



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI I ELBASANIT “ALEKSANDËR XHUVANI”
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË
BRENDSHËM TË CILËSISË**

RAPORT

**MBI REZULTATET E PYETËSORIT STUDENTOR MBI VLERËSIMIN
INSTITUCIONAL NË UNIVERSITETIN E ELBASANIT
“ALEKSANDËR XHUVANI” PËR VITIN AKADEMIK 2023 - 2024**

Përgatiti:
Specialist DKSBC
Tea HYKA
Blerim LUSHI

Miratoi:
Drejtore DKSBC
Bujar MUHARREMI

Elbasan, Mars 2024



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI I ELBASANIT “ALEKSANDËR XHUVANI”
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË
BRENDSHËM TË CILËSISË**

Përmbajtja	Faqe
1. Hyrje.....	2
2. Baza Ligjore.....	2
2.1 Ligji i Arsimit të Lartë.....	2
2.2 Kodi i Cilësisë së Arsimit të Lartë.....	3
2.3 Urdhër i brendshëm i UE-së.....	3
3. Metodologjia.....	4
3.1 Metodologjia.....	4
3.2 Pjesëmarrja.....	4
3.3 Anonimati i studentit.....	5
3.4 Kufizimet e vlerësimit.....	5
4. Përfundime dhe Rekomandime	5
5. Shtojca.....	7
Shtojca nr. 1 Fakulteti i Shkencave Mjekësore Teknike	8
1.1 Shpërndarja e pyetësorit sipas programeve të studimit.....	8
1.2 Komente të studentëve të përmbledhura dhe Tabela 1.3 (në përqindje).....	8
1.4 Paraqitur grafikisht.....	10
Shtojca nr. 2 Fakulteti Ekonomik	13
2.1 Shpërndarja e pyetësorit sipas programeve të studimit.....	13
2.2 Komente të studentëve të përmbledhura.....	13
Tabela 2.3 (në përqindje).....	14
2.4 Paraqitur grafikisht.....	15
Shtojca nr.3 Fakulteti i Shkencave të Edukimit	18
3.1 Shpërndarja e pyetësorit sipas programeve të studimit.....	18
3.2 Komente të studentëve të përmbledhura.....	18
Tabela 3.3 (në përqindje).....	19
3.4 Paraqitur grafikisht.....	20
Shtojca nr. 4 Fakulteti i Shkencave të Natyrës	23
4.1 Shpërndarja e pyetësorit sipas programeve të studimit.....	23
4.2 Komente të studentëve të përmbledhura dhe Tabela 4.3 (në përqindje).....	23
4.4 Paraqitur grafikisht.....	24
Shtojca nr. 5 Fakulteti i Shkencave Humane	28
5.1 Shpërndarja e pyetësorit sipas programeve të studimit.....	28
5.2 Komente të studentëve të përmbledhura.....	28
Tabela 5.3 (në përqindje).....	28
5.4 Paraqitur grafikisht.....	29
Shtojca nr. 6 Në Nivel institucioni	33
Tabela 6.1 (në përqindje).....	33
6.2 Paraqitur grafikisht.....	34





REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI I ELBASANIT “ALEKSANDËR XHUVANI” DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË

1. HYRJE

Ky raport realizohet në zbatim të politikave të Universitetit të Elbasanit “Aleksandër Xhuvani” për sigurimin e brendshëm të cilësisë, me qëllim përmirësimin e vazhdueshëm të standardeve të cilësisë duke u bazuar në **Ligjin e Arsimit të Lartë Nr. 80/2015 datë 22.07.2015 Neni 103**: “*Sigurimi i brendshëm i cilësisë*”, si një ndër masat e marra në kuadër të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies, Pika 3 “*Në fund të çdo semestri apo para sezonit të provimeve, kjo strukturë organizon pyetësonin studentor për cilësinë e mësimdhënies për lëndët e çdo programi studimi*” dhe në aktet nënligjore të tij.

Studentët, si fokusi kryesor i Strategjisë së Zhvillimit të Institucionit, kontribuojnë në mënyrë direkte me vlerësimin e tyre mbi institucionin dhe cilësinë e mësimdhënies. Ky kontribut është burim i rëndësishëm informacioni për rritjen e cilësisë së shërbimeve institucionale dhe akademike që ofron UE. Ky raport ka për qëllim **vlerësimin institucional** duke identifikuar problematikat, me qëllim përmirësimin e tyre. Të dhënat e pasqyruara në këtë raport do të jenë një instrument i rëndësishëm për njësitë kryesore me qëllim përmirësimin e mëtejshëm të strukturave dhe shërbimeve që ofron universiteti.

Raporti ka analizuar të dhënat e përfutuara nga realizimi i pyetësonit institucional, viti akademik 2023 - 2024 për programet e studimit me karakter profesional, programeve të cikleve bachelor dhe master, të përmbledhura në pesë shtojca, pjesë përbërëse të këtij raporti, të cilat përkojnë me njësitë kryesore të Universitetit të Elbasanit “Aleksandër Xhuvani”.

- Fakulteti i Shkencave Mjekësore Teknike (shtojca nr.1);
- Fakulteti Ekonomik (shtojca nr. 2);
- Fakulteti i Shkencave të Edukimit (shtojca nr. 3);
- Fakulteti i Shkencave të Natyrës (shtojca nr. 4);
- Fakulteti i Shkencave Humane (shtojca nr. 5);

2. BAZA LIGJORE

2.1 Ligji i Arsimit të Lartë

Procesi i anketimit të studentëve është një proces i parashikuar në **Ligjin e Arsimit të Lartë Nr. 80/2015 datë 22.07.2015, Kreu X, Neni 103** “*Sigurimi i brendshëm i cilësisë*”, sipas të cilit:

1. Institucionet e arsimit të lartë janë përgjegjëse për hartimin e politikave dhe procedurave për sigurimin e brendshëm të cilësisë. Struktura dhe funksionimi i njësisë së sigurimit të brendshëm të cilësisë përcaktohen në statutin e institucionit të arsimit të lartë.
2. Njësia e sigurimit të cilësisë vlerëson, periodikisht, rezultatet e institucionit të arsimit të lartë.
3. Në fund të çdo semestri apo para sezonit të provimeve, ajo organizon pyetësonin studentor për cilësinë e mësimdhënies për lëndët e çdo program studimi.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI I ELBASANIT “ALEKSANDËR XHUVANI” DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË

4. Njësia e sigurimit të brendshëm të cilësisë realizon studime gjurmuese për të vlerësuar ecurinë e punësimit të studentëve dhe efikasitetin e programeve të ofruara nga institucioni i arsimit të lartë.
5. Raportet e vlerësimeve, të kryera nga njësitë për sigurimin e brendshëm të cilësisë së institucioneve të arsimit të lartë, përdoren si burim për vlerësimin e jashtëm dhe përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë.

2.2 Kodi i Cilësisë së Arsimit të Lartë

Ky raport i referohet edhe standardeve dhe kritereve për Sigurimin e Cilësisë së Brendshme, të përcaktuara në VKM Nr.824, datë 24.12.2021 “Për Miratimin e Kodit të Cilësisë së Arsimit të Lartë”, si përmbledhje e standardeve shtetërore për sigurimin e cilësisë, për programet e studimit me *Karakter profesional*, programet e ciklit të parë të studimeve *Bachelor*, programet e studimit të ciklit të dytë “*Master profesional*”, “*Master i shkencave*”.

2.3 Urdhër i brendshëm i UE-së

- Në mbështetje të Ligjit 80/2015, datë 22.07.2015 “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet publike të arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë”, neni 24 i Statutit të UE-së, Vendimit të Senatit Akademik nr. 26, datë 27.07.2021 “Për miratimin e përbërjes së komisionit të përhershëm në nivel institucional për garantimin e standardeve të cilësisë të institucionit dhe programeve të studimit”, Komisioni i Përhershëm në Nivel Institucional për Garantimin e Standardeve të Cilësisë të Institucionit dhe Programeve të Studimit miratoi formatin dhe modalitetet e pyetësorit institucional të studentëve “Për vlerësimin periodik të cilësisë së mësimdhënies dhe kërkimit shkencor në Universitetin e Elbasanit “Aleksandër Xhuvani”, për vitin akademik 2023 - 2024”.
- Urdhëri i Rektorit të Universitetit të Elbasanit “Aleksandër Xhuvani” Nr. 2, datë 08.01.2024 “Për vlerësimin periodik të cilësisë së mësimdhënies dhe kërkimit shkencor në Universitetin e Elbasanit “Aleksandër Xhuvani”, për vitin akademik 2023 - 2024”.
- Detyrat dhe përgjegjësitë që rrjedhin prej pozicionit të përcaktuara në *Vendimin Nr 02 datë 22.01.2018 të Bordit të Administrimit “Për Miratimin e Numrit të Personelit dhe Pagat për të Gjitha Nivelet në Universitetin e Elbasanit” Aleksandër Xhuvani*. Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë ka këto detyra:
 - Evidenton dhe ndjek problematikat e lidhura me cilësinë e mësimdhënies
 - Bën vlerësimin periodik të rezultateve të veprimtarive mësimore dhe kërkimore shkencore
 - Organizon dhe ndjek zhvillimin e pyetësorit studentor institucional dhe pyetësorit për cilësinë e mësimdhënies për çdo program studimi.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI I ELBASANIT “ALEKSANDËR XHUVANI”
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË
BRENDSHËM TË CILËSISË**

3. METODOLOGJIA

3.1 Metodologjia

Metodologjia e studimit është sasiore dhe instrumenti i përdorur është pyetësi i miratuar nga Komisioni i Përhershëm në Nivel Institucional për Garantimin e Standardeve të Cilësisë të Institucionit dhe Programeve të Studimit.

Pyetësi institucional përmban **22 pyetje** të mbyllura, **18 pyetje** të mbyllura janë me nga katër (4) alternativa secila: *Dobët, Mirë, Shumë mirë dhe Nuk e di*, kurse **4 pyetje** të mbyllura janë me nga katër (4) alternativa secila: *Aspak, Pak, Shumë mirë dhe Nuk e di*, si dhe **6 pyetje** të hapura. Në pyetjet e hapura studentëve u kërkohet të shprehin mendimin e tyre dhe të japin sugjerime lidhur me shërbimet që ofron institucioni. Duke qenë fakultative, jo të gjithë studentët pjesëmarrës në pyetësor i janë përgjigjur pyetjeve të hapura.

Përgjigjet për çdo pyetje të mbyllur janë gjeneruar në përqindje. Përgjigjet e hapura të studentëve kanë shërbyer si bazë për dhënien e rekomandimeve përkatëse ose evidentimin e praktikave më të mira. Përpos përpunimit statistikor të pyetjeve të mbyllura, për çdo njësi kryesore, është bërë dhe përpunimi statistikor në nivel institucioni, si dhe janë paraqitur në mënyrë grafike.

3.2 Pjesëmarrja

Në raport janë pjesëmarrës studentë të programeve të studimit me karakter profesional, të ciklit të parë dhe ciklit të dytë të studimeve të Universitetit të Elbasanit “Aleksander Xhuvani”. Për të garantuar një pjesëmarrje dhe njohje sa më të mirë me procesin, studentët u mirëinformuan nga stafi ndihmësakademik i NJSBC-së që shoqërohej nga Zv. Dekani përkatës i njësisë kryesore, në lidhje me kohën e kryerjes së pyetësorit, llojin e pyetësorit dhe rëndësinë e këtij procesi, para fillimit të procesit, në takimet e drejtëpërdrejta në auditor.

Përzgjedhja për plotësimin e pyetësorit institucional ka qenë rastësore, me qëllim gjithëpërfshirjen. Nisur nga numri i pyetësorëve të plotësuar, rezulton se numri i studentëve që kanë plotësuar pyetësorin institucional paraqitet si më poshtë:

Nr.	Në nivel Njësie Kryesore:	Plotësuar
1.	Fakulteti i Shkencave Mjekësore Teknike	570
2.	Fakulteti Ekonomik	276
3.	Fakulteti i Shkencave të Edukimit	270
4.	Fakulteti i Shkencave të Natyrës	260
5.	Fakulteti i Shkencave Humane	83
• Në nivel Institucioni		1459

Target grup (numri i pyetësorëve) për Njësi Kryesore është llogaritur me numrin e studentëve për Njësi kryesore/ numri i studentëve gjithsej. Janë realizuar **1459** pyetësorë gjithsej në nivel universiteti.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI I ELBASANIT “ALEKSANDËR XHUVANI” DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË

3.3 Anonimati i studentit

Përgjigjet e pyetësorit ruhen dhe përpunohen në mënyrë *Anonime*. Të dhënat janë hedhur në database nga stafi ndihmësakademik i NJSBC-së, si dhe mbi bazën e tyre janë hartuar të dhëna statistikore me qëllim evidentimin e problematikave kryesore të perceptuara nga studentët.

3.4 Kufizimet e vlerësimit

Gjatë procesit të realizimit të pyetësorit institucional, zyra e NJSBC-së gjatë vitit akademik 2023 - 2024 u ndesh me kufizime teknike dhe metodologjike si më poshtë:

- Vlerësimi institucional është i kushtëzuar, pasi realizimi i pyetësorit është rastësor dhe i realizuar manualisht, që do të thotë se jo të gjithë studentët kanë qenë prezent ditën e realizimit të pyetësorit.
- Hedhja e të dhënave realizohet në mënyrë manuale duke rritur marzhin e gabimit në rezultatin përfundimtar.

❖ Me qëllim përshkallëzimin e këtyre kufizimeve, rekomandohet:

- Përgatitja e platformës në EMS për hedhjen e pyetësorit me qëllim plotësimin e tij nga të gjithë studentët, si dhe përpunimi i të dhënave drejtëpërdrejtë nga sistemi.
- Në çdo fillim viti akademik të organizohen takime me qëllim sensibilizimin e studentëve për rëndësinë e përfshirjes së tyre në vlerësimin ndaj institucionit dhe shërbimeve që ai ofron. Takimet të organizohen nga NJSBC në bashkëpunim me Njësitë Kryesore dhe Këshillin Studentor.

4. PËRFUNDIME dhe REKOMANDIME

Gjatë vitit akademik 2023 - 2024 në pyetësorin e studentëve për vlerësimin institucional, në Universitetin e Elbasanit “Aleksandër Xhuvani”, në të dy ciklet e studimit kanë marrë pjesë **20%** e studentëve, duke i bërë rezultatet e pyetësorit domethënëse për vlerësimin institucional.

☑ Nisur nga gjetjet, pas përpunimit të të dhënave, në njëzet e dy (22) pyetjet e mbyllura, studentët i kanë vlerësuar me **Mirë**, pra rezultatja e përgjithshme për **vlerësimin institucional** është **Mirë**.

Megjithatë, janë evidentuar problematika, të cilat shqetësojnë studentët, për pothuajse të gjitha programet e studimit, në të pesta njësitë kryesore, si më poshtë:

- Megjithëse studentët shprehen në masën **54%** se infrastruktura që UE ofron për procesin mësimor është **Mirë**, (Pyetja 4 në pyetësor), ato shprehen se mungon sistemi i ngrohjes.
- Në të gjitha programet e studimit, dhe pse në përqindje të ndryshme, studentët ngrenë problem integrimin e teorisë me praktikën. Studentët shprehen se orët e praktikës janë një domosdoshmëri për ta, me qëllim më pas integrimin me lehtësi në tregun e punës. (Pyetja 21 në pyetësor).



