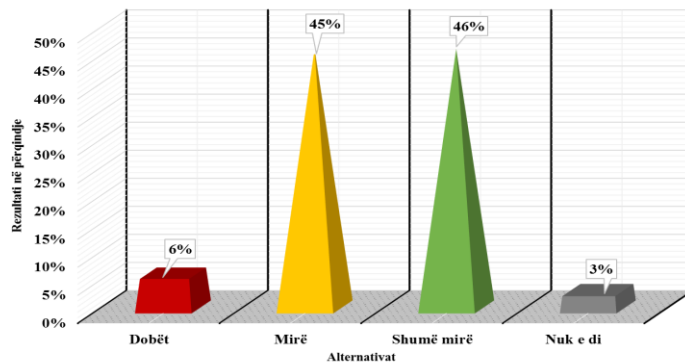
Grafiku 1: Si e vlerësoni informacionin që keni për programin dhe objektivat e lëndës?



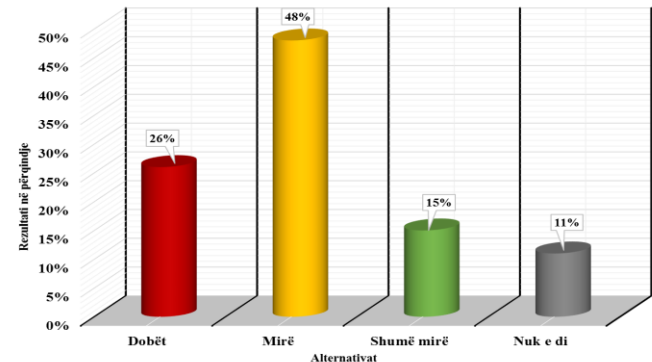
Grafiku 2: Si e vlerësoni ju përcaktimin e krediteve për çdo lëndë?



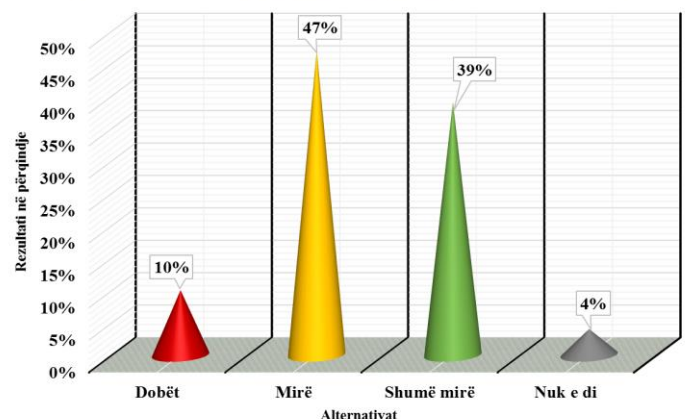
Grafiku 3: Si e vlerësoni menaxhimin e orës mësimore nga pedagogët?



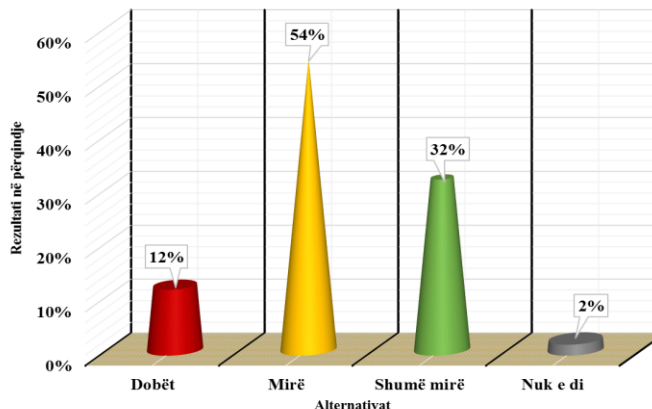
Grafiku 4: Si e vlerësoni qasjen në bibliotekë dhe në materialet studimore?



Grafiku 5: Si e vlerësoni cilësinë e programit tuaj të studimit për të hyrë në tregun e punës?

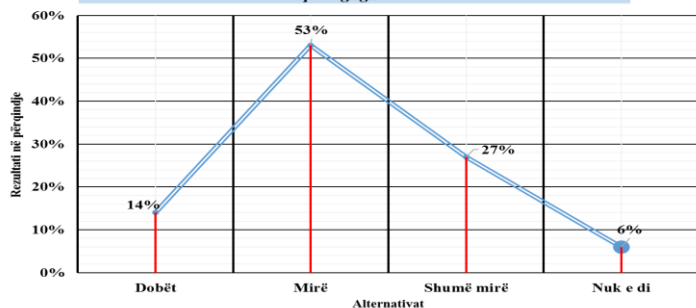


Grafiku 6: Si e vlerësoni raportin midis leksioneve, seminareve, punëve të laboratorit dhe praktikave mësimore?

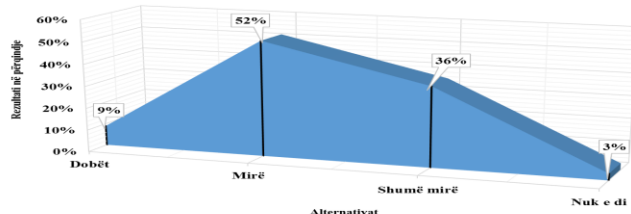


REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI I ELBASANIT "ALEKSANDËR XHUVANI"
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË

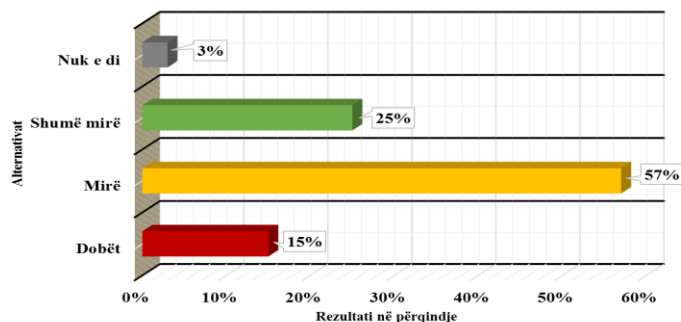
Grafiku 7: Si e vlerësoni rekomandimin me literaturë të huaj nga ana e pedagogëve?



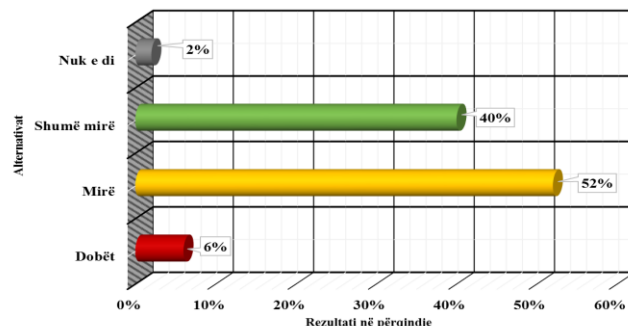
Grafiku 8: Si e vlerësoni mënyrën e zhvillimit të provimeve?



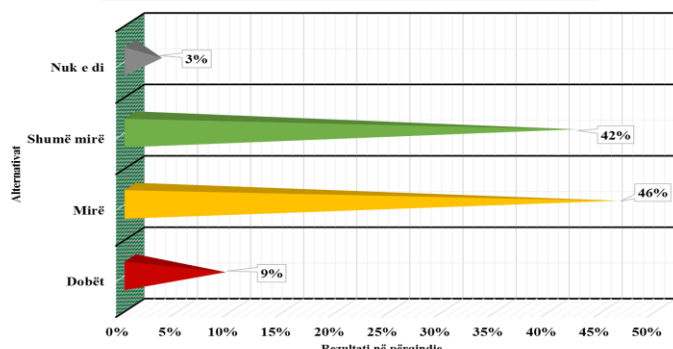
Grafiku 9: Si e vlerësoni mënyrën e vlerësimit të studentëve prej pedagogëve?



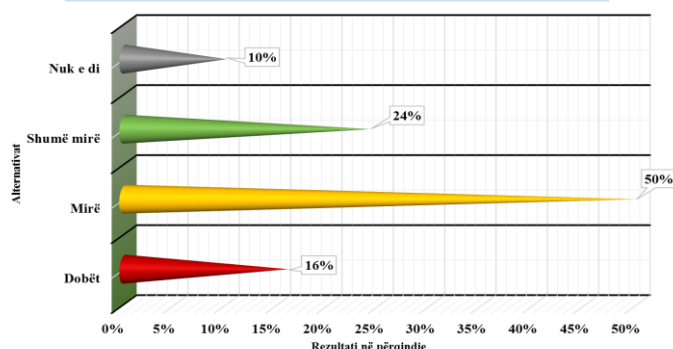
Grafiku 10: Si e vlerësoni metodologjinë e mësimdhënies së përdorur nga pedagogët?



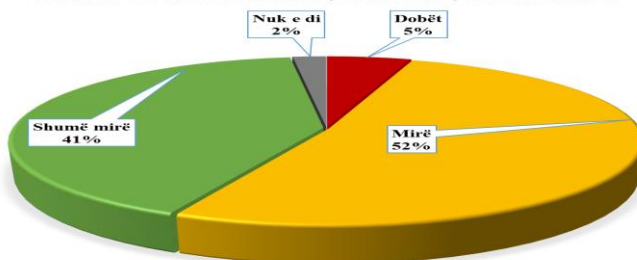
Grafiku 11: Si e vlerësoni gadishmërinë e pedagogëve për sqarime dhe konsultime?



Grafiku 12: Si e vlerësoni përfshirjen e profesorëve të huaj në mësimdhënie gjatë vitit akademik?



GRAFIKU 13: SI E VLERËSONI PERFORMANCËN E PEDAGOGËVE NË LEKSIONE, SEMINARE, LABORATORE?





REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI I ELBASANIT “ALEKSANDËR XHUVANI”
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË

Shtojca nr. 2. FAKULTETI I SHKENCAVE TË EDUKIMIT

2.1 Shpërndarja e pyetësorëve vlerësues sipas programeve të studimit, paraqitet si më poshtë:

Nr.	Programet e studimit	Viti
1	Program studimi me karakter profesional (2 vjeçar) në “Edukatore për fëmijët (0-3 vjeç)”.	I
2	Bachelor në “Mësuesi për arsimin fillor”.	I; III
3	Bachelor në “Mësuesi për arsimin parashkollor”.	I; II
4	Bachelor në “Punonjës social”.	II
5	Bachelor në “Psikologji”.	I; II
6	Bachelor në “Edukim fizik dhe sporte”.	I; III
7	Master profesional në “Mësuesi për arsimin fillor”.	I
8	Master profesional në “Punë sociale me fëmijët dhe familjen”.	I
9	Master i shkencave në “Mësuesi në edukim fizik dhe sporte me profil minor në edukim shëndetësor”.	I
10	Master i shkencave në “Psikologji edukimi”.	I
11	Master i shkencave në “Shërbime sociale”.	I

2.2 Përsa i takon komenteve të studentëve në lidhje me pyetjet e hapura, tek tabela e mëposhtme janë përmbledhur në mënyrë të strukturuar problematikat si më poshtë:

Problematikat FSHE
1.Të zhvillohen praktikat mësimore, të fituara në sajë të marrëdhënies të bashkëpunimit të UE-së me institucione qeveritare dhe jo qeveritare. 2.Ofrimi i metodave alternative, sa i përket metodologjisë së mësimdhënies për personat me aftësi të kufizuar. 3.Të rritet qasja në bibliotekë dhe në materialet studimore.

REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI I ELBASANIT “ALEKSANDËR XHUVANI”
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË

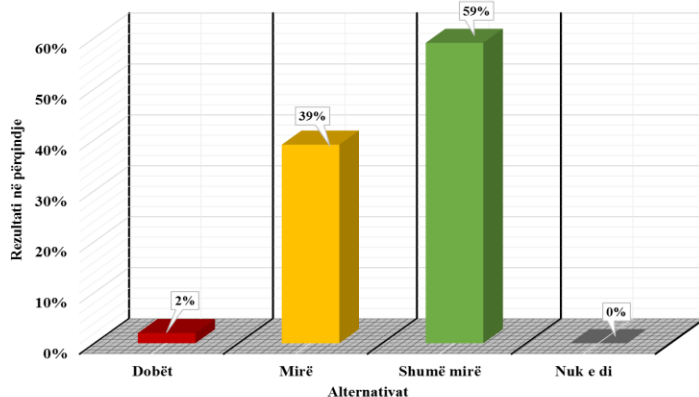
Tabela 2.3 Rezultatet të shprehura në përqindje për trembëdhjetë (13) pyetjet e mbyllura, paraqiten si më poshtë:

	Nr. Pyetjes në Pyetësor	ALTERNATIVAT	DOBËT	MIRË	SHUMË MIRË	NUK E DI
Procesi i mësimdhënies	1	Si e vlerësoni informacionin që keni për programin dhe objektivat e lëndës?	2%	39%	59%	0%
	2	Si e vlerësoni ju përcaktimin e krediteve për çdo lëndë?	2%	42%	53%	3%
	3	Si e vlerësoni menaxhimin e orës mësimore nga pedagogët?	1%	32%	67%	0%
	4	Si e vlerësoni qasjen në bibliotekë dhe në materialet studimore?	10%	45%	33%	12%
	5	Si e vlerësoni cilësinë e programit tuaj të studimit për të hyrë në tregun e punës?	5%	38%	52%	5%
	6	Si e vlerësoni raportin midis leksioneve, seminareve, punëve të laboratorit dhe praktikave mësimore?	3%	45%	50%	2%
	7	Si e vlerësoni rekomandimin me literaturë të huaj nga ana e pedagogëve?	5%	44%	45%	6%
	8	Si e vlerësoni mënyrën e zhvillimit të provimeve?	2%	32%	66%	0%
Performanca e Pedagogëve	9	Si e vlerësoni mënyrën e vlerësimit të studentëve prej pedagogëve?	3%	42%	55%	0%
	10	Si e vlerësoni metodologjinë e mësimdhënies së përdorur nga pedagogët?	1%	34%	64%	1%
	11	Si e vlerësoni gadishmërinë e pedagogëve për sqarime dhe konsultime?	2%	27%	70%	1%
	12	Si e vlerësoni përfshirjen e profesorëve të huaj në mësimdhënie gjatë vitit akademik?	10%	35%	42%	13%
	13	Si e vlerësoni performancën e pedagogëve në leksione, seminare, laboratore?	1%	34%	64%	1%

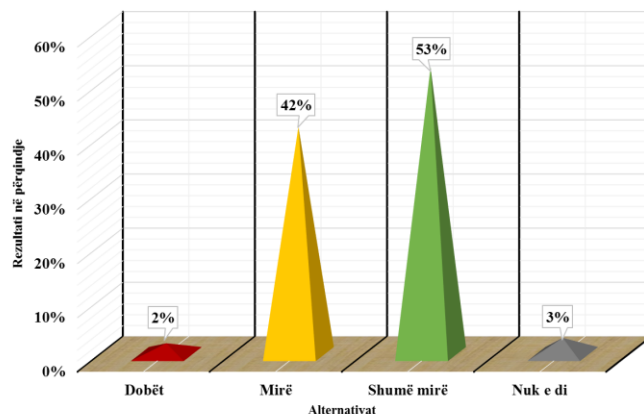
REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI I ELBASANIT "ALEKSANDËR XHUVANI"
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË

2.4 Paraqitur grafikisht

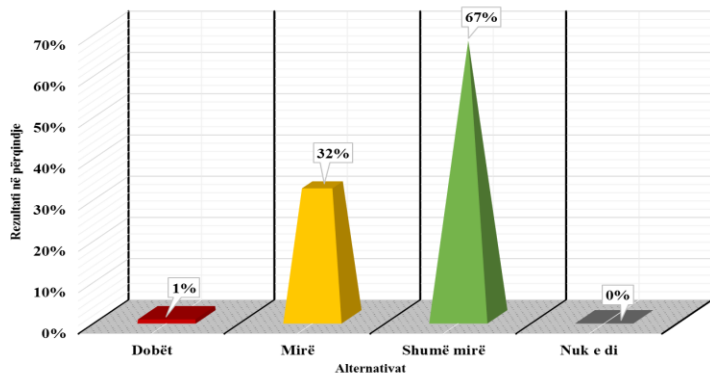
Grafiku 1: Si e vlerësoni informacionin që keni për programin dhe objektivat e lëndës?



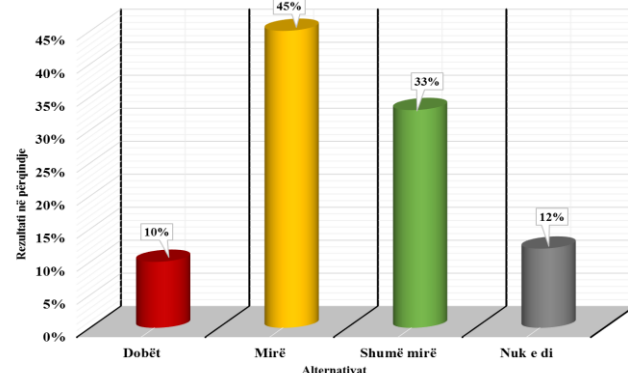
Grafiku 2: Si e vlerësoni ju përcaktimin e krediteve për çdo lëndë?



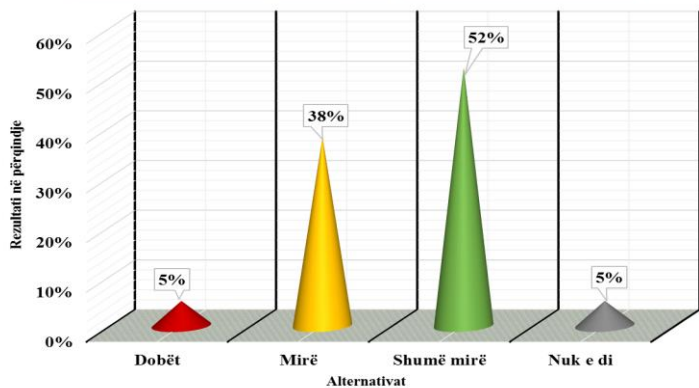
Grafiku 3: Si e vlerësoni menaxhimin e orës mësimore nga pedagogët?



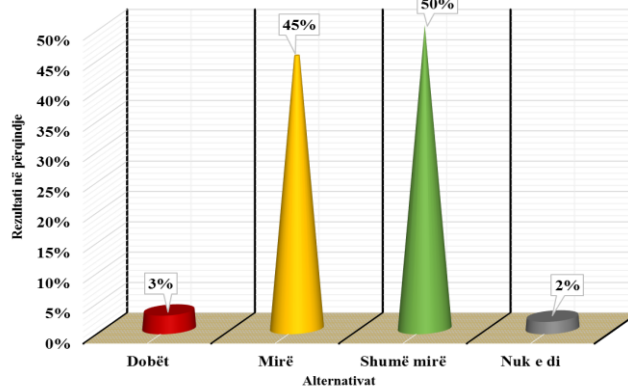
Grafiku 4: Si e vlerësoni qasjen në bibliotekë dhe në materialet studimore?



Grafiku 5: Si e vlerësoni cilësinë e programit tuaj të studimit për të hyrë në tregun e punës?

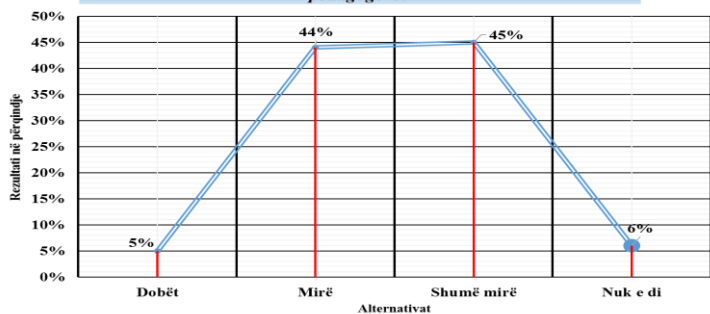


Grafiku 6: Si e vlerësoni raportin midis leksioneve, seminareve, punëve të laboratorit dhe praktikave mësimore?

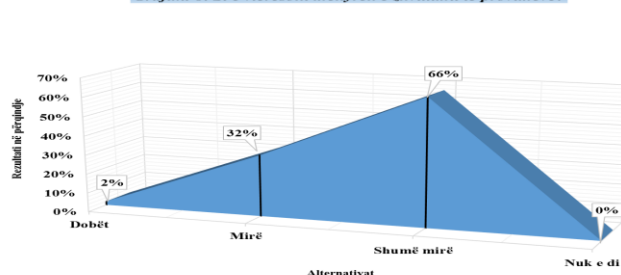


REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI I ELBASANIT "ALEKSANDËR XHUVANI"
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË

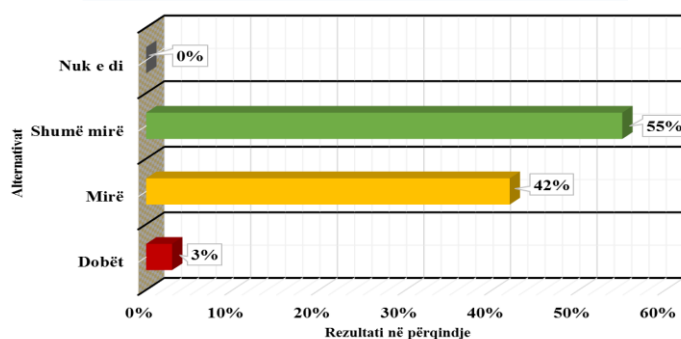
Grafiku 7: Si e vlerësoni rekomandimin me literaturë të huaj nga ana e pedagogëve?