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI I ELBASANIT “ALEKSANDËR XHUVANI” DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË

- Për shumë studentë, Këshilli Studentor duhet të jetë më gjithëpërfshirës, si dhe të jetë më aktiv në përcjelljen e zërit të tyre në organet dhe autoritetet drejtuese. (Pyetja 12, 13, 14 në pyetësor). Referuar të dhënave statistikore krahasuar me pyetësorin e vitit të kaluar studentët kanë një rritje të kërkesës për tu përfshirë në organet vendimmarrëse dhe përfaqësuese të zërit studentor; përkatësisht (pyetja 12) viti akademik 2022 – 2023 **11%** e studentëve me “**Dobët**”, ndërsa viti akademik 2023 - 2024 **14%**; (pyetja 14) viti akademik 2022 - 2023 **11%** e studentëve me “**Dobët**”, ndërsa viti akademik 2023 - 2024 **15%**.
- Një tjetër kritikë e studentëve i përcillet sekretarive mësimore. **22%** e studentëve shprehen me “**Dobët**”; (Pyetja 3 në pyetësor), sa i përket shërbimit të ofruar nga to drejt studentëve. Dhe pse shërbimi vlerësohet “**Mirë**” me **40%**, kërkohet më shumë gadishmëri dhe fleksibilitet në shërbimin ndaj studentëve. Referuar të dhënave statistikore krahasuar me pyetësorin e vitit të kaluar është rritur përqindja e pakënaqësisë ndaj shërbimit të ofruar nga sekretaritë mësimore; përkatësisht viti akademik 2022 - 2023 **18%** e studentëve me “**Dobët**”, ndërsa viti akademik 2023 - 2024 **22%**.



Për sa më sipër rekomandojmë:

- Angazhimin e të gjithë strukturave përgjegjëse në sigurimin e lehtësirave infrastrukturore, bazës materiale dhe laboratorëve me qëllim përmirësimin e kushteve në auditore për një proces mësimor sa më efektiv si dhe krijimi i faciliteteve infrastrukturore për personat PAK.
- Organizimi i praktikave mësimore si një domosdoshmëri për të përvetësuar njohuritë e fituara gjatë viteve të studimit.
- Organizimi i aktiviteteve nga UE me qëllim përfshirjen e sa më shumë studentëve në shërbimet akademike që ofron institucioni.
- Rritjen e gadishmërisë dhe fleksibilitetit të shërbimit të sekretarive mësimore përkundrejt studentëve.

Krahas disa problematikave në përgjigjet e dhëna, studentët kanë shprehur dhe vlerësime pozitive.

- Ka një përmirësim të ndjeshëm të shkallës së kënaqësisë së studentëve për performancën e marrëdhënies së studentëve me stafin akademik. (vlerësohet me **47%**, ‘**Shumë mirë**’ dhe **47%**, “**Mirë**”).
- Vlen për tu përmendur, vlerësimi pozitiv, sa i përket metodologjisë së mësimdhënies; ku **48%** e studentëve e vlerësojnë me “**Shumë Mirë**”.
- Vlerësimi pozitiv, sa i përket procesit të hedhjes së notave në sistemin EMS, ku **46%** e studentëve e vlerësojnë me “**Shumë mirë**”.
- Është rritur informimi i studentëve lidhur me programet e studimit në fillim të vitit akademik; ku **37%** e studentëve e vlerësojnë me “**Shumë Mirë**”.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI I ELBASANIT “ALEKSANDËR XHUVANI”
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË
BRENDSHËM TË CILËSISË**

Raporti ka analizuar të dhënat e përftuara nga pyetësorët e realizuar në vitin akademik 2023 – 2024 për programet e studimit me karakter profesional, programeve të cikleve bachelor dhe master, të përmbledhura në shtojca, pjesë përbërëse të këtij raporti, të cilat përkojnë me njësitë kryesore të Universitetit të Elbasanit “Aleksandër Xhuvani”, si dhe në nivel institucioni.

❖ *Për çdo njësi kryesore paraqiten rezultatet e pyetësorëve shprehur në përqindje dhe pasqyruar në grafikë bashkë me rekomandimet dhe sugjerimet përkatëse.*

5. SHTOJCA

- Fakulteti i Shkencave Mjekësore Teknike (shtojca nr.1);
- Fakulteti Ekonomik (shtojca nr. 2);
- Fakulteti i Shkencave të Edukimit (shtojca nr. 3);
- Fakulteti i Shkencave të Natyrës (shtojca nr. 4);
- Fakulteti i Shkencave Humane (shtojca nr. 5);
- Në nivel institucioni (shtojca nr. 6);



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI I ELBASANIT “ALEKSANDËR XHUVANI”
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË
BRENDSHËM TË CILËSISË

Shtojca nr. 1. FAKULTETI I SHKENCAVE MJEKËSORE TEKNIKE

1.1 Shpërndarja e pyetësorëve institucionalë sipas programeve të studimit, paraqitet si më poshtë:

Programet e studimit	Vitet
Bachelor në “Infermieri e përgjithshme”.	II; III
Bachelor në “Infermieri mami”.	II; III
Bachelor në “Fizioterapi”.	III
Bachelor në “Logopedi”.	II; III
Bachelor në “Imazheri”.	I; III
Bachelor në “Teknik laborator”.	II; III
Master i shkencave në “Infermieri”.	I
Master i shkencave në “Mami”.	I

1.2 Përsa i takon komenteve të studentëve në lidhje me pyetjet e hapura, tek tabela e mëposhtme janë përmbledhur në mënyrë të strukturuar problematikat si më poshtë:

Problematikat FSHMT
1. Të ketë një bashkëpunim më të mirë me studentët dhe këshillin studentor.
2. Orë praktike të shtuara dhe bashkëpunim më korrekt të qendrave të spitaleve.
3. Shërbimi i ofruar nga sekretaritetë mësimore ka nevojë për përmirësim.
4. Të jetë funksional sistemi i ngrohjes.
5. Praktika gjatë masterit duhet të jetë më efektive dhe leksionet të jenë në koherencë me praktikën mësimore.

Tabela 1.3 Rezultatet të shprehura në përqindje për njëzet e dy (22) pyetjet e mbyllura, paraqiten si më poshtë:

Nr. Pyetjes në Pyetësor	PYETJET	ALTERNATIVAT			
		DOBËT	MIRË	SHUMË MIRË	NUK E DI
1	Si e vlerësoni marrdhënien midis studentëve dhe personelit akademik?	8%	58%	33%	1%
2	Si e vlerësoni marrdhënien midis studentëve dhe personelit ndihmësakademik (Laborantë, bibliotekarë, staf administrativ etj)?	13%	52%	30%	5%
3	Si e vlerësoni shërbimin e ofruar nga sekretaritetë mësimore?	34%	42%	23%	1%
4	Si e vlerësoni infrastrukturën që UE ofron për procesin mësimor?	10%	62%	25%	3%
5	Si e vlerësoni literaturën e disponueshme në bibliotekë?	13%	49%	33%	5%



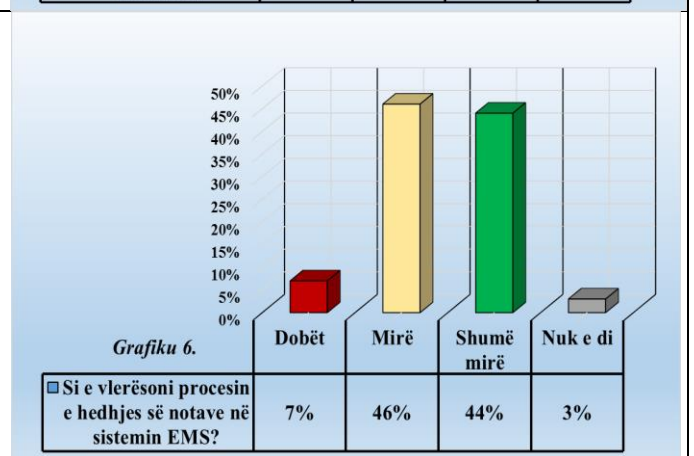
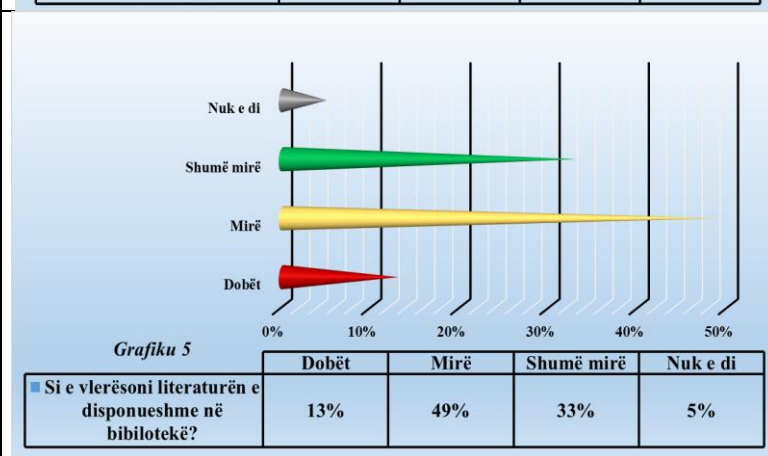
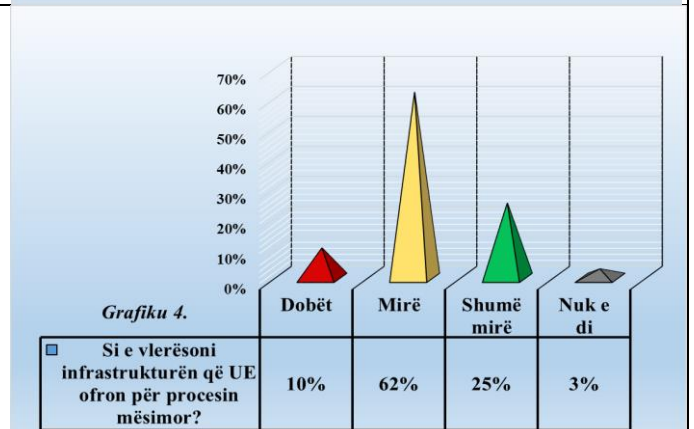
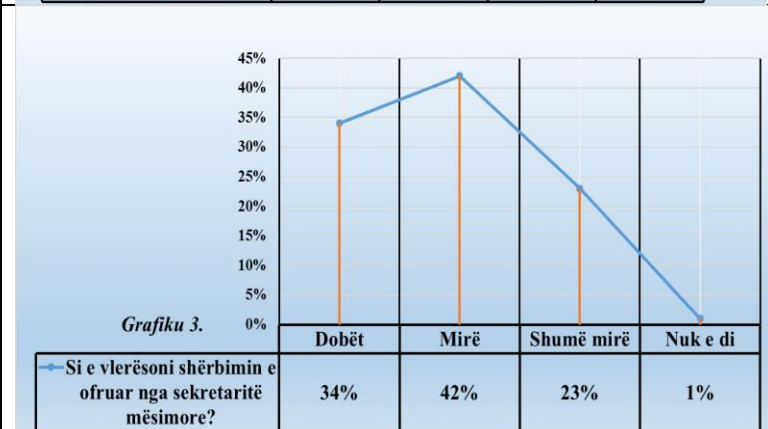
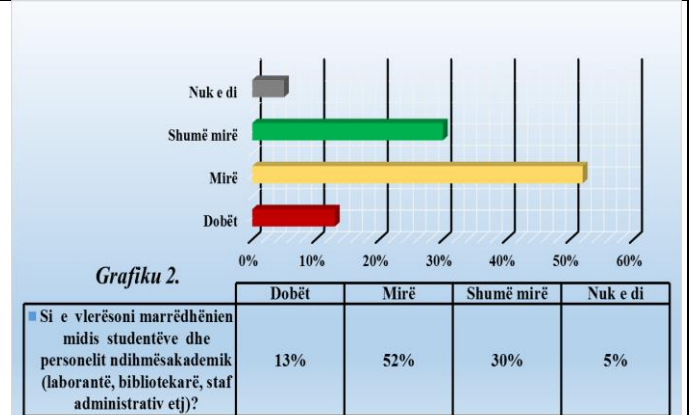
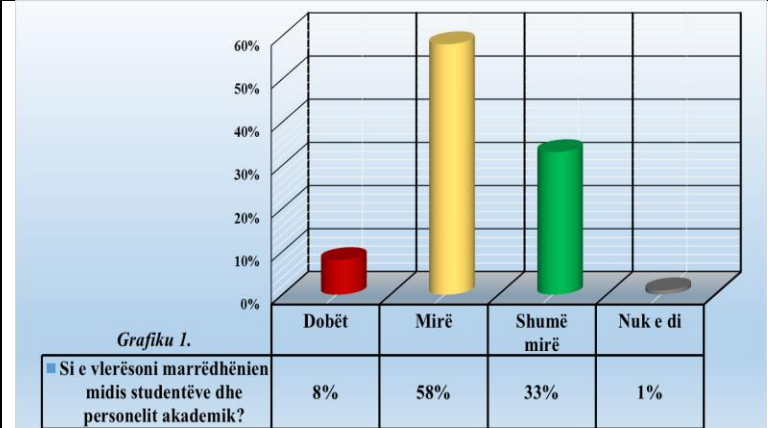
REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI I ELBASANIT “ALEKSANDËR XHUVANI”
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË
BRENDSHËM TË CILËSISË