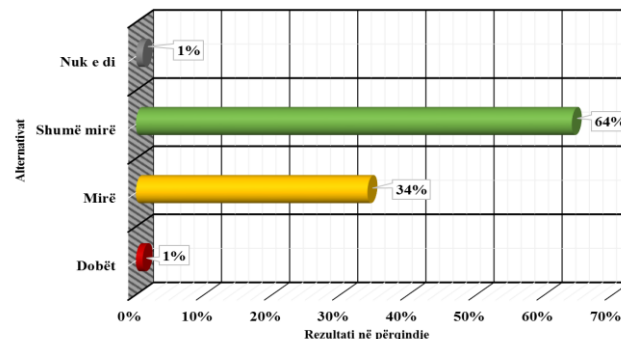
Grafiku 8: Si e vlerësoni mënyrën e zhvillimit të provimeve?



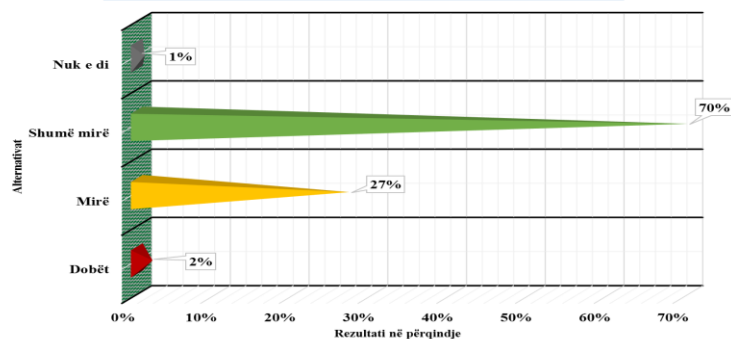
Grafiku 9: Si e vlerësoni mënyrën e vlerësimit të studentëve prej pedagogëve?



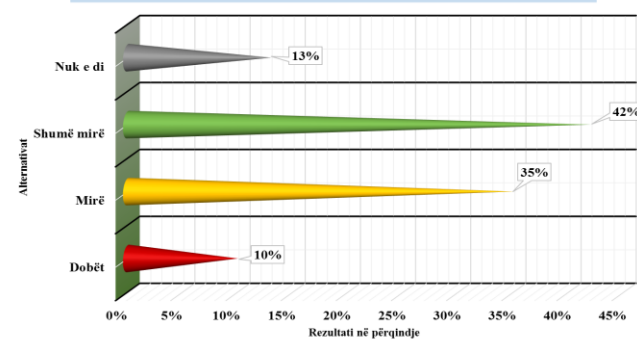
Grafiku 10: Si e vlerësoni metodologjinë e mësimdhënies së përdorur nga pedagogët?



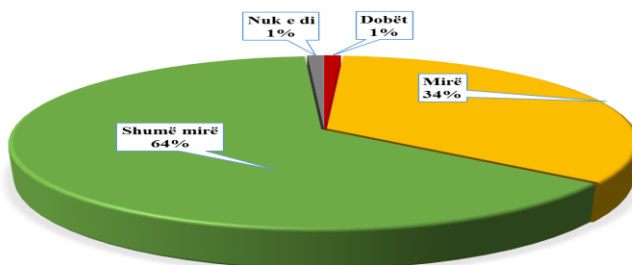
Grafiku 11: Si e vlerësoni gadishmërinë e pedagogëve për sqarime dhe konsultime?



Grafiku 12: Si e vlerësoni përfshirjen e profesorëve të huaj në mësimdhënie gjatë vitit akademik?



GRAFIKU 13: SI E VLERËSONI PERFORMANCËN E PEDAGOGËVE NË LEKSIONE, SEMINARE, LABORATORE?





REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI I ELBASANIT “ALEKSANDËR XHUVANI”
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË

Shtojca nr. 3. FAKULTETI I BIZNESIT DHE I DREJTËSISË

3.1 Shpërndarja e pyetësorëve vlerësues sipas programeve të studimit, paraqitet si më poshtë:

Nr.	Programet e studimit	Viti
1	Bachelor në “Administrim biznes”.	I; II; III
2	Bachelor në “Financë kontabilitet”.	I; III
3	Bachelor në “Administrim biznes dhe inxhinieri”.	I
4	Bachelor në “Informatikë ekonomike”.	I; II; III
5	Bachelor në “Ekonomi turizëm”.	II; III
6	Bachelor në “Ekonomia dhe e drejta”.	II
7	Master profesional në “Marketing”.	I
8	Master profesional në “Administrim biznes”.	I
9	Master i shkencave në “Drejtimit bankar”.	I
10	Master i shkencave në “Marketing”.	I
11	Master i shkencave në “Kontabilitet dhe auditim”.	I
12	Program i integruar në “Drejtësi (PIND)”.	I; II; III; IV; V

3.2 Përsa i takon komenteve të studentëve në lidhje me pyetjet e hapura, tek tabela e mëposhtme janë përmbledhur në mënyrë të strukturuar problematikat si më poshtë:

Problematikat FBD
1.Aparaturat e digjitalizuara në sallat e leksioneve të jenë në kushte optimale për zhvillimin efektiv të procesit të mësimdhënies.
2.Shtimi dhe kombinimi i orëve të punëve të laboratorit dhe praktikave mësimore.
3.Studentët të kenë akses në bibliotekë dhe në materialet studimore.

REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI I ELBASANIT “ALEKSANDËR XHUVANI”
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË

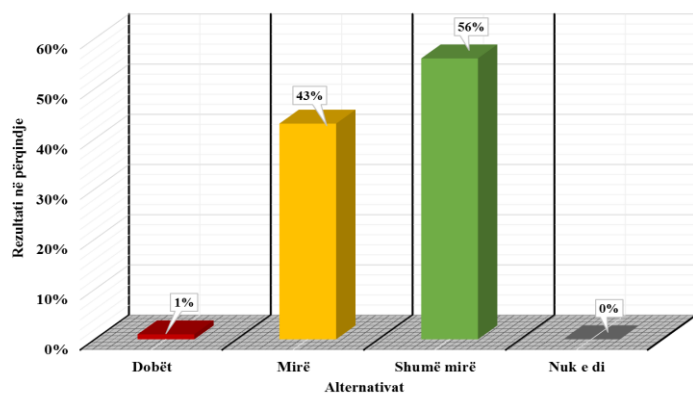
Tabela 3.3 Rezultatet të shprehura në përqindje për trembëdhjetë (13) pyetjet e mbyllura, paraqiten si më poshtë:

	Nr. Pyetjes në Pyetësor	ALTERNATIVAT PYETJET	DOBËT	MIRË	SHUMË MIRË	NUK E DI
Procesi i mësimdhënies	1	Si e vlerësoni informacionin që keni për programin dhe objektivat e lëndës?	1%	43%	56%	0%
	2	Si e vlerësoni ju përcaktimin e krediteve për çdo lëndë?	3%	44%	52%	1%
	3	Si e vlerësoni menaxhimin e orës mësimore nga pedagogët?	5%	37%	58%	0%
	4	Si e vlerësoni qasjen në bibliotekë dhe në materialet studimore?	15%	52%	21%	12%
	5	Si e vlerësoni cilësinë e programit tuaj të studimit për të hyrë në tregun e punës?	8%	38%	50%	4%
	6	Si e vlerësoni raportin midis leksioneve, seminareve, punëve të laboratorit dhe praktikave mësimore?	12%	49%	37%	2%
	7	Si e vlerësoni rekomandimin me literaturë të huaj nga ana e pedagogëve?	10%	40%	45%	5%
	8	Si e vlerësoni mënyrën e zhvillimit të provimeve?	6%	34%	59%	1%
Performanca e Pedagogëve	9	Si e vlerësoni mënyrën e vlerësimit të studentëve prej pedagogëve?	6%	45%	46%	3%
	10	Si e vlerësoni metodologjinë e mësimdhënies së përdorur nga pedagogët?	3%	42%	54%	1%
	11	Si e vlerësoni gadishmërinë e pedagogëve për sqarime dhe konsultime?	4%	33%	61%	2%
	12	Si e vlerësoni përfshirjen e profesorëve të huaj në mësimdhënie gjatë vitit akademik?	9%	42%	40%	9%
	13	Si e vlerësoni performancën e pedagogëve në leksione, seminare, laboratore?	5%	39%	55%	1%

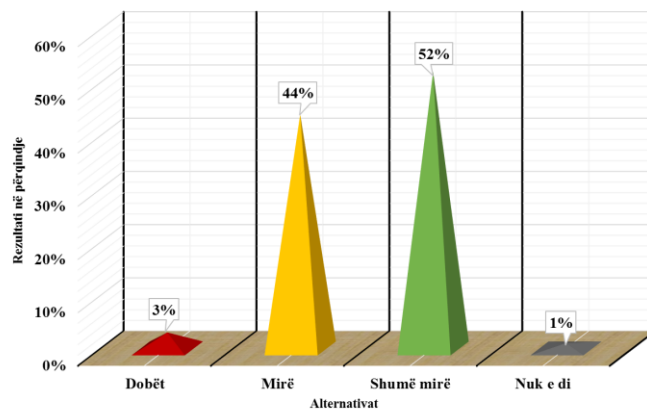
REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI I ELBASANIT "ALEKSANDËR XHUVANI"
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË

3.4 Paraqitur grafikisht

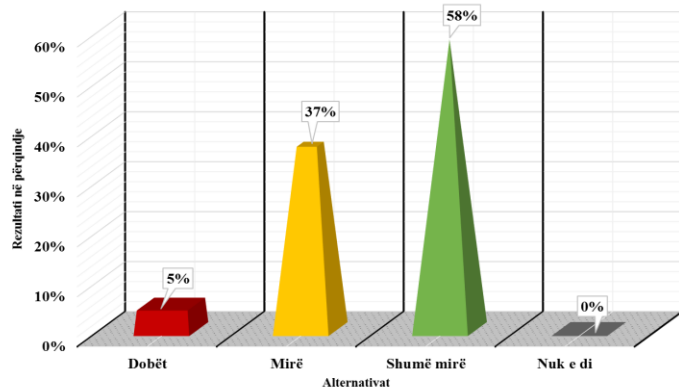
Grafiku 1: Si e vlerësoni informacionin që keni për programin dhe objektivat e lëndës?



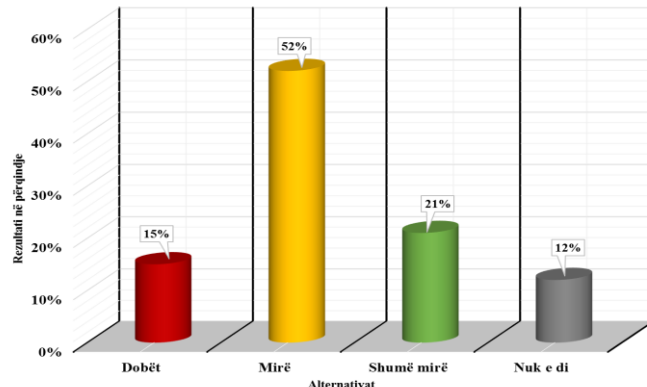
Grafiku 2: Si e vlerësoni ju përcaktimin e krediteve për çdo lëndë?