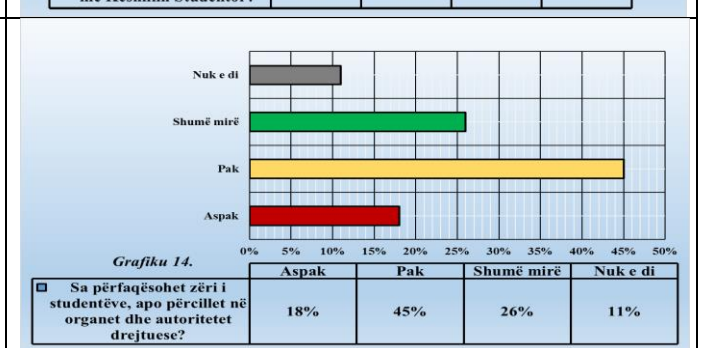
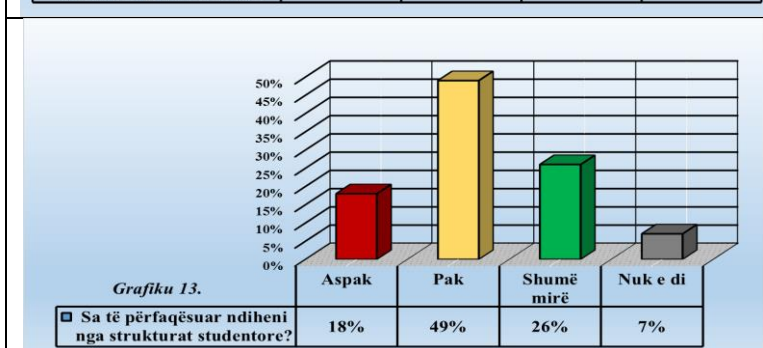
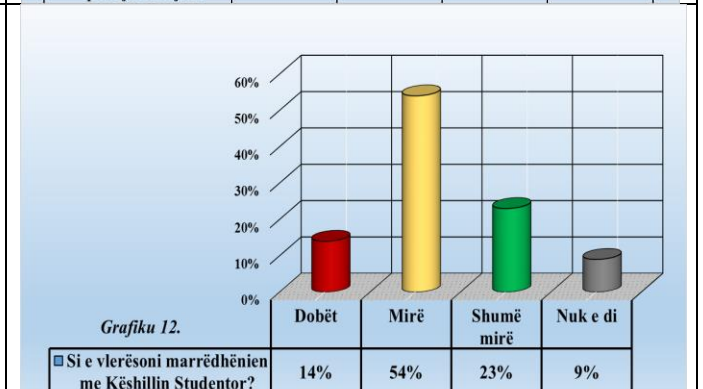
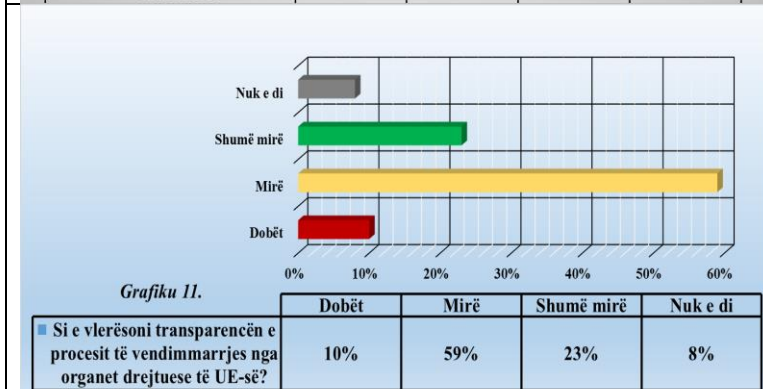
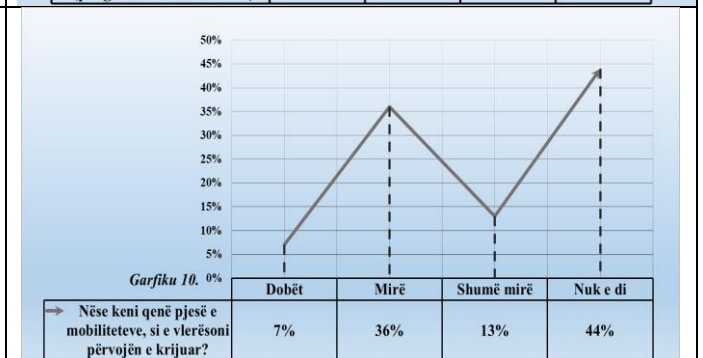
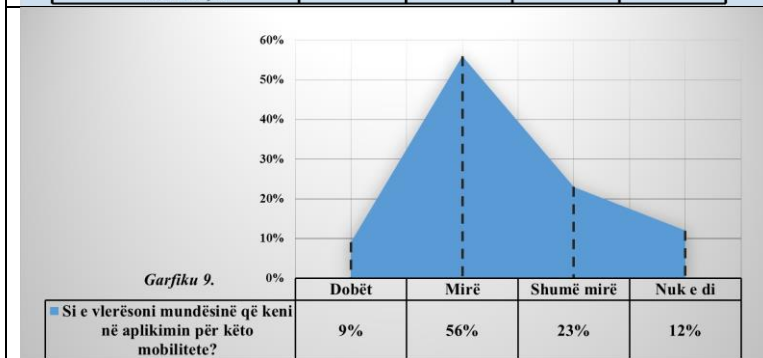
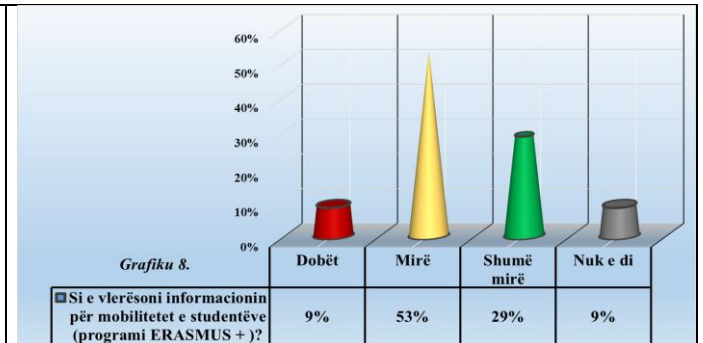
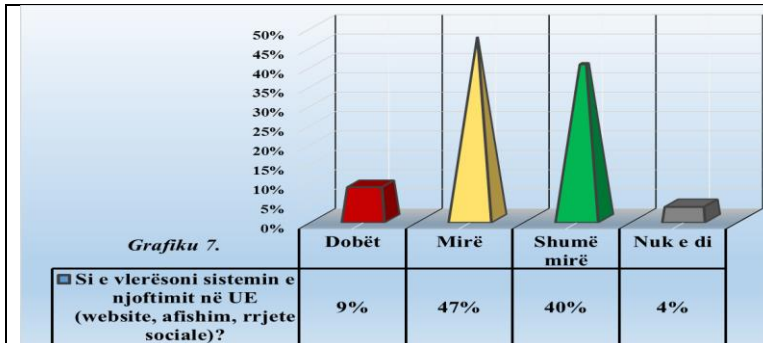
6	Si e vlerësoni procesin e hedhjes së notave në sistemin EMS?	7%	46%	44%	3%
7	Si e vlerësoni sistemin e njoftimit në UE (website, afishim, rrjete sociale)?	9%	47%	40%	4%
8	Si e vlerësoni informacionin për mobilitetet e studentëve (programi ERASMUS +)?	9%	53%	29%	9%
9	Si e vlerësoni mundësinë që keni në aplikim për këto mobilitete?	9%	56%	23%	12%
10	Nëse keni qenë pjesë e mobiliteteve, si e vlerësoni përvojën e krijuar?	7%	36%	13%	44%
11	Si e vlerësoni transparencën e procesit të vendimmarrjes nga organet drejtuese të UE-së?	10%	59%	23%	8%
12	Si e vlerësoni marrdhënien me Këshillin Studentor?	14%	54%	23%	9%
15	Si e vlerësoni bashkëpunimin me Zyrën për Këshillimin e Karrierës?	14%	53%	19%	14%
17	Si i vlerësoni aktivitetet e ndryshme jomësimore që ofrohen nga UE?	14%	53%	23%	10%
19	Si e vlerësoni informacionin për programet e studimit në fillim të vitit akademik?	9%	59%	30%	2%
20	Si e vlerësoni metodologjinë e mësimdhënies?	8%	55%	36%	1%
21	Si e vlerësoni integrimin e teorisë me praktikën?	30%	44%	24%	2%
22	Si e vlerësoni përfshirjen e profesorëve të huaj në mësimdhënie ose leksione të hapura?	13%	51%	29%	7%
		ASPAK	PAK	SHUMË MIRË	NUK E DI
13	Sa të përfaqësuar ndiheni nga strukturat studentore?	18%	49%	26%	7%
14	Sa përfaqësohet zëri i studentëve, apo përcillet në organet dhe autoritetet drejtuese?	18%	45%	26%	11%
16	Sa ju ka ndihmuar Zyra për Këshillimin e Karrierës me shërbime të ndryshme si këshillim, orientim apo informim?	16%	45%	28%	11%
18	Sa të përfshirë keni qenë ju në këto aktivitete jomësimore?	22%	50%	22%	6%

UNIVERSITETI I ELBASANIT “ALEKSANDËR XHUVANI”
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË
BRENDSHËM TË CILËSISË

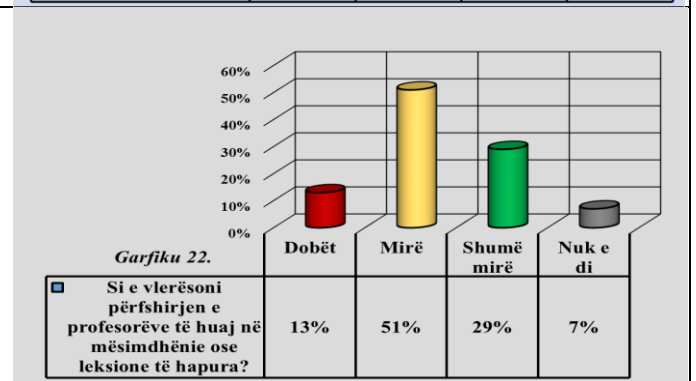
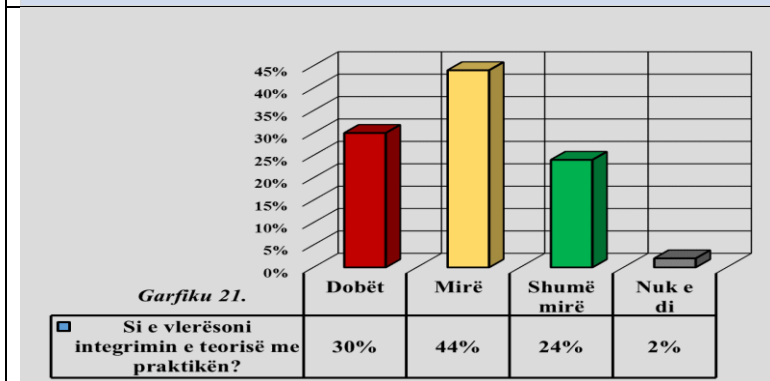
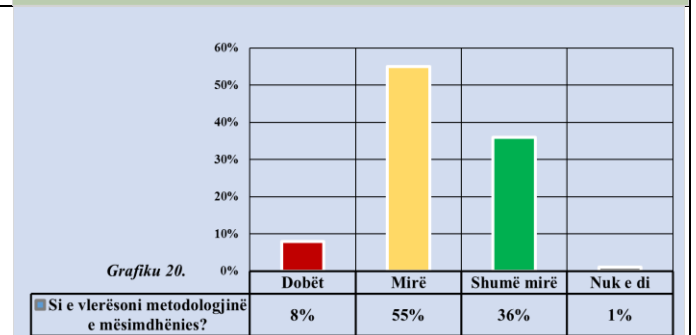
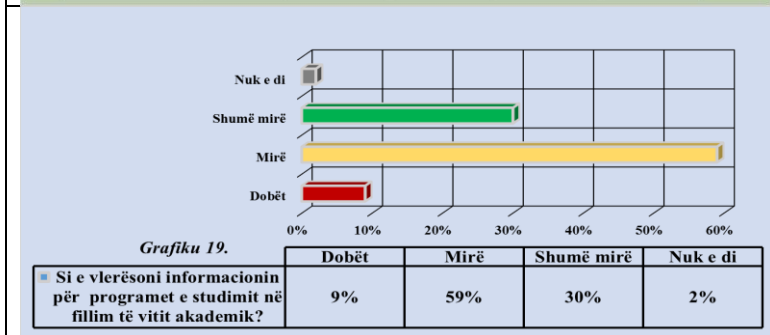
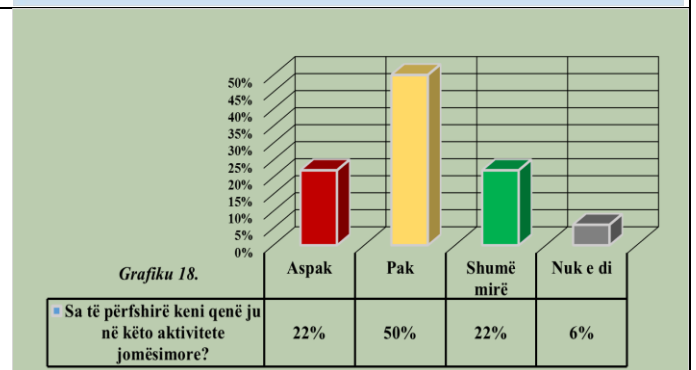
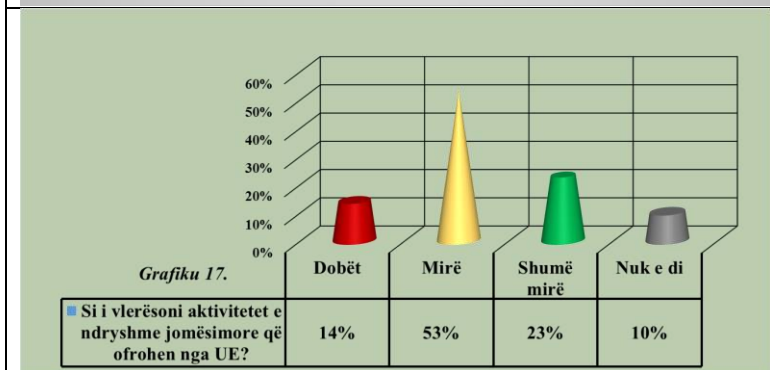
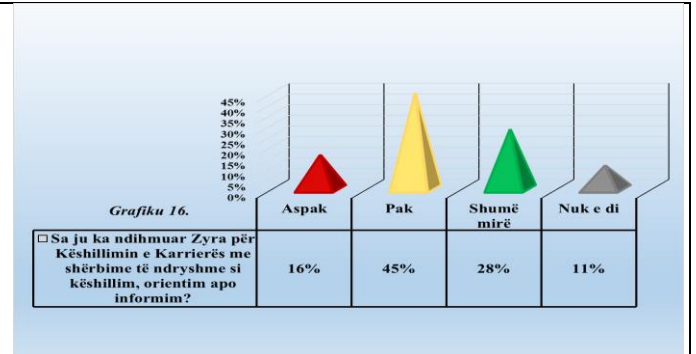
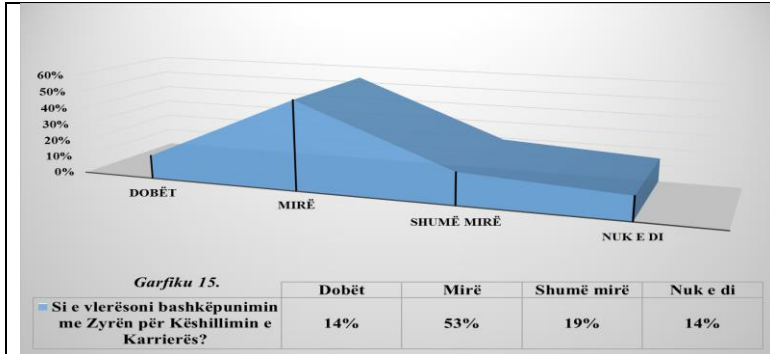
1.4 Përgjigjet të shpërndara sispas grafikëve si më poshtë:



UNIVERSITETI I ELBASANIT "ALEKSANDËR XHUVANI"
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË
BRENDSHËM TË CILËSISË



UNIVERSITETI I ELBASANIT "ALEKSANDËR XHUVANI"
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË
BRENDSHËM TË CILËSISË





REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI I ELBASANIT “ALEKSANDËR XHUVANI”
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË
BRENDSHËM TË CILËSISË**

Shtojca nr. 2. FAKULTETI EKONOMIK

2.1 Shpërndarja e pyetësorëve institucionalë sipas programeve të studimit, paraqitet si më poshtë:

Programet e studimit	Vitet
Bachelor në “ Administrim biznes ”.	I; II; III
Bachelor në “ Financë kontabilitet ”.	I; II; III
Bachelor në “ Ekonomia dhe e drejta ”.	I; III
Bachelor në “ Informatikë ekonomike ”.	I; II; III
Bachelor në “ Ekonomi turizëm ”.	I
Bachelor në “ Administrim biznes dhe inxhinieri ”.	II
Master profesional në “ Ekonomia dhe e drejta në sektorin publik ”.	I
Master profesional në “ Financë ”.	I
Master profesional në “ Marketing ”.	I; II
Master i shkencave në “ Drejtimit Bankar ”.	I; II
Master i shkencave në “ Menaxhim ”.	I; II
Master i shkencave në “ Kontabilitet dhe auditim ”.	I; II
Master i shkencave në “ Informatikë ekonomike ”.	I; II
Drejtësi (PIND).	I; II; III; IV

2.2 Përsa i takon komenteve të studentëve në lidhje me pyetjet e hapura, tek tabela e mëposhtme janë përmbledhur në mënyrë të strukturuar problematikat si më poshtë:

Problematikat FE
<ol style="list-style-type: none">1. Të bëhen më transparente njoftimet paraprake rreth Erasmus+.2. Laboraret të jenë më funksionalë për proceset mësimore.3. Të jetë funksional sistemi i ngrohjes4. Shërbimi i ofruar nga sekretaritet mësimore ka nevojë për përmirësim.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI I ELBASANIT “ALEKSANDËR XHUVANI”
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË
BRENDSHËM TË CILËSISË**

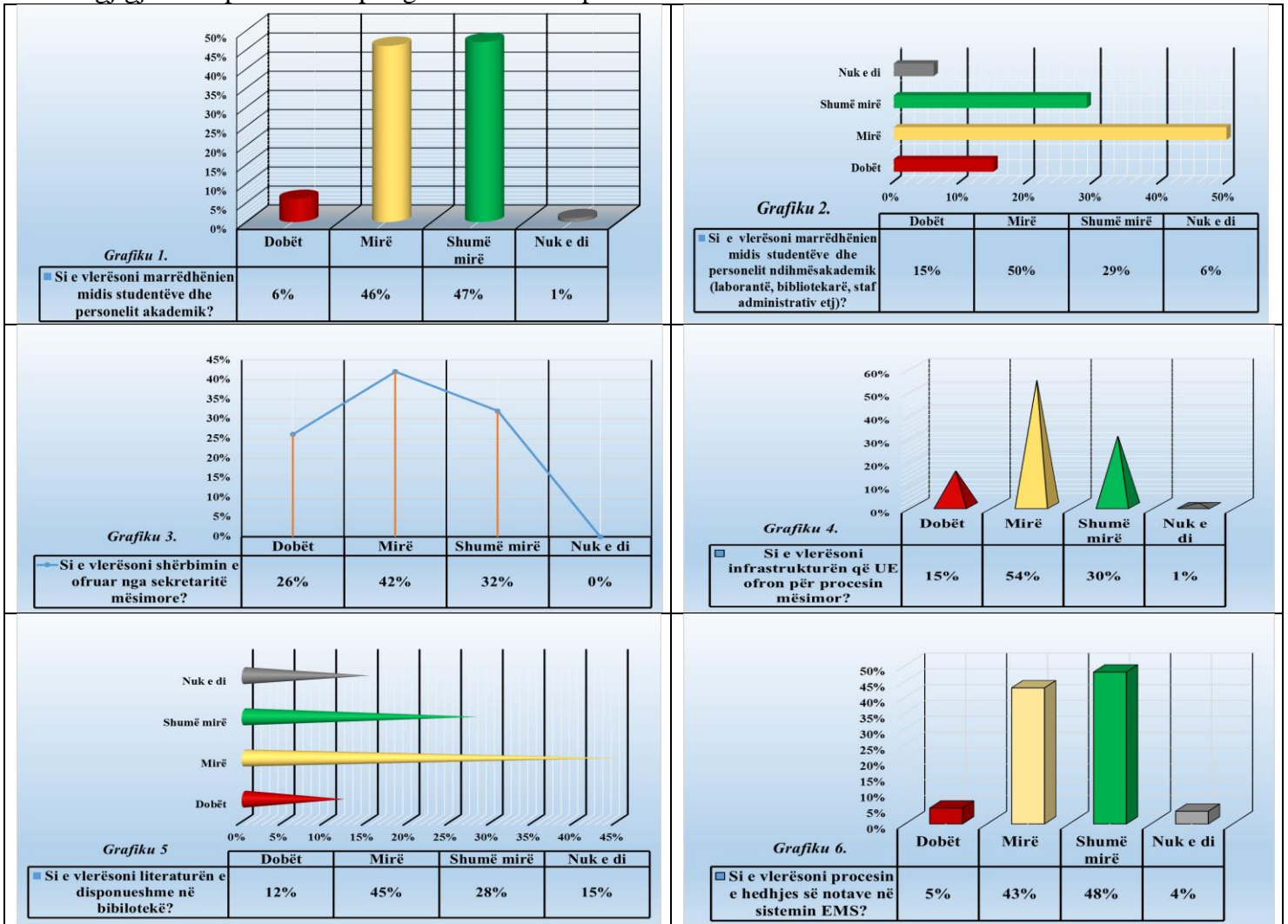
Tabela 2.3 Rezultatet të shprehura në përqindje për njëzet e dy (22) pyetjet e mbyllura, paraqiten si më poshtë:

Nr. Pyetjes në Pyetësor	PYETJET	ALTERNATIVAT			
		DOBËT	MIRË	SHUMË MIRË	NUK E DI
1	Si e vlerësoni marrdhënien midis studentëve dhe personelit akademik?	6%	46%	47%	1%
2	Si e vlerësoni marrdhënien midis studentëve dhe personelit ndihmësakademik (Laborantë, bibliotekarë, staf administrativ etj)?	15%	50%	29%	6%
3	Si e vlerësoni shërbimin e ofruar nga sekretariatë mësimore?	26%	42%	32%	0%
4	Si e vlerësoni infrastrukturën që UE ofron për procesin mësimor?	15%	54%	30%	1%
5	Si e vlerësoni literaturën e disponueshme në bibliotekë?	12%	45%	28%	15%
6	Si e vlerësoni procesin e hedhjes së notave në sistemin EMS?	5%	43%	48%	4%
7	Si e vlerësoni sistemin e njoftimit në UE (website, afishim, rrjete sociale)?	9%	41%	49%	1%
8	Si e vlerësoni informacionin për mobilitetet e studentëve (programi ERASMUS +)?	8%	42%	40%	10%
9	Si e vlerësoni mundësinë që keni në aplikim për këto mobilitete?	8%	45%	34%	13%
10	Nëse keni qenë pjesë e mobiliteteve, si e vlerësoni përvojën e krijuar?	5%	21%	20%	54%
11	Si e vlerësoni transparencën e procesit të vendimmarrjes nga organet drejtuese të UE-së?	11%	53%	30%	6%
12	Si e vlerësoni marrdhënien me Këshillin Studentor?	24%	38%	24%	14%
15	Si e vlerësoni bashkëpunimin me Zyrën për Këshillimin e Karrierës?	18%	42%	24%	16%
17	Si i vlerësoni aktivitetet e ndryshme jomësimore që ofrohen nga UE?	7%	48%	38%	7%
19	Si e vlerësoni informacionin për programet e studimit në fillim të vitit akademik?	9%	52%	38%	1%
20	Si e vlerësoni metodologjinë e mësimdhënies?	7%	52%	41%	0%
21	Si e vlerësoni integrimin e teorisë me praktikën?	25%	44%	27%	4%
22	Si e vlerësoni përfshirjen e profesorëve të huaj në mësimdhënie ose leksione të hapura?	10%	40%	43%	7%

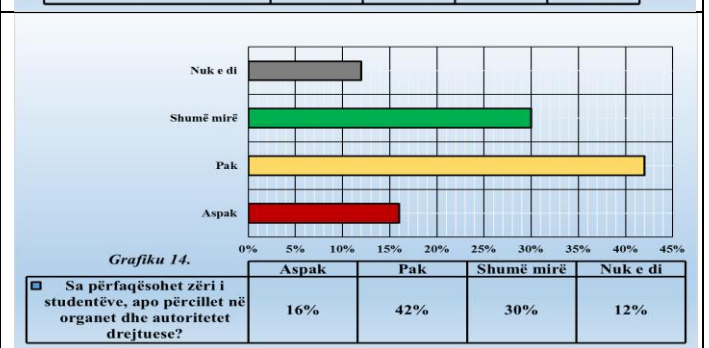
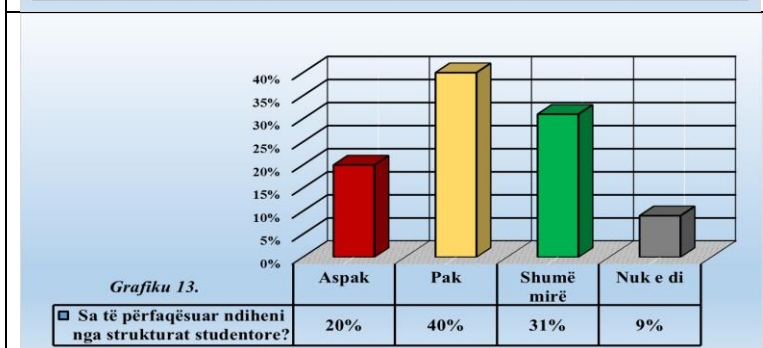
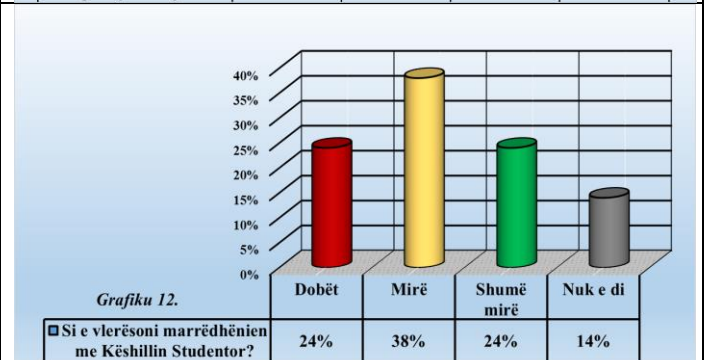
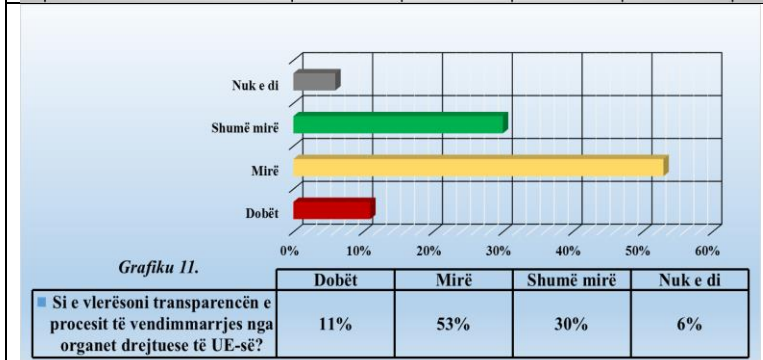
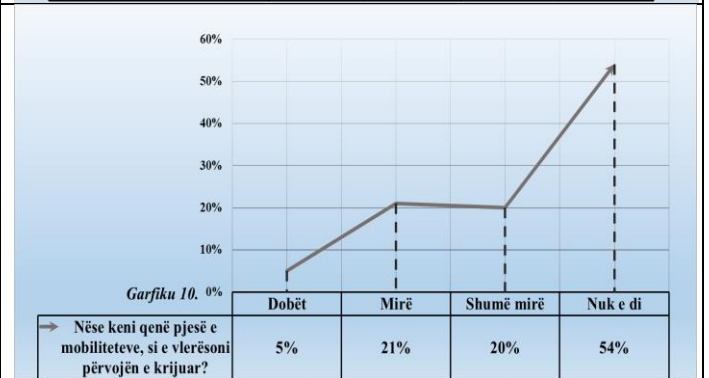
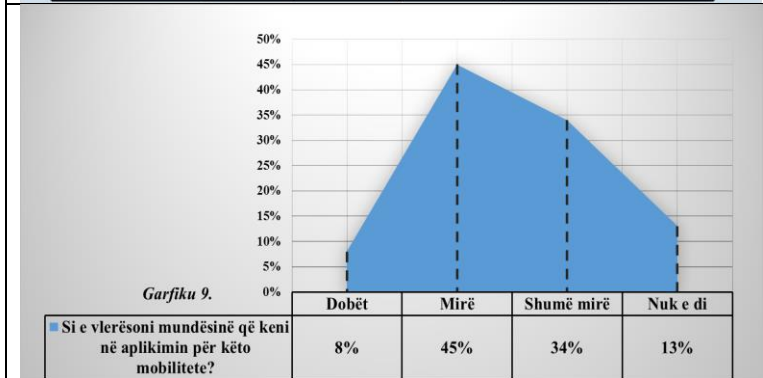
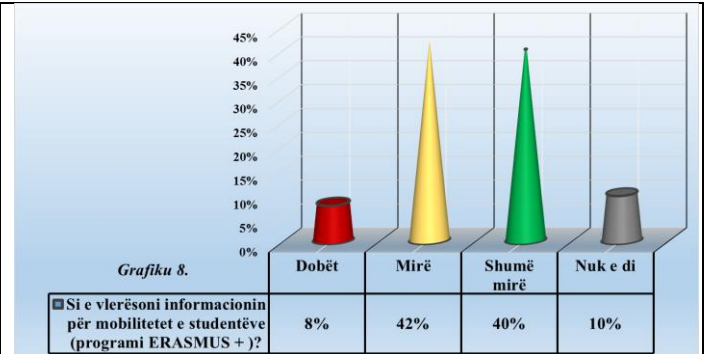
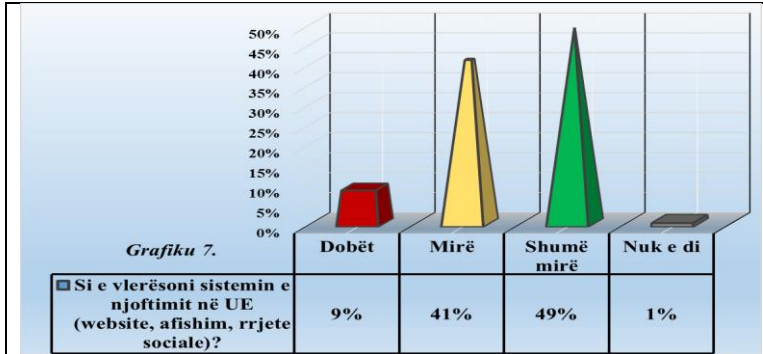
**UNIVERSITETI I ELBASANIT “ALEKSANDËR XHUVANI”
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË
BRENDSHËM TË CILËSISË**

		ASPAK	PAK	SHUMË MIRË	NUK E DI
13	Sa të përfaqësuar ndiheni nga strukturat studentore?	20%	40%	31%	9%
14	Sa përfaqësohet zëri i studentëve, apo përcillet në organet dhe autoritetet drejtuese?	16%	42%	30%	12%
16	Sa ju ka ndihmuar Zyra për Këshillimin e Karrierës me shërbime të ndryshme si këshillim, orientim apo informim?	19%	37%	28%	16%
18	Sa të përfshirë keni qenë ju në këto aktivitete jomësimore?	11%	43%	42%	4%