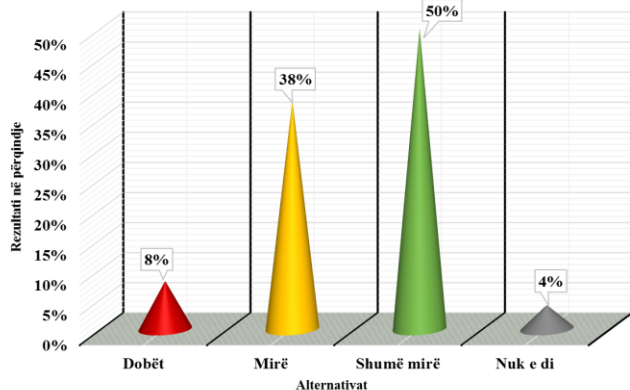
Grafiku 3: Si e vlerësoni menaxhimin e orës mësimore nga pedagogët?



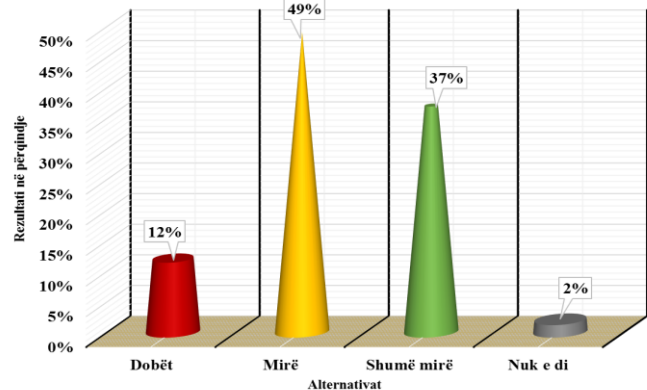
Grafiku 4: Si e vlerësoni qasjen në bibliotekë dhe në materialet studimore?



Grafiku 5: Si e vlerësoni cilësinë e programit tuaj të studimit për të hyrë në tregun e punës?

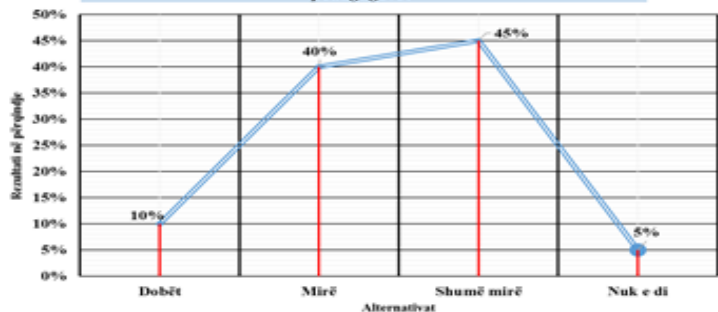


Grafiku 6: Si e vlerësoni raportin midis leksioneve, seminareve, punëve të laboratorit dhe praktikave mësimore?

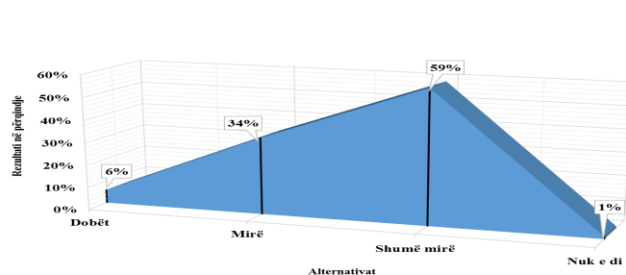


REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI I ELBASANIT "ALEKSANDËR XHUVANI"
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË

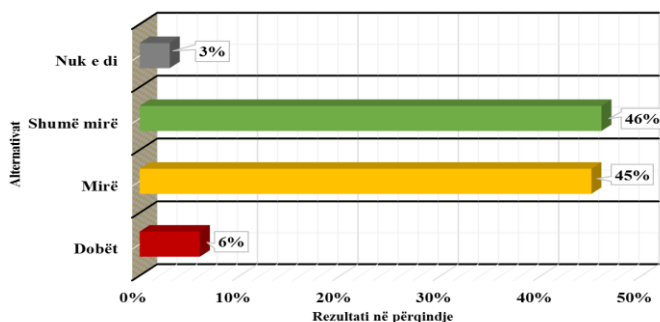
Grafiku 7: Si e vlerësoni rekomandimin me literaturë të huaj nga ana e pedagogëve?



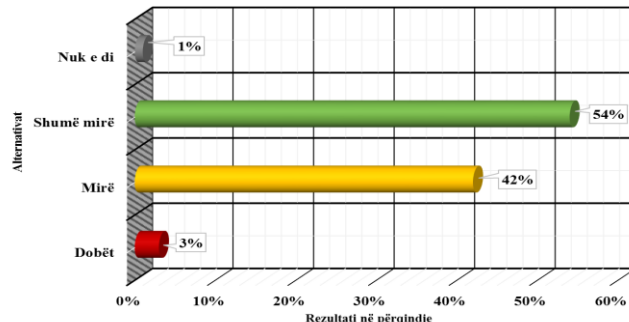
Grafiku 8: Si e vlerësoni mënyrën e zhvillimit të provimeve?



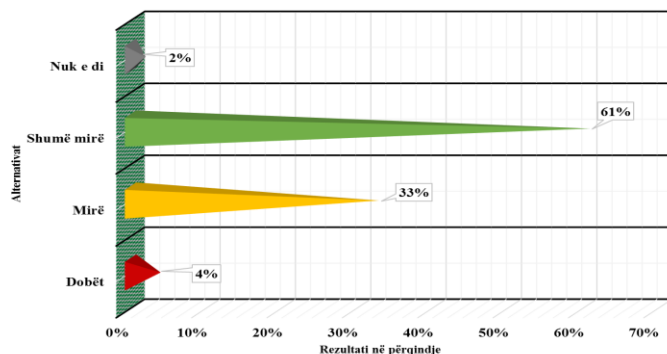
Grafiku 9: Si e vlerësoni mënyrën e vlerësimit të studentëve prej pedagogëve?



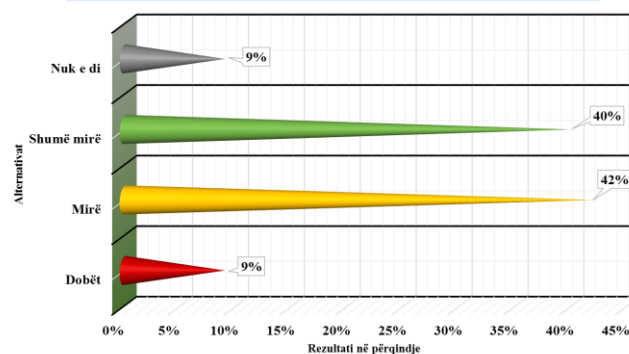
Grafiku 10: Si e vlerësoni metodologjinë e mësimdhënies së përdorur nga pedagogët?



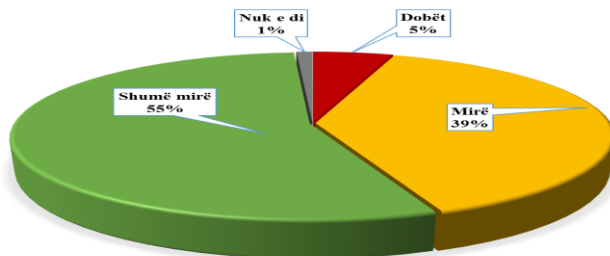
Grafiku 11: Si e vlerësoni gadishmërinë e pedagogëve për sqarime dhe konsultime?



Grafiku 12: Si e vlerësoni përfshirjen e profesorëve të huaj në mësimdhënie gjatë vitit akademik?



GRAFIKU 13: SI E VLERËSONI PERFORMANCËN E PEDAGOGËVE NË LEKSIONE, SEMINARE, LABORATORE?





REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI I ELBASANIT “ALEKSANDËR XHUVANI”
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË

Shtojca nr. 4. FAKULTETI I SHKENCAVE TË NATYRËS

4.1 Shpërndarja e pyetësorëve vlerësues sipas programeve të studimit, paraqitet si më poshtë:

Nr.	Programet e studimit	Viti
1	Program studimi me karakter profesional (2 vjeçar) në “Teknologji laborator”.	I; II
2	Program studimi me karakter profesional (2 vjeçar) në “Mekatronikë”.	I; II
3	Program studimi me karakter profesional (2 vjeçar) në “Teknik mjedisi”.	I
4	Bachelor në “Biologji kimi”.	I; II
5	Bachelor në “Teknologjitë e informacionit”.	I
6	Master profesional në “Analist prodhimi”.	I
7	Master i shkencave në “Mbrojtje mjedisi”.	II

4.2 Përsa i takon komenteve të studentëve në lidhje me pyetjet e hapura, tek tabela e mëposhtme janë përmbledhur në mënyrë të strukturuar problematikat si më poshtë:

Problematikat FSHN
1.Shtim i numrit të orëve të punëve të laboratorit dhe praktikave mësimore. 2.Rritja e aksesit në bibliotekë dhe në materialet studimore. 3.Aparaturat e digjitalizuara në sallat e leksioneve të jenë në kushte optimale për zhvillimin efektiv të procesit të mësimdhënies.

REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI I ELBASANIT “ALEKSANDËR XHUVANI”
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË

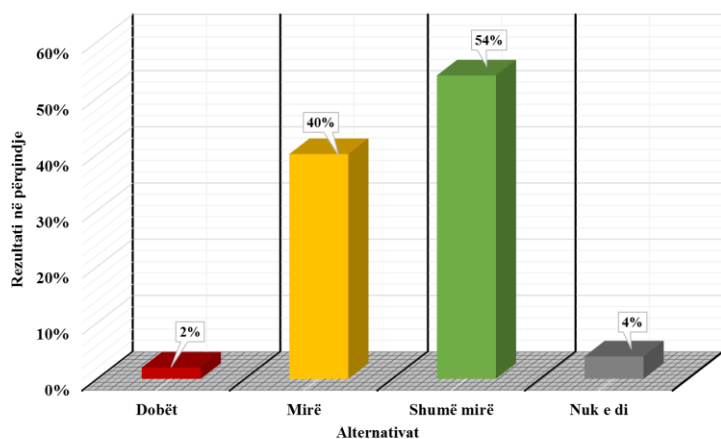
Tabela 4.3 Rezultatet të shprehura në përqindje për trembëdhjetë (13) pyetjet e mbyllura, paraqiten si më poshtë:

	Nr. Pyetjes në Pyetësor	ALTERNATIVAT PYETJET	DOBËT	MIRË	SHUMË MIRË	NUK E DI
Procesi i mësimdhënies	1	Si e vlerësoni informacionin që keni për programin dhe objektivat e lëndës?	2%	40%	54%	4%
	2	Si e vlerësoni ju përcaktimin e krediteve për çdo lëndë?	4%	42%	50%	4%
	3	Si e vlerësoni menaxhimin e orës mësimore nga pedagogët?	4%	29%	67%	0%
	4	Si e vlerësoni qasjen në bibliotekë dhe në materialet studimore?	14%	44%	33%	9%
	5	Si e vlerësoni cilësinë e programit tuaj të studimit për të hyrë në tregun e punës?	8%	43%	43%	6%
	6	Si e vlerësoni raportin midis leksioneve, seminareve, punëve të laboratorit dhe praktikave mësimore?	3%	33%	63%	1%
	7	Si e vlerësoni rekomandimin me literaturë të huaj nga ana e pedagogëve?	5%	47%	43%	5%
	8	Si e vlerësoni mënyrën e zhvillimit të provimeve?	5%	35%	58%	2%
Performanca e Pedagogëve	9	Si e vlerësoni mënyrën e vlerësimit të studentëve prej pedagogëve?	4%	42%	49%	5%
	10	Si e vlerësoni metodologjinë e mësimdhënies së përdorur nga pedagogët?	3%	42%	54%	1%
	11	Si e vlerësoni gadishmërinë e pedagogëve për sqarime dhe konsultime?	4%	43%	52%	1%
	12	Si e vlerësoni përfshirjen e profesorëve të huaj në mësimdhënie gjatë vitit akademik?	7%	46%	41%	6%
	13	Si e vlerësoni performancën e pedagogëve në leksione, seminare, laboratore?	3%	38%	57%	2%

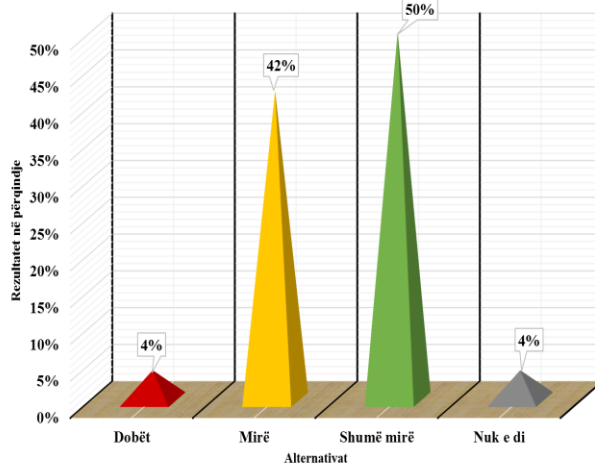
REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI I ELBASANIT "ALEKSANDËR XHUVANI"
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË

4.4 Paraqitur grafikisht

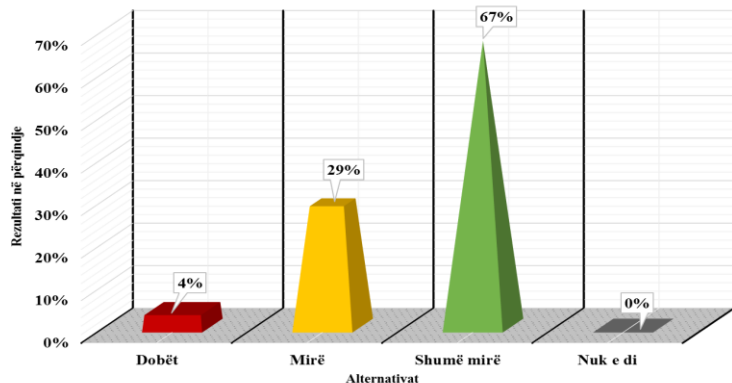
Grafiku 1: Si e vlerësoni informacionin që keni për programin dhe objektivat e lëndës?



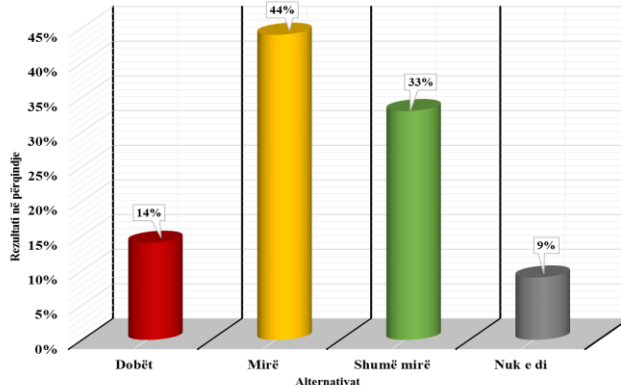
Grafiku 2: Si e vlerësoni ju përcaktimin e krediteve për çdo lëndë?



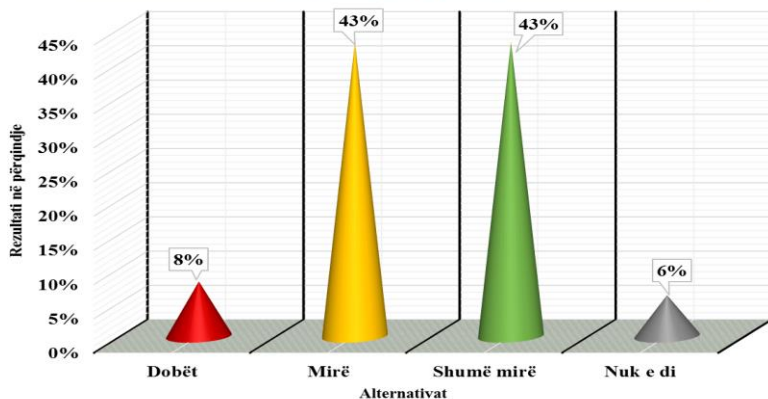
Grafiku 3: Si e vlerësoni menaxhimin e orës mësimore nga pedagogët?



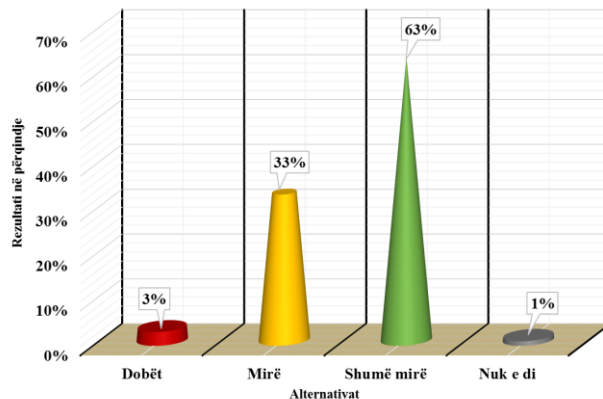
Grafiku 4: Si e vlerësoni qasjen në bibliotekë dhe në materialet studimore?



Grafiku 5: Si e vlerësoni cilësinë e programit tuaj të studimit për të hyrë në tregun e punës?

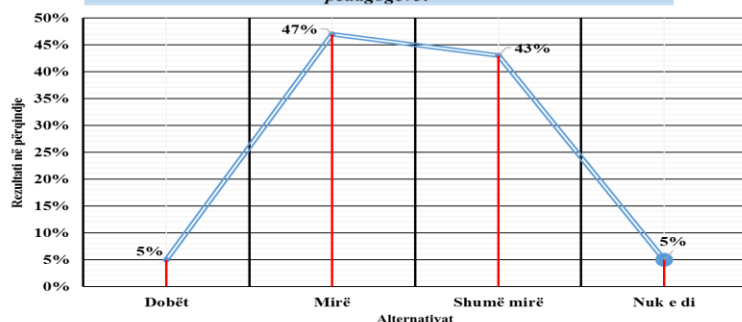


Grafiku 6: Si e vlerësoni raportin midis leksioneve, seminareve, punëve të laboratorit dhe praktikave mësimore?

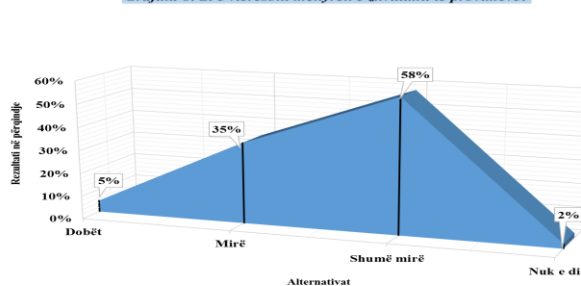


REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI I ELBASANIT "ALEKSANDËR XHUVANI"
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË

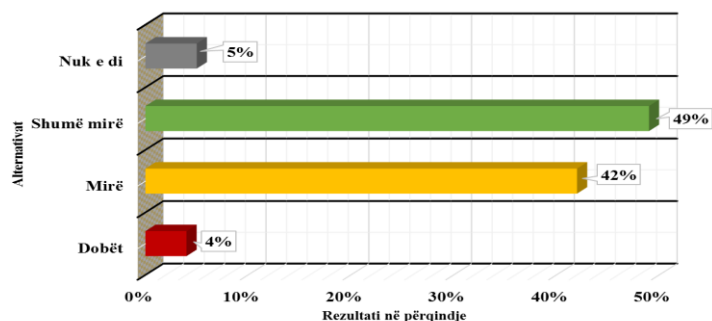
Grafiku 7: Si e vlerësoni rekomandimin me literaturë të huaj nga ana e pedagogëve?



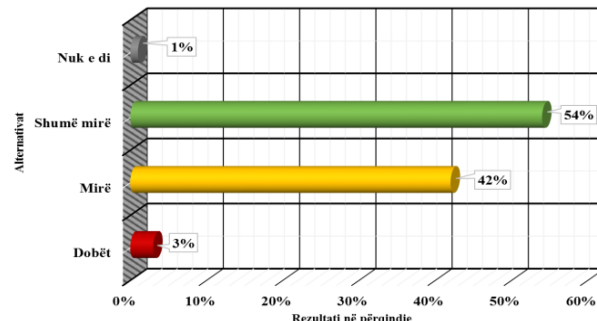
Grafiku 8: Si e vlerësoni mënyrën e zhvillimit të provimeve?



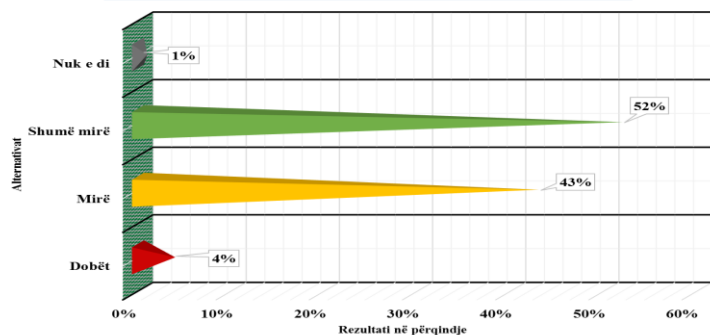
Grafiku 9: Si e vlerësoni mënyrën e vlerësimit të studentëve prej pedagogëve?



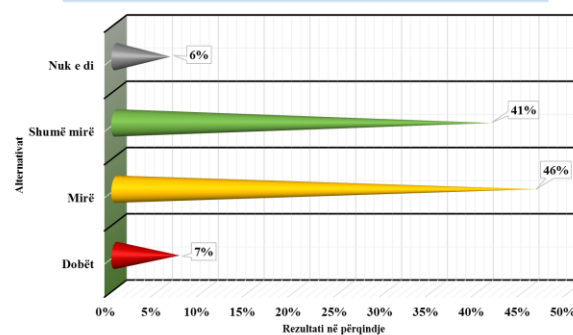
Grafiku 10: Si e vlerësoni metodologjinë e mësimdhënies së përdorur nga pedagogët?