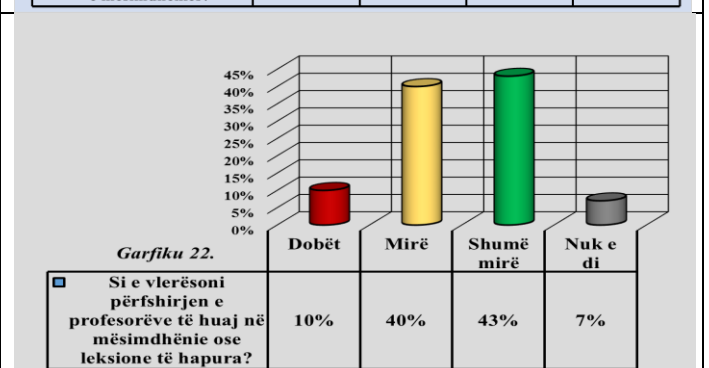
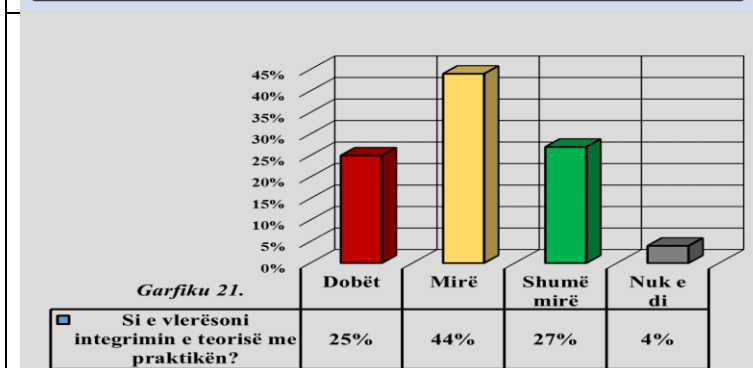
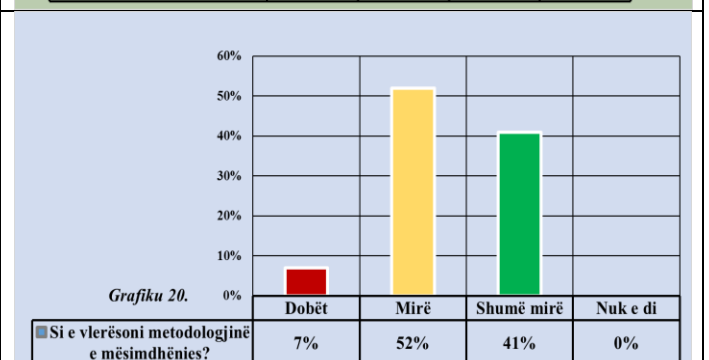
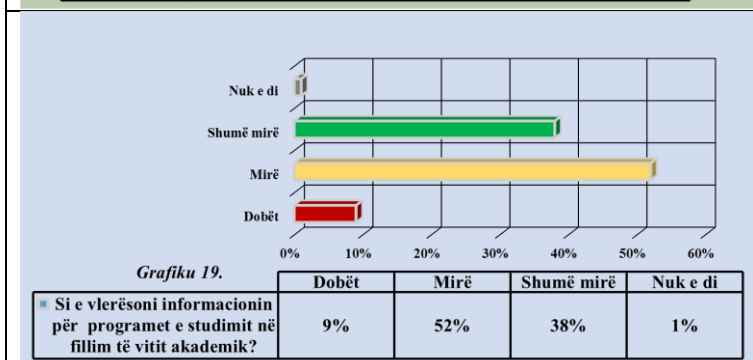
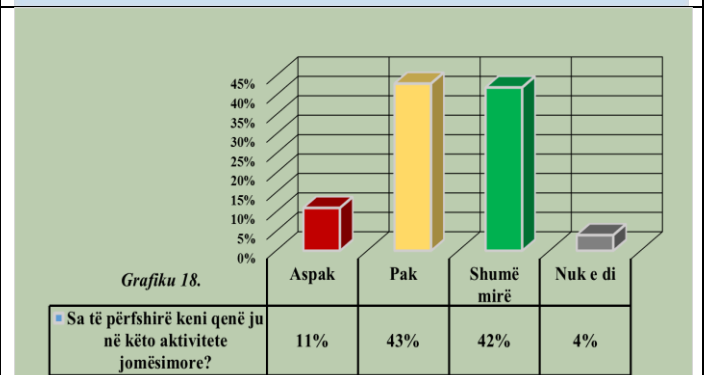
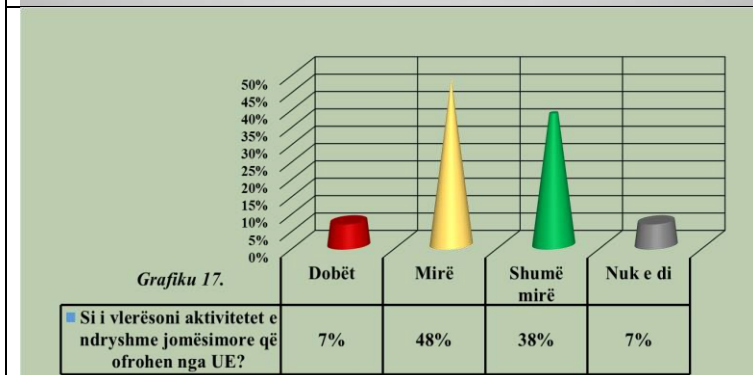
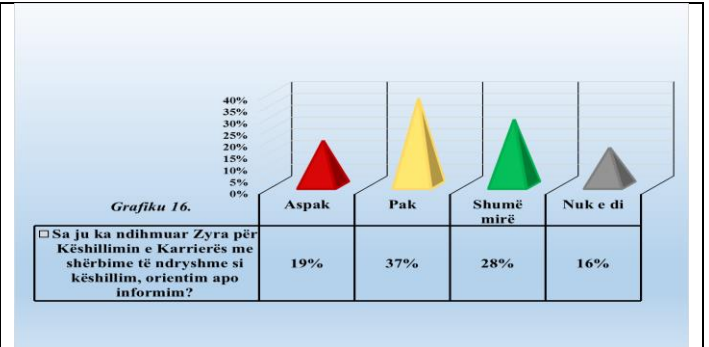
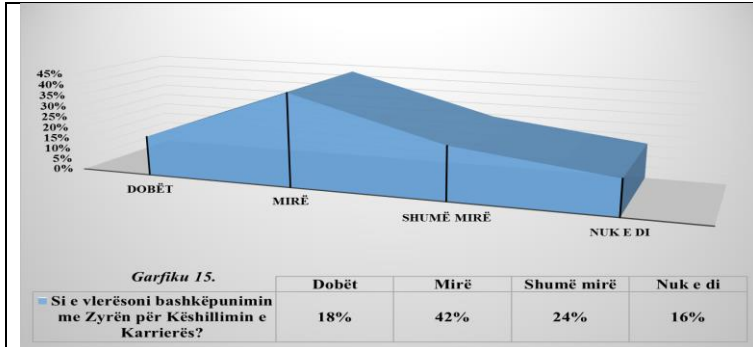
2.4 Përgjigjet të shpërndara sispas grafikëve si më poshtë:



UNIVERSITETI I ELBASANIT “ALEKSANDËR XHUVANI”
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË
BRENDSHËM TË CILËSISË



UNIVERSITETI I ELBASANIT "ALEKSANDËR XHUVANI"
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË
BRENDSHËM TË CILËSISË





REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI I ELBASANIT “ALEKSANDËR XHUVANI”
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË
BRENDSHËM TË CILËSISË**

Shtojca nr. 3. FAKULTETI I SHKENCAVE TË EDUKIMIT

3.1 Shpërndarja e pyetësorëve institucionalë sipas programeve të studimit, paraqitet si më poshtë:

Programet e studimit	Vitet
Program studimi me karakter profesional “Edukatore për fëmijët (0 – 3 vjeç)”.	I; II
Bachelor në “Mësuesi për arsimin fillor”.	I; II
Bachelor në “Mësuesi për arsimin parashkollor”.	I; II; III
Bachelor në “Punonjës social”.	I; II
Bachelor në “Psikologji”.	I; II; III
Bachelor në “Edukim fizik dhe sporte”.	II
Master profesional në “Mësuesi në arsimin e mesëm të ulët për gjuhë të huaj anglisht me profil minor në gjuhë shqipe”.	I
Master profesional në “Mësuesi në arsimin e mesëm të ulët për histori gjeografi me profil minor në edukatë qytetare”.	I
Master profesional në “Mësuesi në arsimin e mesëm të ulët për gjuhë shqipe dhe letërsi”.	I
Master profesional në “Mësuesi në edukim fizik dhe sporte me profil minor në edukim shëndetësor”.	
Master profesional në “Mësuesi për arsimin special”.	I; II
Master i shkencave në “Mësuesi për arsimin fillor”.	I; II

3.2 Përsa i takon komenteve të studentëve në lidhje me pyetjet e hapura, tek tabela e mëposhtme janë përmbledhur në mënyrë të strukturuar problematikat si më poshtë:

Problematikat FSHE
1.Krijimi i faciliteteve infrastrukturore për personat PAK. 2.Të bëhen më transparente njoftimet paraprake rreth Erasmus+. 3.Të jetë funksional sistemi i ngrohjes. 4.Të ketë një bashkëpunim më të mirë me studentët dhe këshillin studentor. 5.Shërbimi i ofruar nga sekretariatë mësimore ka nevojë për përmirësim.

UNIVERSITETI I ELBASANIT “ALEKSANDËR XHUVANI”
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË
BRENDSHËM TË CILËSISË

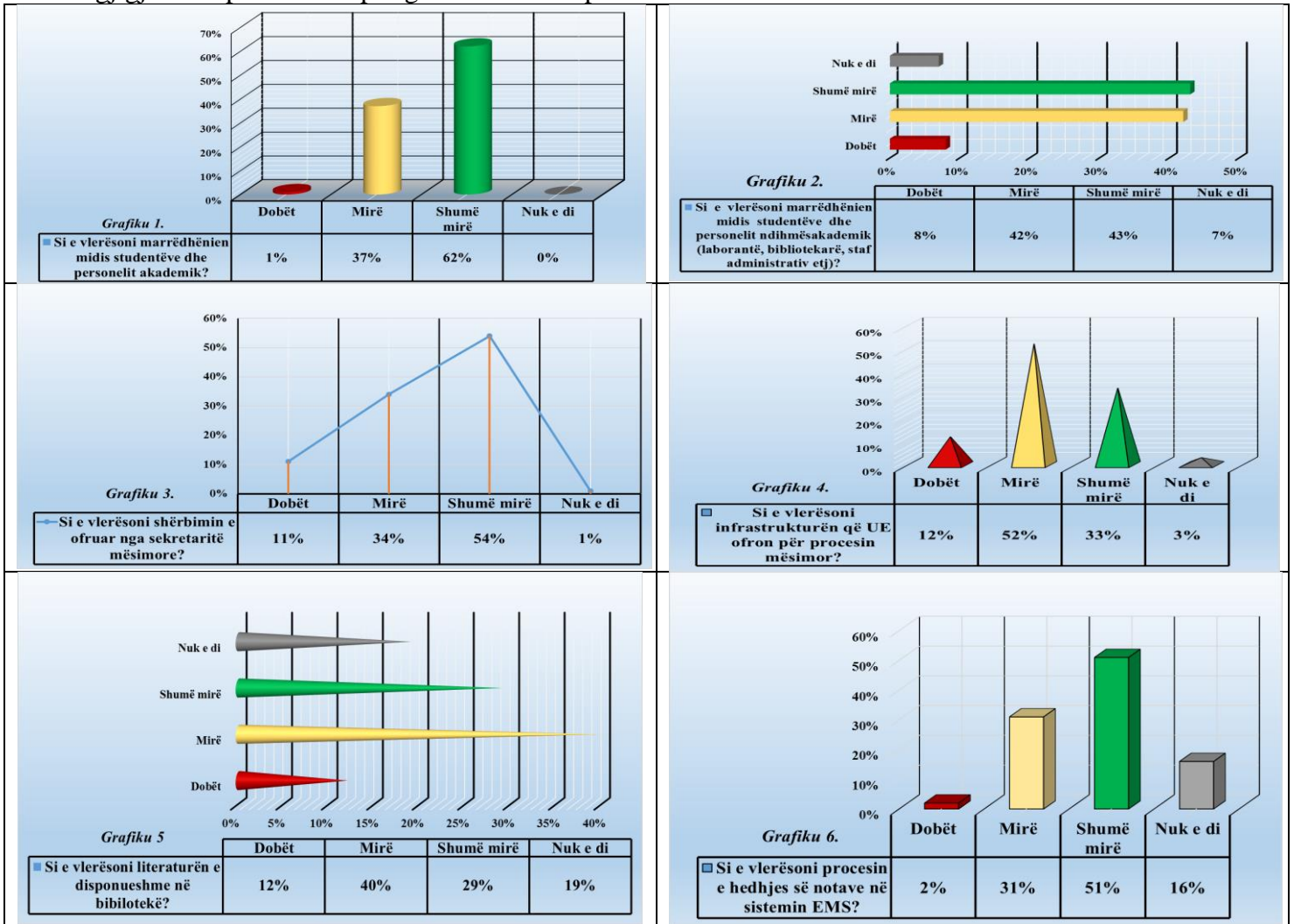
Tabela 3.3 Rezultatet të shprehura në përqindje për njëzet e dy (22) pyetjet e mbyllura, paraqiten si më poshtë:

Nr. Pyetjes në Pyetësor	PYETJET	ALTERNATIVAT			
		DOBËT	MIRË	SHUMË MIRË	NUK E DI
1	Si e vlerësoni marrdhënien midis studentëve dhe personelit akademik?	1%	37%	62%	0%
2	Si e vlerësoni marrdhënien midis studentëve dhe personelit ndihmësakademik (Laborantë, bibliotekarë, staf administrativ etj)?	8%	42%	43%	7%
3	Si e vlerësoni shërbimin e ofruar nga sekretaritetë mësimore?	11%	34%	54%	1%
4	Si e vlerësoni infrastrukturën që UE ofron për procesin mësimor?	12%	52%	33%	3%
5	Si e vlerësoni literaturën e disponueshme në bibliotekë?	12%	40%	29%	19%
6	Si e vlerësoni procesin e hedhjes së notave në sistemin EMS?	2%	31%	51%	16%
7	Si e vlerësoni sistemin e njoftimit në UE (website, afishim, rrjete sociale)?	5%	41%	46%	8%
8	Si e vlerësoni informacionin për mobilitetet e studentëve (programi ERASMUS +)?	6%	35%	27%	32%
9	Si e vlerësoni mundësinë që keni në aplikim për këto mobilitete?	5%	41%	25%	29%
10	Nëse keni qenë pjesë e mobiliteteteve, si e vlerësoni përvojën e krijuar?	2%	22%	17%	59%
11	Si e vlerësoni transparencën e procesit të vendimmarrjes nga organet drejtuese të UE-së?	7%	50%	32%	11%
12	Si e vlerësoni marrdhënien me Këshillin Studentor?	11%	38%	31%	20%
15	Si e vlerësoni bashkëpunimin me Zyrën për Këshillimin e Karrierës?	13%	39%	20%	28%
17	Si e vlerësoni aktivitetet e ndryshme jomësimore që ofrohen nga UE?	12%	40%	30%	18%
19	Si e vlerësoni informacionin për programet e studimit në fillim të vitit akademik?	7%	46%	45%	2%
20	Si e vlerësoni metodologjinë e mësimdhënies?	3%	38%	58%	1%
21	Si e vlerësoni integrimin e teorisë me praktikën?	14%	36%	43%	7%
22	Si e vlerësoni përfshirjen e profesorëve të huaj në mësimdhënie ose leksione të hapura?	9%	32%	42%	17%