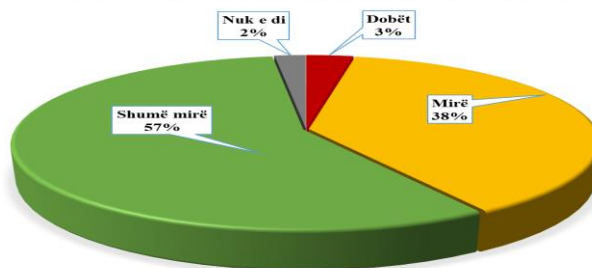
Grafiku 11: Si e vlerësoni gadishmërinë e pedagogëve për sqarime dhe konsultime?



Grafiku 12: Si e vlerësoni përfshirjen e profesorëve të huaj në mësimdhënie gjatë vitit akademik?



GRAFIKU 13: SI E VLERËSONI PERFORMANCËN E PEDAGOGËVE NË LEKSIONE, SEMINARE, LABORATORE?





REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI I ELBASANIT “ALEKSANDËR XHUVANI”
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË

Shtojca nr. 5. FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE

5.1 Shpërndarja e pyetësorëve vlerësues sipas programeve të studimit, paraqitet si më poshtë:

Nr.	Programet e studimit	Viti
1	Program studimi me karakter profesional (2 vjeçar) në “Sekretarë të specializuar dhe administrativë”.	I; II
2	Program studimi me karakter profesional (2 vjeçar) në “Operator turistik”.	II
3	Bachelor në “Gjuhë shqipe dhe letërsi”.	I; II; III
4	Bachelor në “Histori dhe gjeografi”.	I; II; III
5	Bachelor në “Gjuhë angleze”.	I; II; III
6	Bachelor në “Gazetari”.	I
7	Master i Shkencave në “Trashëgimi kulturore”.	I
8	Master i Shkencave në “Studime historike”.	I; II

5.2 Përsa i takon komenteve të studentëve në lidhje me pyetjet e hapura, tek tabela e mëposhtme janë përmbledhur në mënyrë të strukturuar problematikat si më poshtë:

Problematikat FSHH
1.Sigurimi i laboratorëve për lëndën e fonetikës në mënyrë që dija e fituar nga teoria, të zbatohet edhe në praktikë. 2.Përfshirja e sa më shumë profesorëve të huaj në mësimdhënie. 3.Rritja e aksesit në bibliotekë dhe në materialet studimore.

REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI I ELBASANIT “ALEKSANDËR XHUVANI”
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË

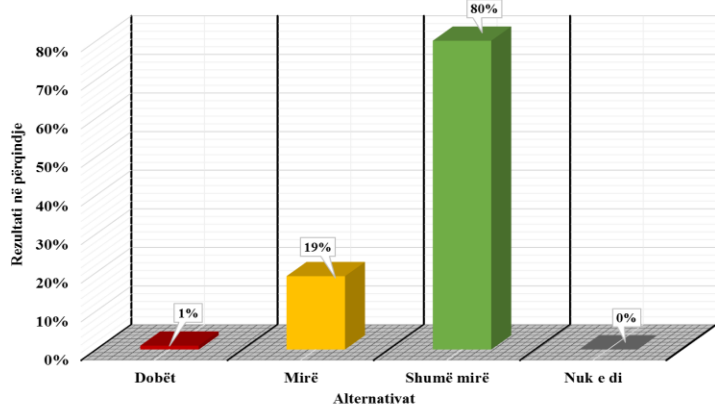
Tabela 5.3 Rezultatet të shprehura në përqindje për trembëdhjetë (13) pyetjet e mbyllura, paraqiten si më poshtë:

	Nr. Pyetjes në Pyetësor	ALTERNATIVAT	DOBËT	MIRË	SHUMË MIRË	NUK E DI
Procesi i mësimdhënies	PYETJET					
	1	Si e vlerësoni informacionin që keni për programin dhe objektivat e lëndës?	1%	19%	80%	0%
	2	Si e vlerësoni ju përcaktimin e krediteve për çdo lëndë?	1%	31%	67%	1%
	3	Si e vlerësoni menaxhimin e orës mësimore nga pedagogët?	1%	13%	86%	0%
	4	Si e vlerësoni qasjen në bibliotekë dhe në materialet studimore?	1%	41%	53%	5%
	5	Si e vlerësoni cilësinë e programit tuaj të studimit për të hyrë në tregun e punës?	4%	38%	53%	5%
	6	Si e vlerësoni raportin midis leksioneve, seminareve, punëve të laboratorit dhe praktikave mësimore?	2%	35%	60%	3%
	7	Si e vlerësoni rekomandimin me literaturë të huaj nga ana e pedagogëve?	3%	31%	64%	2%
	8	Si e vlerësoni mënyrën e zhvillimit të provimeve?	0%	17%	81%	2%
Performanca e Pedagogëve	9	Si e vlerësoni mënyrën e vlerësimit të studentëve prej pedagogëve?	0%	33%	66%	1%
	10	Si e vlerësoni metodologjinë e mësimdhënies së përdorur nga pedagogët?	1%	19%	79%	1%
	11	Si e vlerësoni gadishmërinë e pedagogëve për sqarime dhe konsultime?	1%	17%	81%	1%
	12	Si e vlerësoni përfshirjen e profesorëve të huaj në mësimdhënie gjatë vitit akademik?	7%	28%	53%	12%
	13	Si e vlerësoni performancën e pedagogëve në leksione, seminare, laboratore?	2%	20%	78%	0%

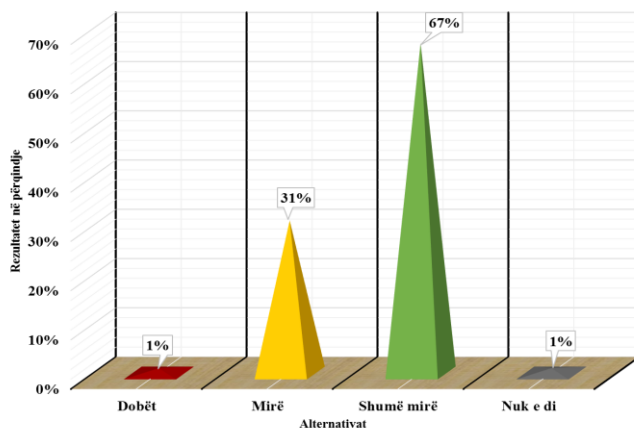
REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI I ELBASANIT "ALEKSANDËR XHUVANI"
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË

5.4 Paraqitur grafikisht

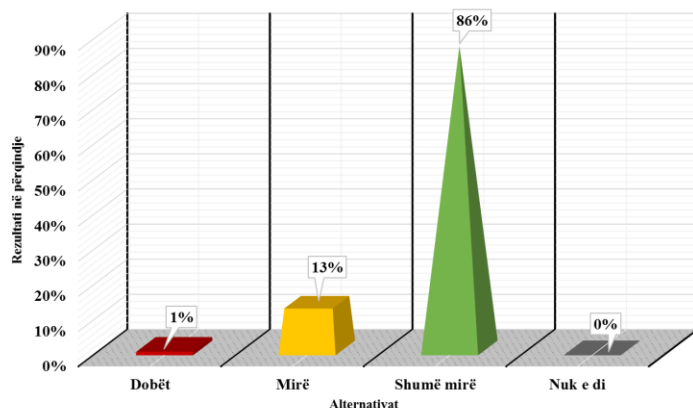
Grafiku 1: Si e vlerësoni informacionin që keni për programin dhe objektivat e lëndës?



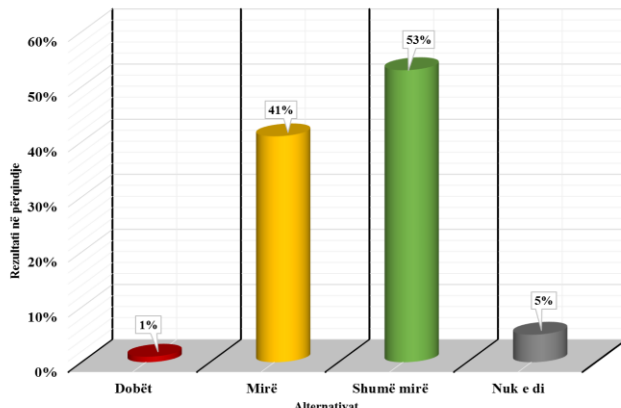
Grafiku 2: Si e vlerësoni ju përcaktimin e krediteve për çdo lëndë?



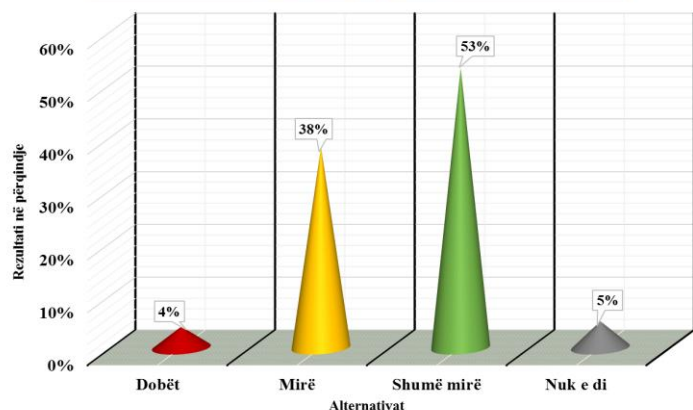
Grafiku 3: Si e vlerësoni menaxhimin e orës mësimore nga pedagogët?



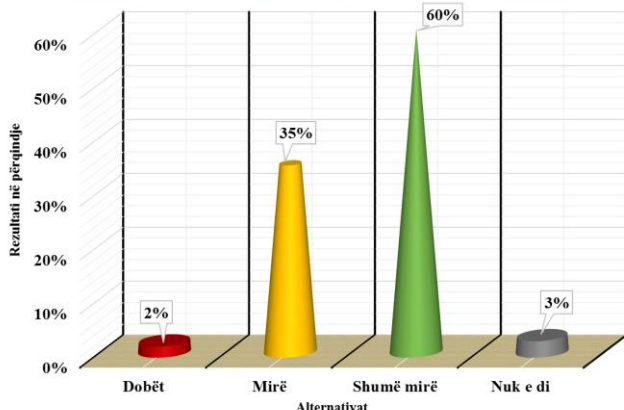
Grafiku 4: Si e vlerësoni qasjen në bibliotekë dhe në materialet studimore?



Grafiku 5: Si e vlerësoni cilësinë e programit tuaj të studimit për të hyrë në tregun e punës?

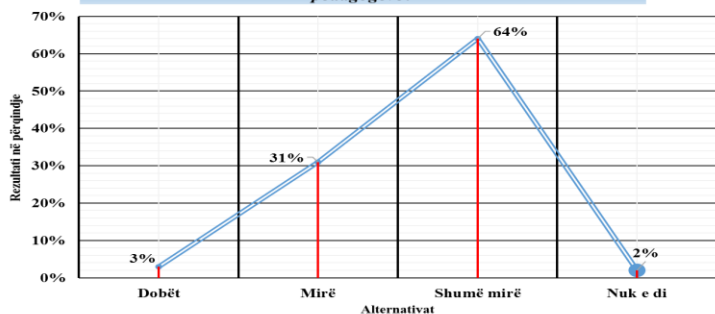


Grafiku 6: Si e vlerësoni raportin midis leksioneve, seminareve, punëve të laboratorit dhe praktikave mësimore?

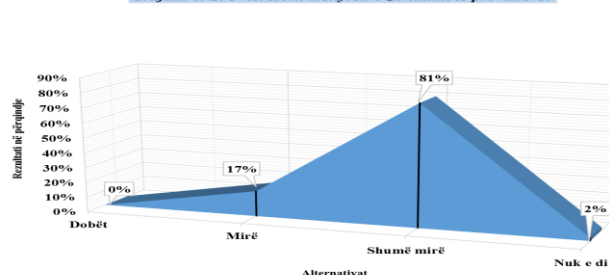


REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI I ELBASANIT "ALEKSANDËR XHUVANI"
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË

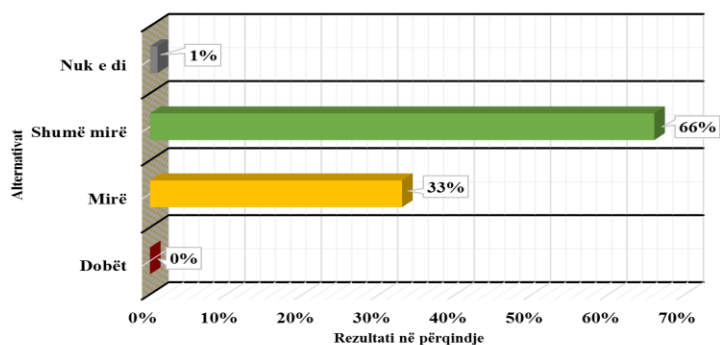
Grafiku 7: Si e vlerësoni rekomandimin me literaturë të huaj nga ana e pedagogëve?



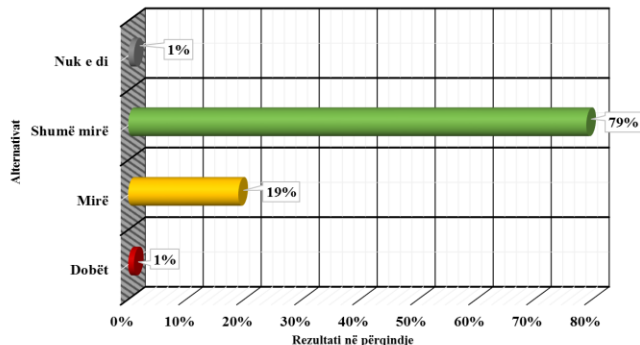
Grafiku 8: Si e vlerësoni mënyrën e zhvillimit të provimeve?



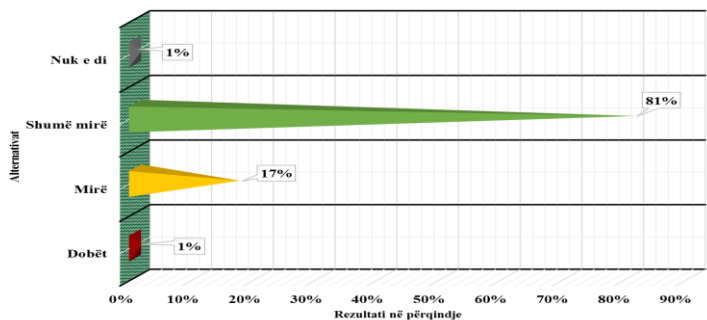
Grafiku 9: Si e vlerësoni mënyrën e vlerësimit të studentëve prej pedagogëve?



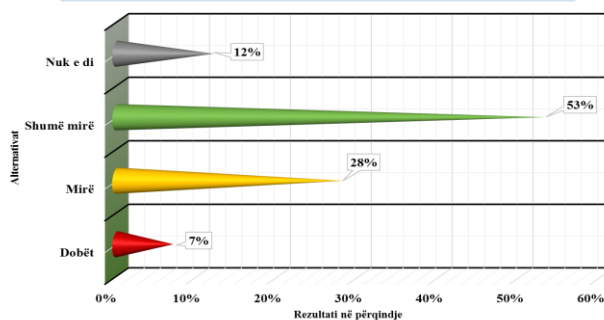
Grafiku 10: Si e vlerësoni metodologjinë e mësimdhënies së përdorur nga pedagogët?



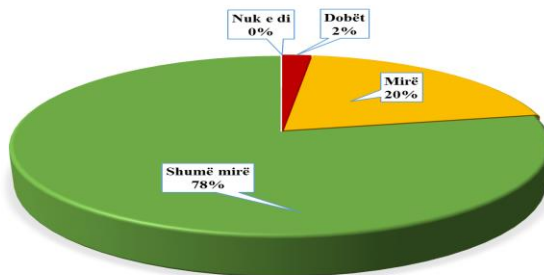
Grafiku 11: Si e vlerësoni gadishmërinë e pedagogëve për sqarime dhe konsultime?



Grafiku 12: Si e vlerësoni përfshirjen e profesorëve të huaj në mësimdhënie gjatë vitit akademik?



GRAFIKU 13: SI E VLERËSONI PERFORMANCËN E PEDAGOGËVE NË LEKSIONE, SEMINARE, LABORATORE?



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI I ELBASANIT “ALEKSANDËR XHUVANI”
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË

Shtojca nr. 6. NË NIVEL INSTITUCIONI

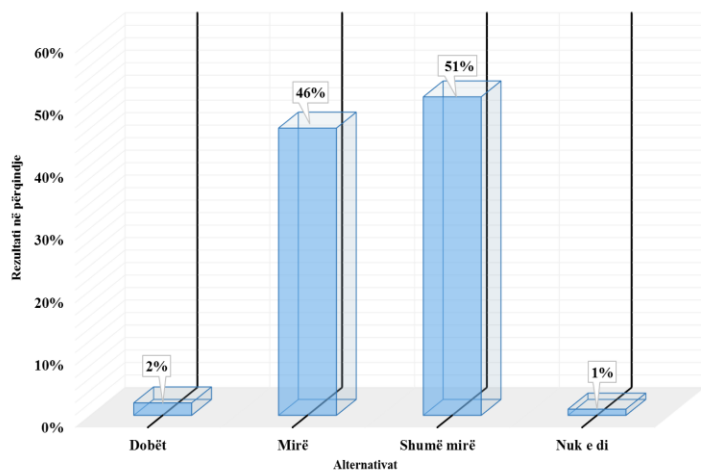
Tabela 6.1 Rezultatet të shprehura në përqindje për trembëdhjetë (13) pyetjet e mbyllura, paraqiten si më poshtë:

	Nr. Pyetjes në Pyetësor	ALTERNATIVAT PYETJET	DOBËT	MIRË	SHUMË MIRË	NUK E DI
Procesi i mësimdhënies	1	Si e vlerësoni informacionin që keni për programin dhe objektivat e lëndës?	2%	46%	51%	1%
	2	Si e vlerësoni ju përcaktimin e krediteve për çdo lëndë?	5%	48%	44%	3%
	3	Si e vlerësoni menaxhimin e orës mësimore nga pedagogët?	4%	36%	59%	1%
	4	Si e vlerësoni qasjen në bibliotekë dhe në materialet studimore?	16%	47%	26%	11%
	5	Si e vlerësoni cilësinë e programit tuaj të studimit për të hyrë në tregun e punës?	8%	42%	46%	4%
	6	Si e vlerësoni raportin midis leksioneve, seminareve, punëve të laboratorit dhe praktikave mësimore?	8%	46%	44%	2%
	7	Si e vlerësoni rekomandimin me literaturë të huaj nga ana e pedagogëve?	9%	46%	40%	5%
	8	Si e vlerësoni mënyrën e zhvillimit të provimeve?	5%	39%	54%	2%
Performanca e Pedagogëve	9	Si e vlerësoni mënyrën e vlerësimit të studentëve prej pedagogëve?	8%	47%	43%	2%
	10	Si e vlerësoni metodologjinë e mësimdhënies së përdorur nga pedagogët?	4%	42%	53%	1%
	11	Si e vlerësoni gadishmërinë e pedagogëve për sqarime dhe konsultime?	5%	37%	56%	2%
	12	Si e vlerësoni përfshirjen e profesorëve të huaj në mësimdhënie gjatë vitit akademik?	11%	43%	36%	10%
	13	Si e vlerësoni performancën e pedagogëve në leksione, seminare, laboratore?	4%	41%	54%	1%

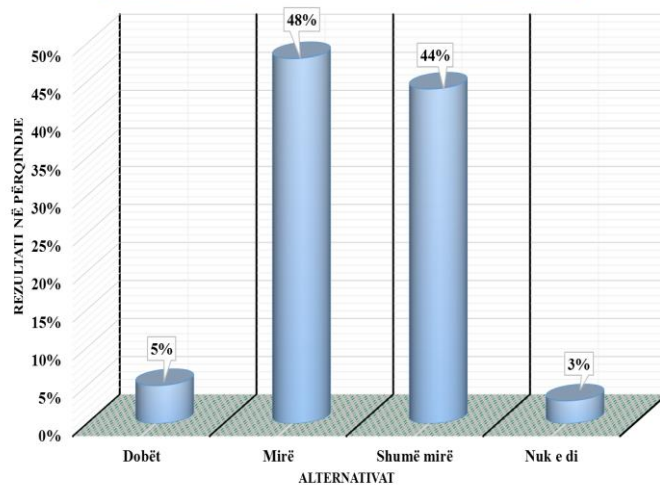
REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI I ELBASANIT "ALEKSANDËR XHUVANI"
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË

6.2 Paraqitur grafikisht

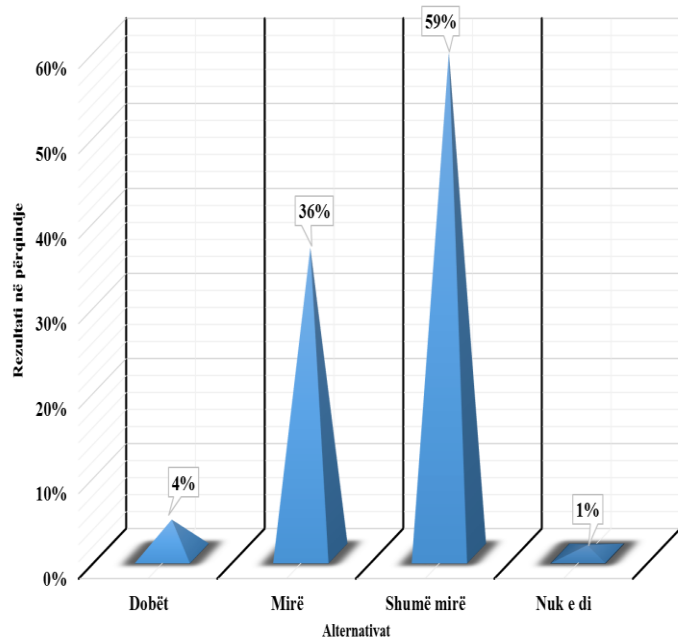
Grafiku 1: Si e vlerësoni informacionin që keni për programin dhe objektivat e lëndës?