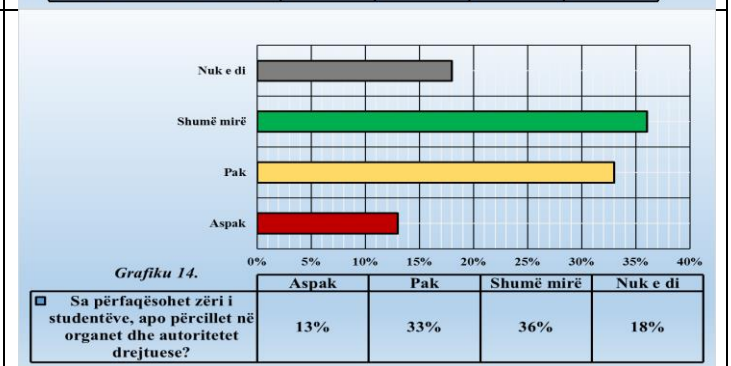
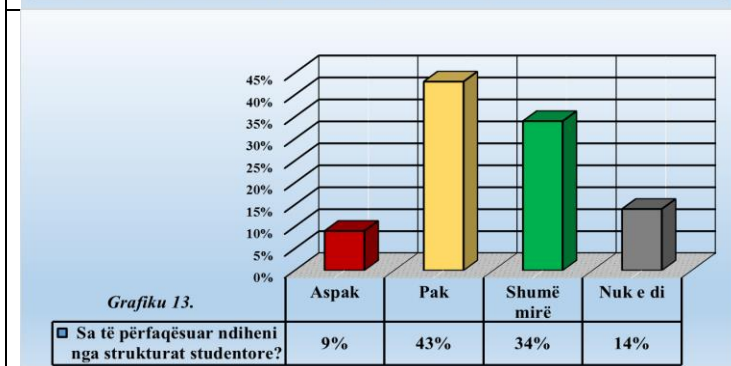
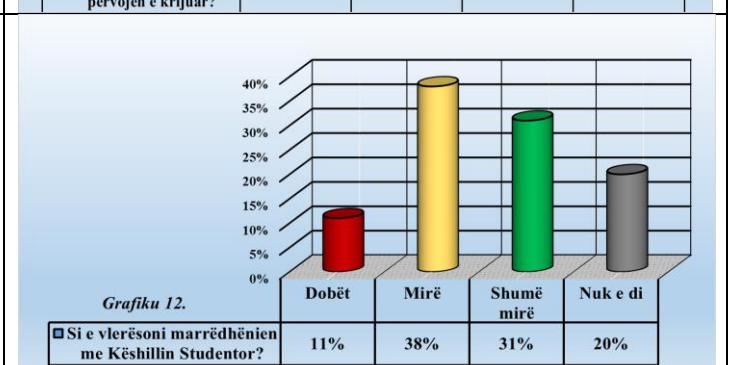
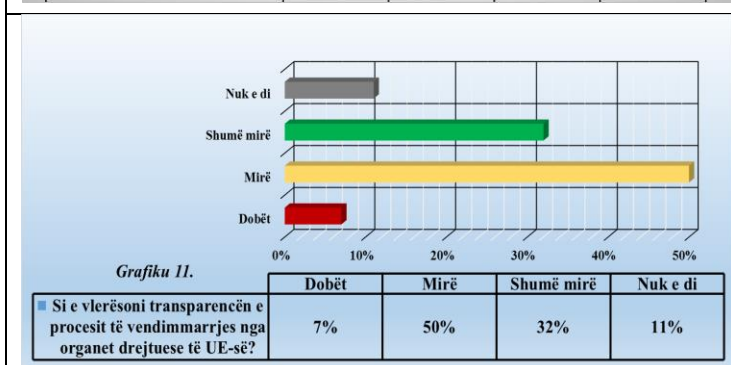
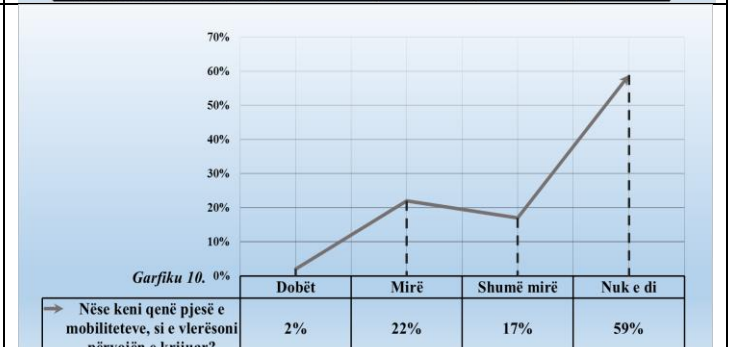
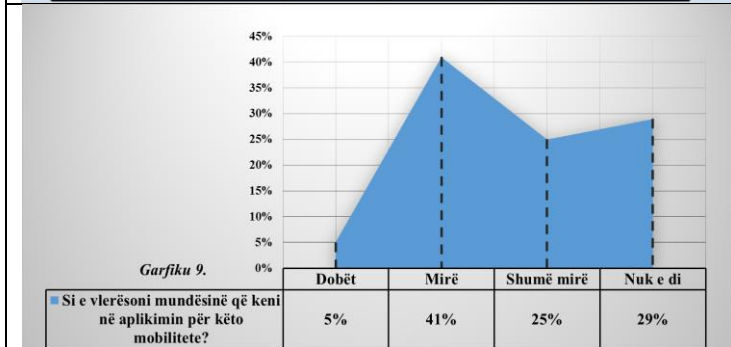
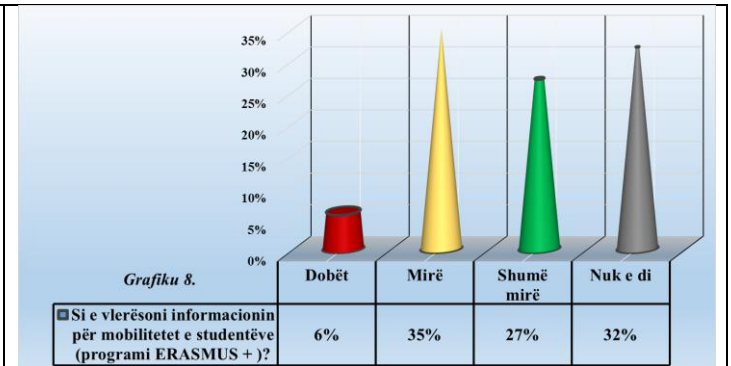
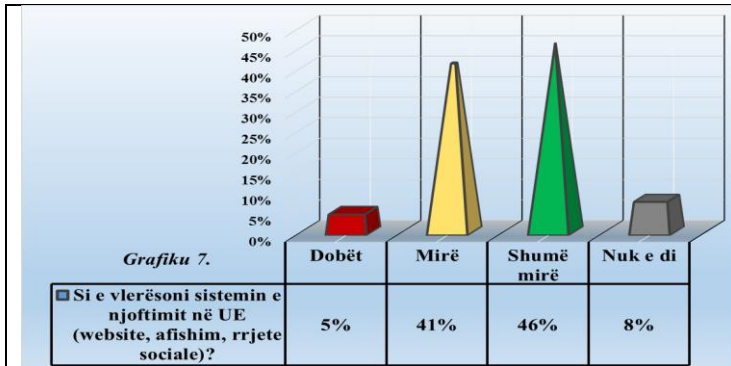
UNIVERSITETI I ELBASANIT “ALEKSANDËR XHUVANI”
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË
BRENDSHËM TË CILËSISË

		ASPAK	PAK	SHUMË MIRË	NUK E DI
13	Sa të përfaqësuar ndiheni nga strukturat studentore?	9%	43%	34%	14%
14	Sa përfaqësohet zëri i studentëve, apo përcillet në organet dhe autoritetet drejtuese?	13%	33%	36%	18%
16	Sa ju ka ndihmuar Zyra për Këshillimin e Karrierës me shërbime të ndryshme si këshillim, orientim apo informim?	14%	33%	28%	25%
18	Sa të përfshirë keni qenë ju në këto aktivitete jomësimore?	21%	43%	27%	9%

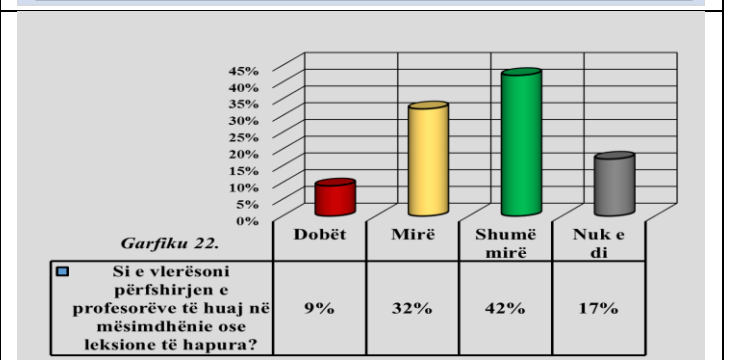
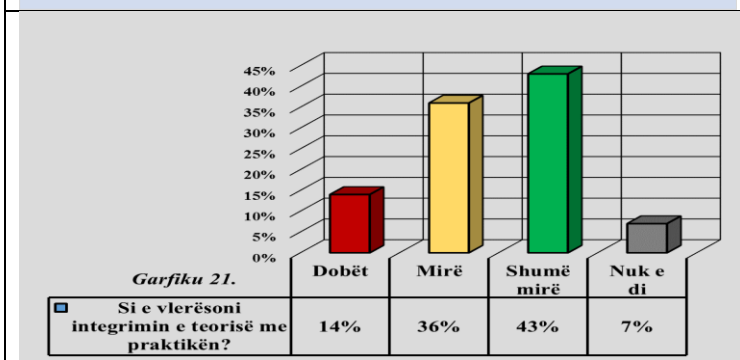
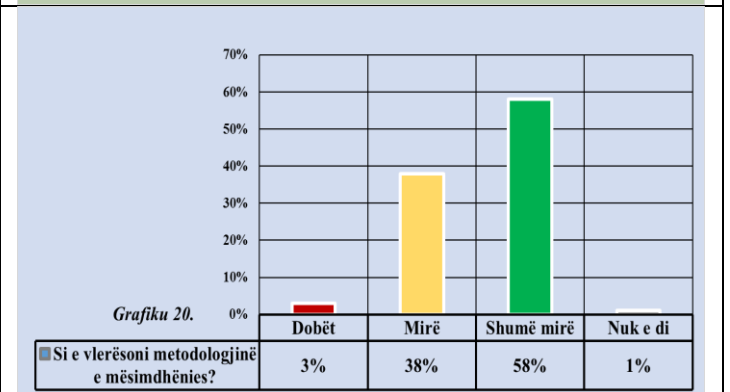
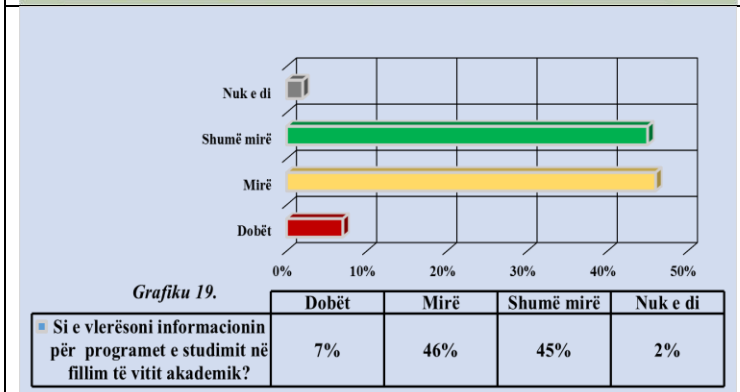
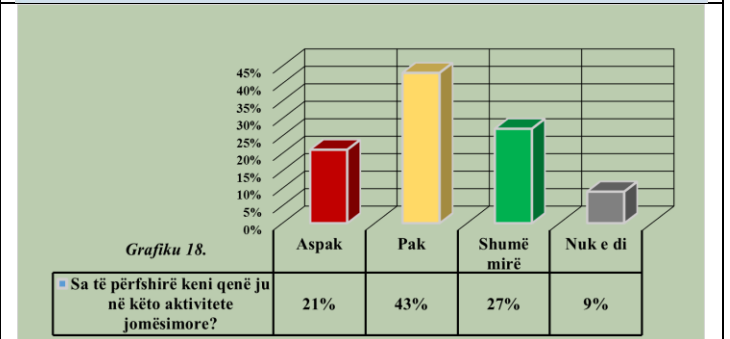
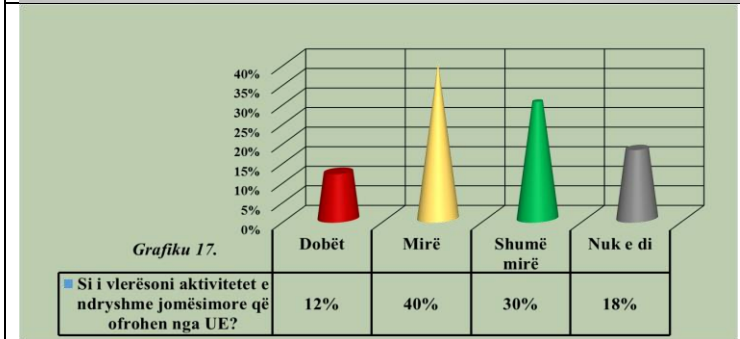
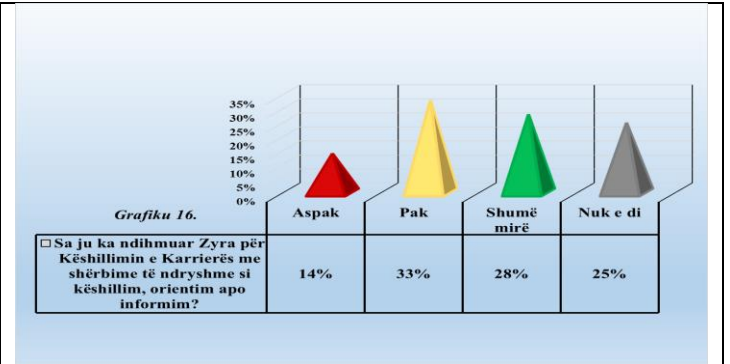
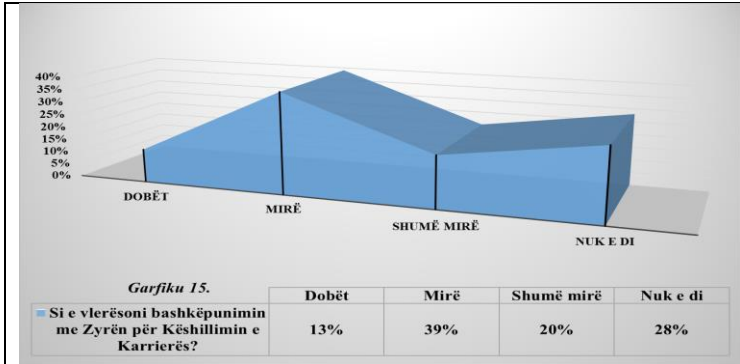
3.4 Përgjigjet të shpërndara sispas grafikëve si më poshtë:



UNIVERSITETI I ELBASANIT "ALEKSANDËR XHUVANI"
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË
BRENDSHËM TË CILËSISË



UNIVERSITETI I ELBASANIT “ALEKSANDËR XHUVANI”
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË
BRENDSHËM TË CILËSISË





REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI I ELBASANIT “ALEKSANDËR XHUVANI”
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË
BRENDSHËM TË CILËSISË

Shtojca nr. 4. FAKULTETI I SHKENCAVE TË NATYRËS

4.1 Shpërndarja e pyetësorëve institucionalë sipas programeve të studimit, paraqitet si më poshtë:

Programet e studimit	Vitet
Program studimi me karakter profesional në “Teknologji laborator”.	I; II
Program studimi me karakter profesional në “Mekatronikë”.	I; II
Program studimi me karakter profesional në “Teknik mjedisi”.	I; II
Bachelor në “Biologji kimi”.	I
Bachelor në “Matematikë fizikë”.	I
Bachelor në “Teknologjitë e informacionit”.	I; II; III
Bachelor në “Studime mjedisore”.	III
Master profesional në “Teknologjitë e informacionit”.	II
Master i shkencave në “Mbrojtje mjedisi”.	I; II

4.2 Përsa i takon komenteve të studentëve në lidhje me pyetjet e hapura, tek tabela e mëposhtme janë përmbledhur në mënyrë të strukturuar problematikat si më poshtë:

Problematikat FSHN
1. Të jetë funksional sistemi i ngrohjes. 2. Shërbimi i ofruar nga sekretaritë mësimore ka nevojë për përmirësim. 3. Integrimi i teorisë me praktikën.

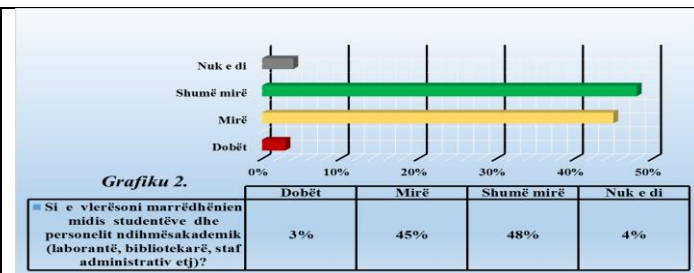
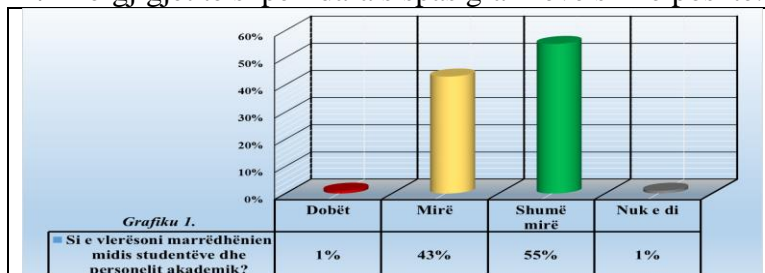
Tabela 4.3 Rezultatet të shprehura në përqindje për njëzet e dy (22) pyetjet e mbyllura, paraqiten si më poshtë:

Nr. Pyetjes në pyetësor	PYETJET	ALTERNATIVAT			
		DOBËT	MIRË	SHUMË MIRË	NUK E DI
1	Si e vlerësoni marrdhënien midis studentëve dhe personelit akademik?	1%	43%	55%	1%
2	Si e vlerësoni marrdhënien midis studentëve dhe personelit ndihmës akademik (Laborantë, bibliotekarë, staf administrativ etj)?	3%	45%	48%	4%
3	Si e vlerësoni shërbimin e ofruar nga sekretaritë mësimore?	6%	40%	52%	2%
4	Si e vlerësoni infrastrukturën që UE ofron për procesin mësimor?	6%	47%	41%	6%
5	Si e vlerësoni literaturën e disponueshme në bibliotekë?	5%	42%	31%	22%
6	Si e vlerësoni procesin e hedhjes së notave në sistemin EMS?	3%	39%	39%	19%

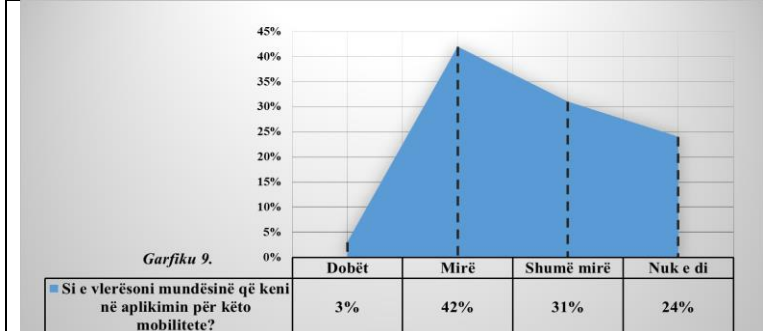
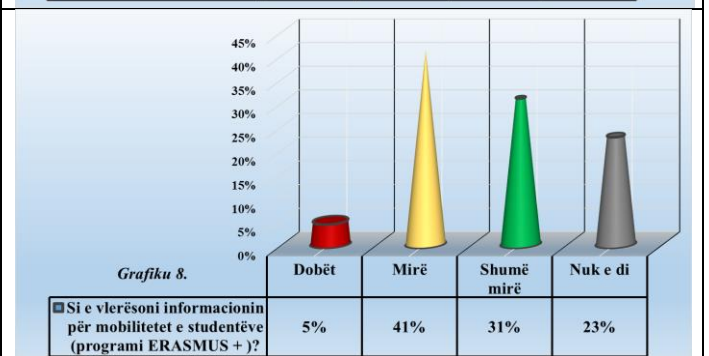
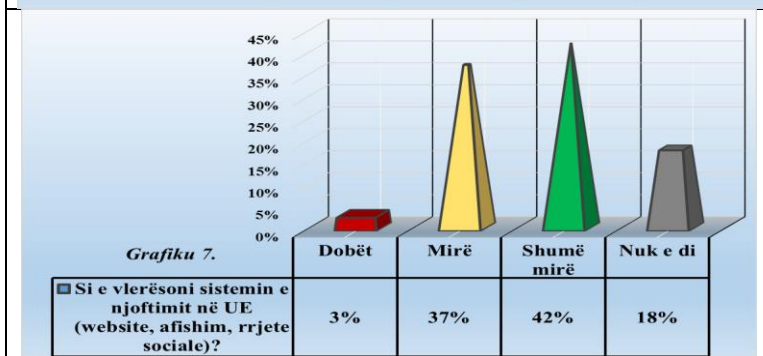
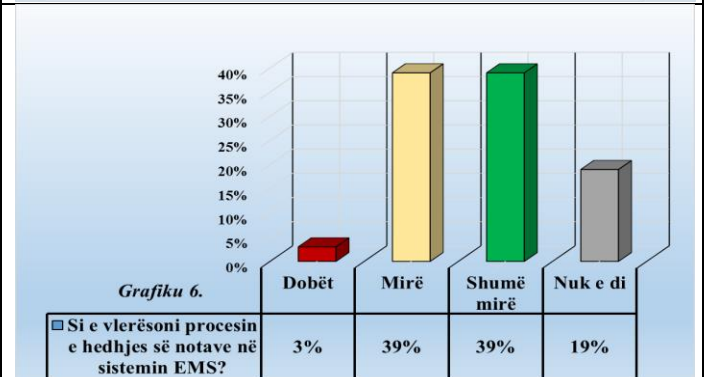
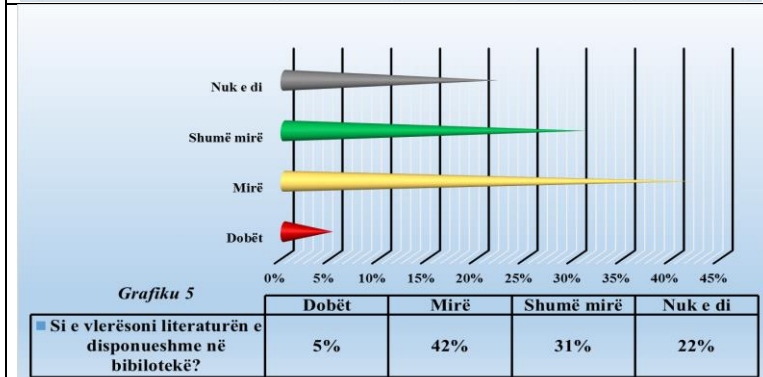
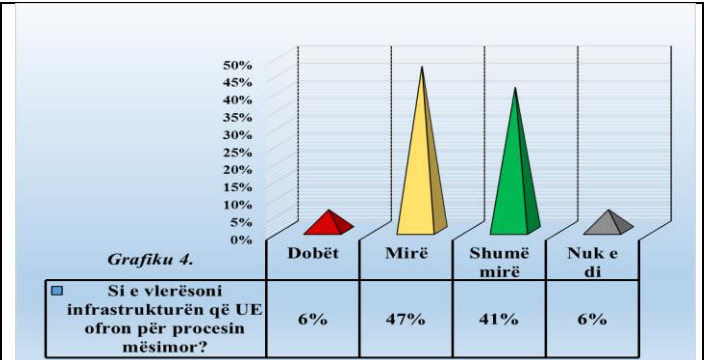
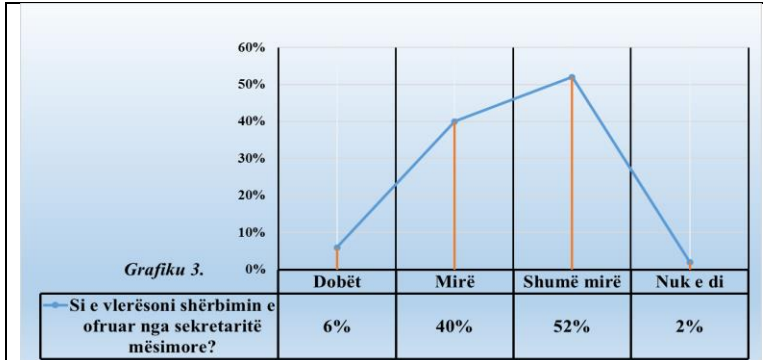
UNIVERSITETI I ELBASANIT “ALEKSANDËR XHUVANI”
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË
BRENDSHËM TË CILËSISË

7	Si e vlerësoni sistemin e njoftimit në UE (website, afishim, rrjete sociale)?	3%	37%	42%	18%
8	Si e vlerësoni informacionin për mobilitetet e studentëve (programi ERASMUS +)?	5%	41%	31%	23%
9	Si e vlerësoni mundësinë që keni në aplikim për këto mobilitete?	3%	42%	31%	24%
10	Nëse keni qenë pjesë e mobiliteteteve, si e vlerësoni përvojën e krijuar?	2%	30%	21%	47%
11	Si e vlerësoni transparencën e procesit të vendimmarrjes nga organet drejtuese të UE-së?	6%	44%	31%	19%
12	Si e vlerësoni marrdhënien me Këshillin Studentor?	6%	46%	33%	15%
15	Si e vlerësoni bashkëpunimin me Zyrën për Këshillimin e Karrierës?	4%	48%	26%	22%
17	Si i vlerësoni aktivitetet e ndryshme jomësimore që ofrohen nga UE?	9%	47%	23%	21%
19	Si e vlerësoni informacionin për programet e studimit në fillim të vitit akademik?	5%	50%	40%	5%
20	Si e vlerësoni metodologjinë e mësimdhënies?	3%	42%	51%	4%
21	Si e vlerësoni integrimin e teorisë me praktikën?	6%	46%	42%	6%
22	Si e vlerësoni përfshirjen e profesorëve të huaj në mësimdhënie ose leksione të hapura?	6%	39%	43%	12%
		ASPAK	PAK	SHUMË MIRË	NUK E DI
13	Sa të përfaqësuar ndiheni nga strukturat studentore?	7%	43%	37%	13%
14	Sa përfaqësohet zëri i studentëve, apo përcillet në organet dhe autoritetet drejtuese?	11%	36%	40%	13%
16	Sa ju ka ndihmuar Zyra për Këshillimin e Karrierës me shërbime të ndryshme si këshillim, orientim apo informim?	8%	33%	39%	20%
18	Sa të përfshirë keni qenë ju në këto aktivitete jomësimore?	22%	37%	28%	13%

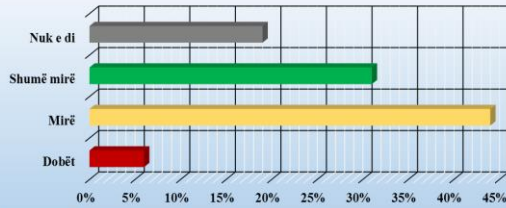
4.4 Përgjigjet të shpërndara sispas grafikëve si më poshtë:



UNIVERSITETI I ELBASANIT "ALEKSANDËR XHUVANI"
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË
BRENDSHËM TË CILËSISË

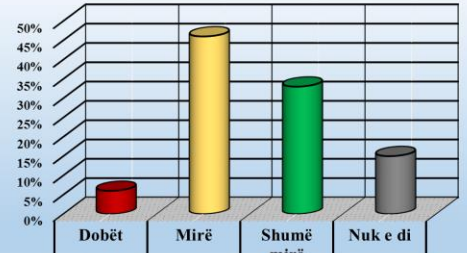


UNIVERSITETI I ELBASANIT "ALEKSANDËR XHUVANI"
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË
BRENDSHËM TË CILËSISË



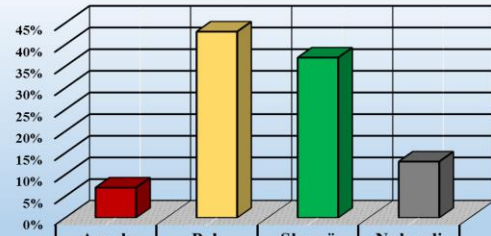
Grafiku 11.

Si e vlerësoni transparencën e procesit të vendimmarrjes nga organet drejtuese të UE-së?	Dobët	Mirë	Shumë mirë	Nuk e di
	6%	44%	31%	19%



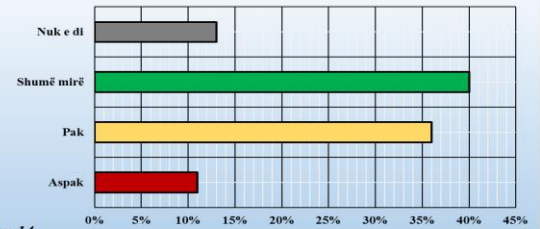
Grafiku 12.

Si e vlerësoni marrëdhënien me Këshillin Studentor?	Dobët	Mirë	Shumë mirë	Nuk e di
	6%	46%	33%	15%



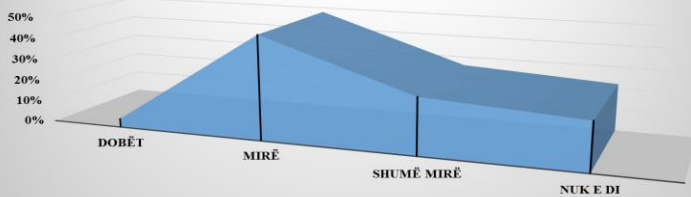
Grafiku 13.

Sa të përfaqësuar ndiheni nga strukturat studentore?	Aspak	Pak	Shumë mirë	Nuk e di
	7%	43%	37%	13%



Grafiku 14.

Sa përfaqësohet zëri i studentëve, apo përcillet në organet dhe autoritetet drejtuese?	Aspak	Pak	Shumë mirë	Nuk e di
	11%	36%	40%	13%



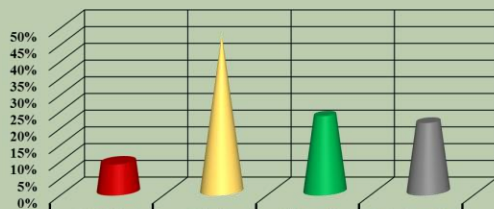
Grafiku 15.

Si e vlerësoni bashkëpunimin me Zyrën për Këshillimin e Karrierës?	Dobët	Mirë	Shumë mirë	Nuk e di
	4%	48%	26%	22%



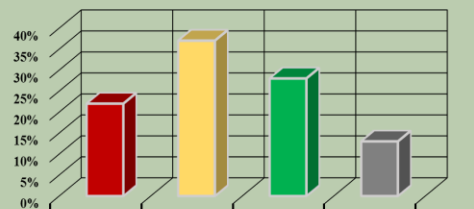
Grafiku 16.

Sa ju ka ndihmuar Zyra për Këshillimin e Karrierës me shërbime të ndryshme si këshillim, orientim apo informim?	Aspak	Pak	Shumë mirë	Nuk e di
	8%	33%	39%	20%



Grafiku 17.