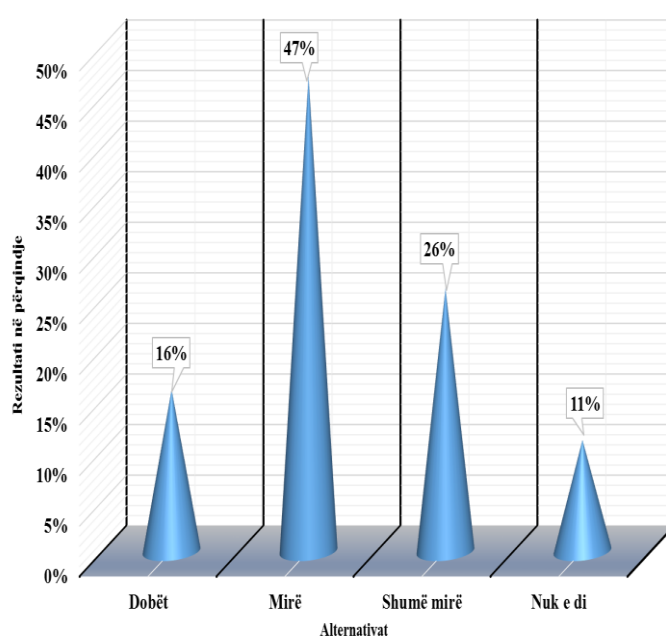
Grafiku 2: Si e vlerësoni ju përcaktimin e krediteve për çdo lëndë?



Grafiku 3: Si e vlerësoni menaxhimin e orës mësimore nga pedagogët?

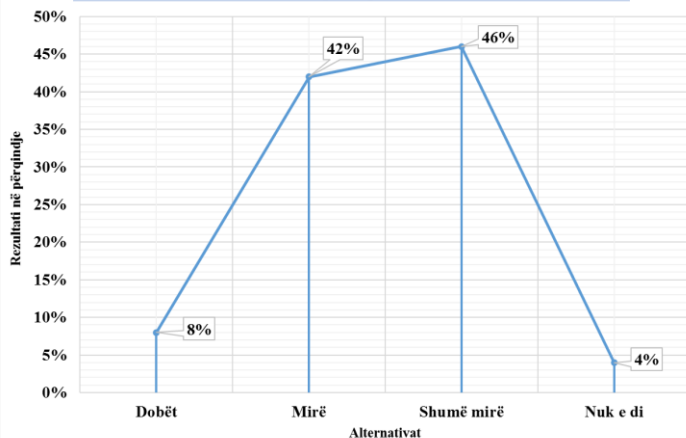


Grafiku 4: Si e vlerësoni qasjen në bibliotekë dhe në materialet studimore?

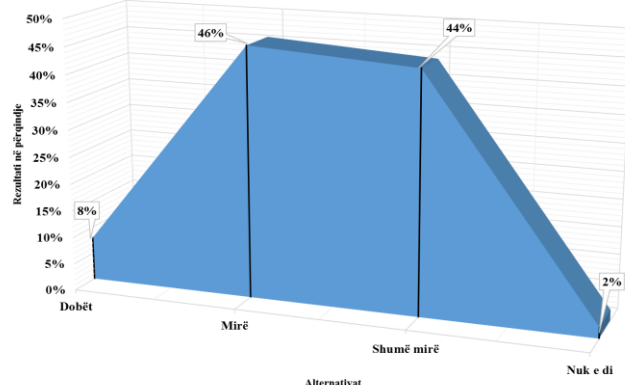


REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI I ELBASANIT "ALEKSANDËR XHUVANI"
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË

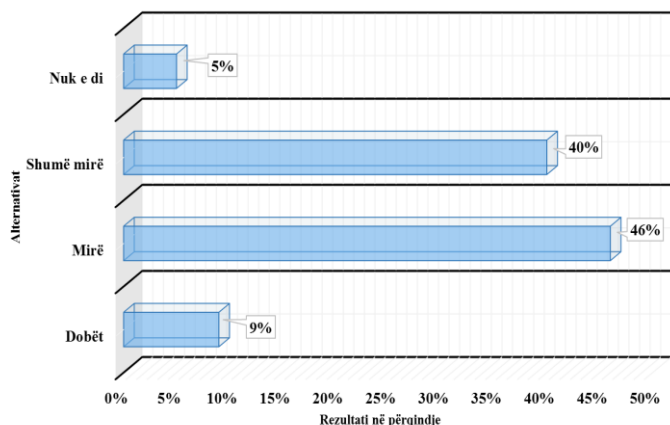
Grafiku 5: Si e vlerësoni cilësinë e programit tuaj të studimit për të hyrë në tregun e punës?



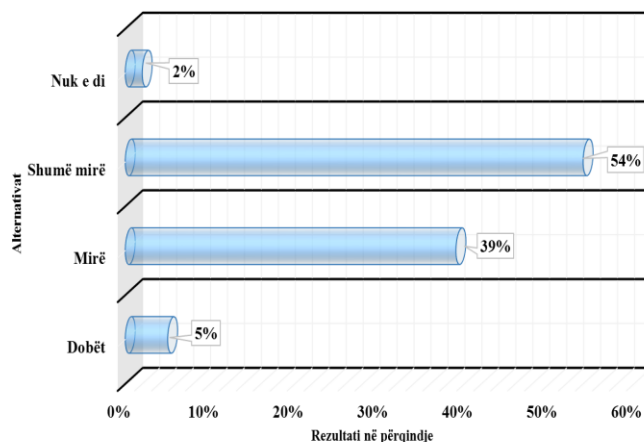
Grafiku 6: Si e vlerësoni raportin midis leksioneve, seminareve, punëve të laboratorit dhe praktikave mësimore?



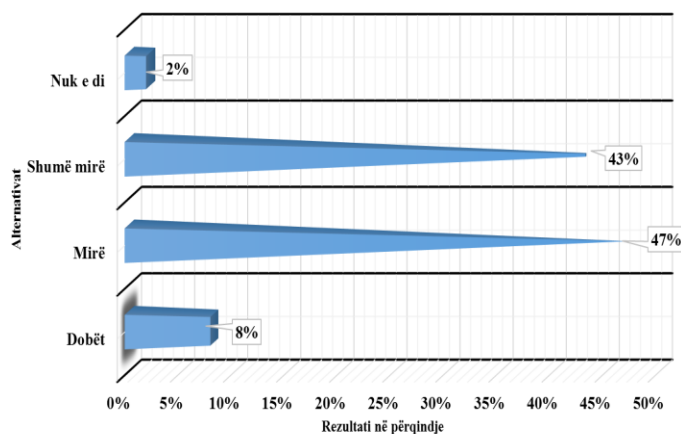
Grafiku 7: Si e vlerësoni rekomandimin me literaturë të huaj nga ana e pedagogëve?



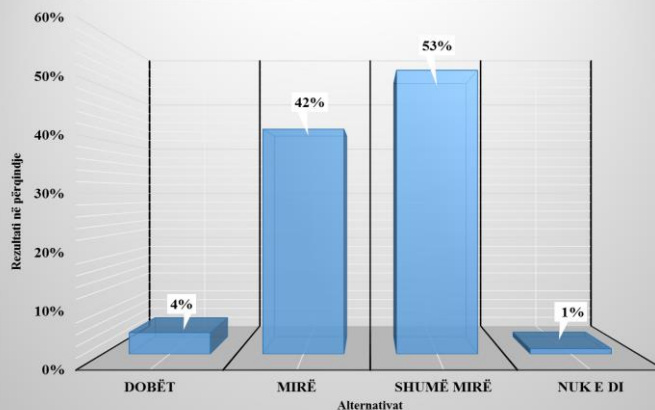
Grafiku 8: Si e vlerësoni mënyrën e zhvillimit të provimeve?



Grafiku 9: Si e vlerësoni mënyrën e vlerësimit të studentëve prej pedagogëve?

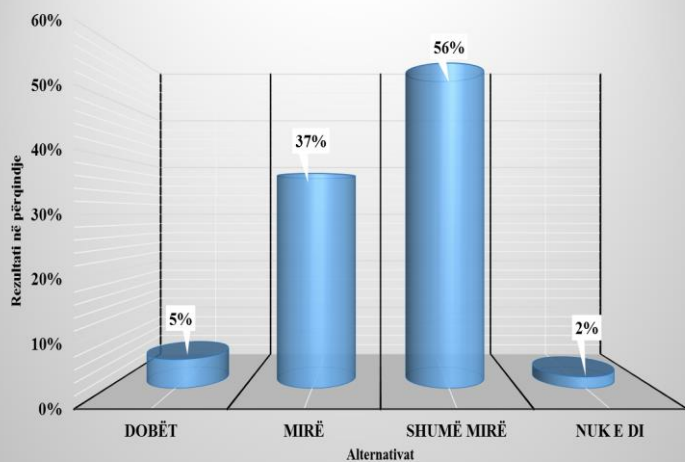


Grafiku 10: Si e vlerësoni metodologjinë e mësimdhënies së përdorur nga pedagogët?

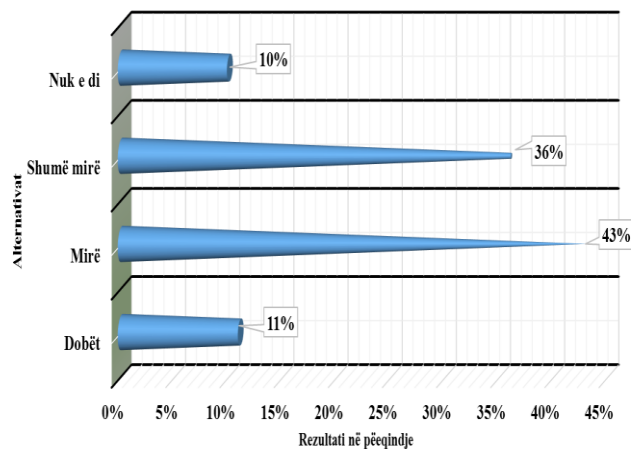


REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI I ELBASANIT "ALEKSANDËR XHUVANI"
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË

Grafiku 11: Si e vlerësoni gadishmërinë e pedagogëve për sqarime dhe konsultime?



Grafiku 12: Si e vlerësoni përfshirjen e profesorëve të huaj në mësimdhënie gjatë vitit akademik?



Grafiku 13: Si e vlerësoni performancën e pedagogëve në leksione, seminare, laboratore?