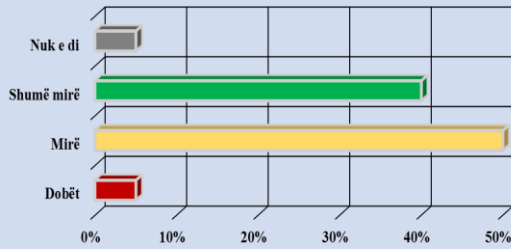
Si i vlerësoni aktivitetet e ndryshme jomësimore që ofrohen nga UE?	Dobët	Mirë	Shumë mirë	Nuk e di
	9%	47%	23%	21%



Grafiku 18.

Sa të përfshirë keni qenë ju në këto aktivitete jomësimore?	Aspak	Pak	Shumë mirë	Nuk e di
	22%	37%	28%	13%

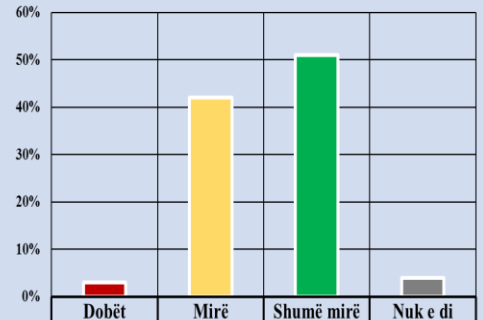
UNIVERSITETI I ELBASANIT “ALEKSANDËR XHUVANI”
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË
BRENDSHËM TË CILËSISË



Grafiku 19.

Si e vlerësoni informacionin për programet e studimit në fillim të vitit akademik?

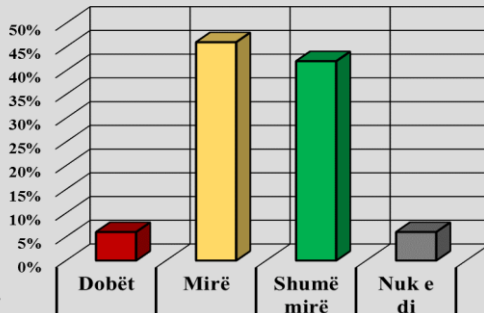
	Dobët	Mirë	Shumë mirë	Nuk e di
Si e vlerësoni informacionin për programet e studimit në fillim të vitit akademik?	5%	50%	40%	5%



Grafiku 20.

Si e vlerësoni metodologjinë e mësimdhënies?

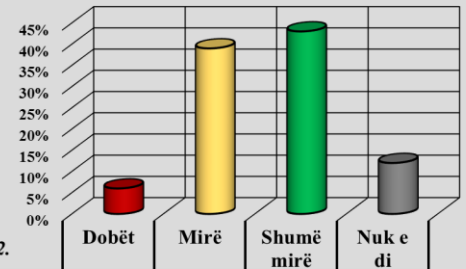
	Dobët	Mirë	Shumë mirë	Nuk e di
Si e vlerësoni metodologjinë e mësimdhënies?	3%	42%	51%	4%



Grafiku 21.

Si e vlerësoni integrimin e teorisë me praktikën?

	Dobët	Mirë	Shumë mirë	Nuk e di
Si e vlerësoni integrimin e teorisë me praktikën?	6%	46%	42%	6%



Grafiku 22.

Si e vlerësoni përfshirjen e profesorëve të huaj në mësimdhënie ose leksione të hapura?

	Dobët	Mirë	Shumë mirë	Nuk e di
Si e vlerësoni përfshirjen e profesorëve të huaj në mësimdhënie ose leksione të hapura?	6%	39%	43%	12%



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI I ELBASANIT “ALEKSANDËR XHUVANI”
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË
BRENDSHËM TË CILËSISË

Shtojca nr. 5. FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE

5.1 Shpërndarja e pyetësorëve institucionalë sipas programeve të studimit, paraqitet si më poshtë:

Programet e studimit	Vitet
Program studimi me karakter profesional në “Sekretarë të specializuar dhe administrativë”.	II
Program studimi me karakter profesional në “Operator turistik”.	I; II
Bachelor në “Gjuhë shqipe dhe letërsi”.	I; II
Bachelor në “Histori dhe gjeografi”.	I; II
Bachelor në “Gjuhë angleze”.	I; II; III
Master i shkencave në “Studime historike”.	I; II

5.2 Përsa i takon komenteve të studentëve në lidhje me pyetjet e hapura, tek tabela e mëposhtme janë përmbledhur në mënyrë të strukturuar problematikat si më poshtë:

Problematikat FSHH
1. Të jetë funksional sistemi i ngrohjes.

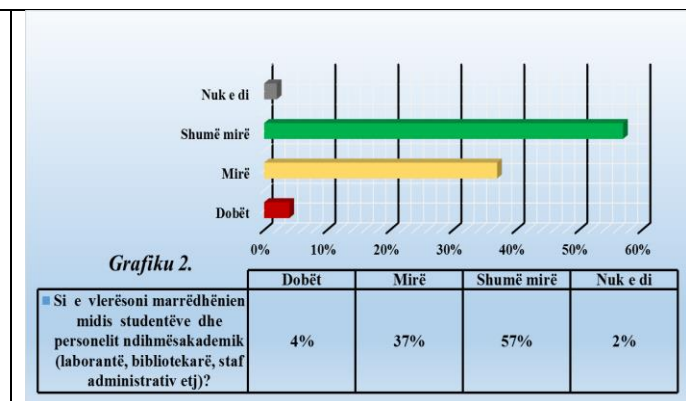
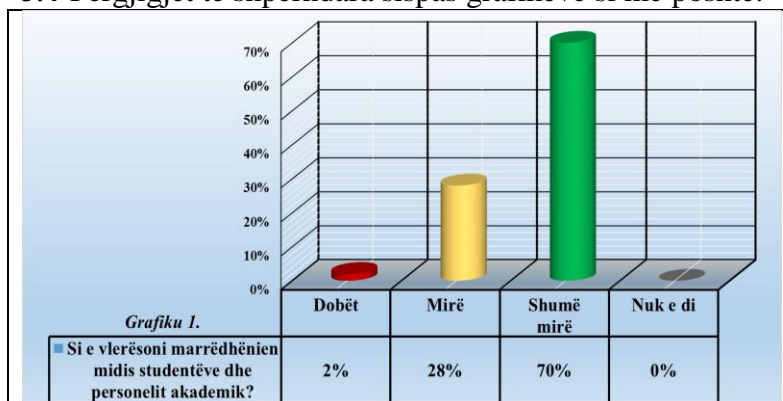
Tabela 5.3 Rezultatet të shprehura në përqindje për njëzet e dy (22) pyetjet e mbyllura, paraqiten si më poshtë:

Nr. Pyetjes në Pyetësor	PYETJET	ALTERNATIVAT			
		DOBËT	MIRË	SHUMË MIRË	NUK E DI
1	Si e vlerësoni marrëdhënien midis studentëve dhe personelit akademik?	2%	28%	70%	0%
2	Si e vlerësoni marrëdhënien midis studentëve dhe personelit ndihmësakademik (laborantë, bibliotekarë, staf administrativ etj)?	4%	37%	57%	2%
3	Si e vlerësoni shërbimin e ofruar nga sekretaritetë mësimore?	11%	45%	43%	1%
4	Si e vlerësoni infrastrukturën që UE ofron për procesin mësimor?	4%	36%	60%	0%
5	Si e vlerësoni literaturën e disponueshme në bibliotekë?	2%	29%	63%	6%
6	Si e vlerësoni procesin e hedhjes së notave në sistemin EMS?	5%	28%	61%	6%
7	Si e vlerësoni sistemin e njoftimit në UE (website, afishim, rrjete sociale)?	3%	43%	52%	2%
8	Si e vlerësoni informacionin për mobilitetet e studentëve (programi ERASMUS +)?	2%	28%	49%	21%
9	Si e vlerësoni mundësinë që keni në aplikim për këto mobilitete?	1%	37%	47%	15%

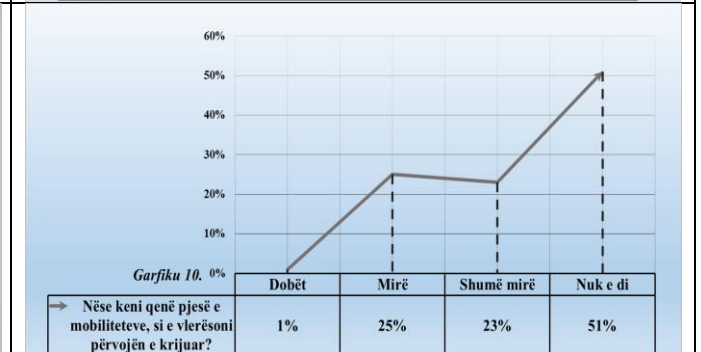
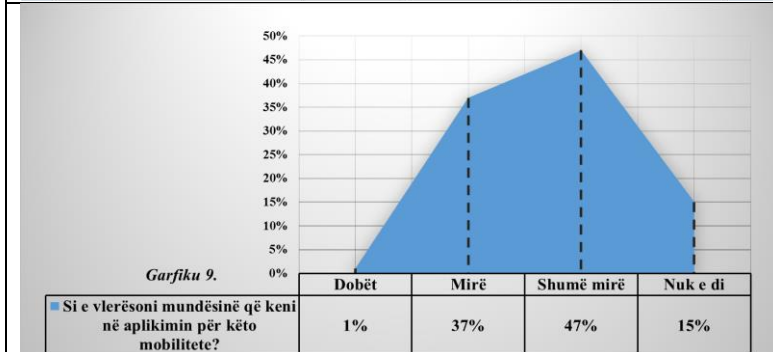
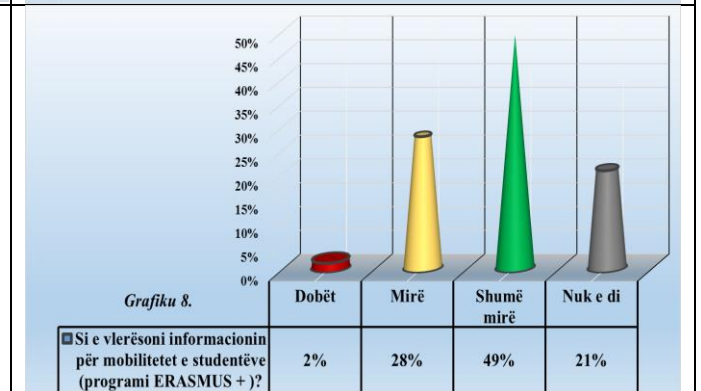
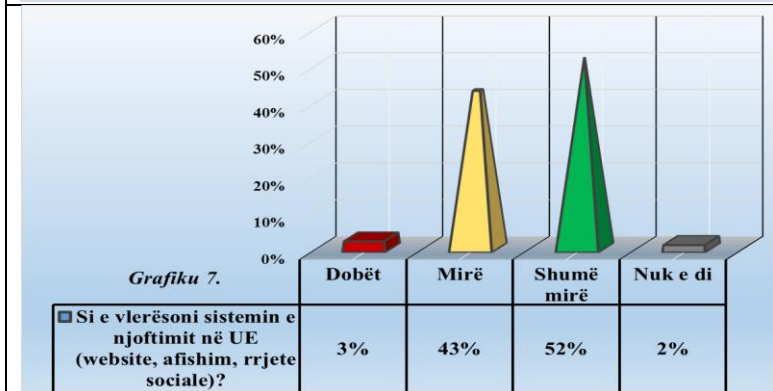
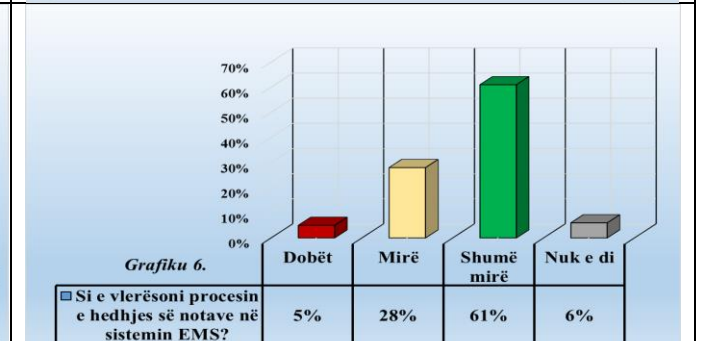
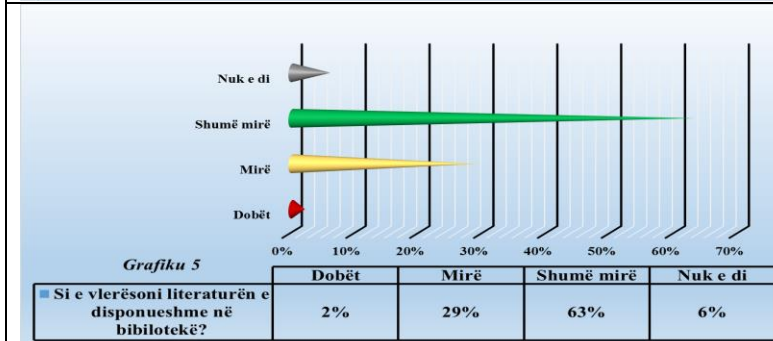
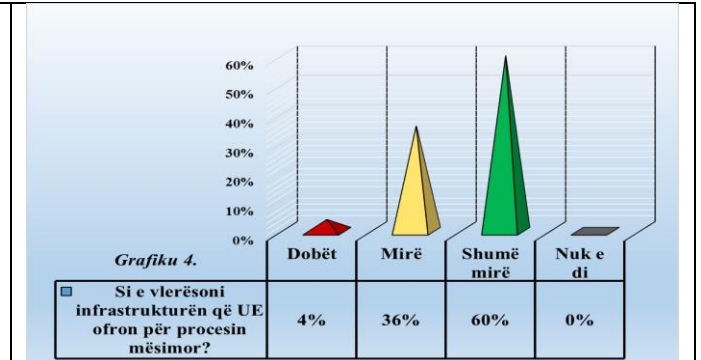
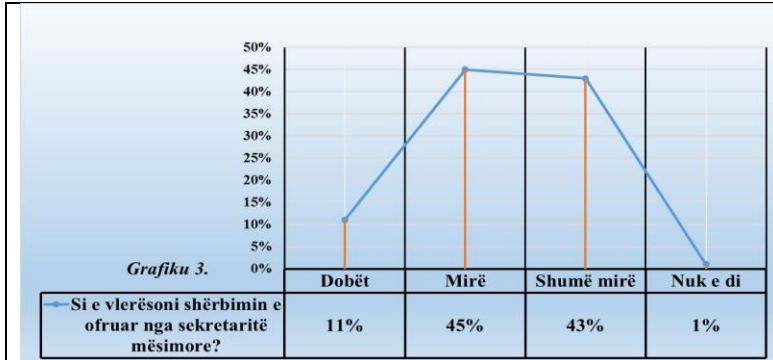
UNIVERSITETI I ELBASANIT "ALEKSANDËR XHUVANI"
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË
BRENDSHËM TË CILËSISË

10	Nëse keni qenë pjesë e mobilitetteve, si e vlerësoni përvojën e krijuar?	1%	25%	23%	51%
11	Si e vlerësoni transparencën e procesit të vendimmarrjes nga organet drejtuese të UE-së?	2%	45%	47%	6%
12	Si e vlerësoni marrëdhënien me Këshillin Studentor?	13%	35%	42%	10%
15	Si e vlerësoni bashkëpunimin me Zyrën për Këshillimin e Karrierës?	6%	41%	40%	13%
17	Si i vlerësoni aktivitetet e ndryshme jomësimore që ofrohen nga UE?	7%	42%	40%	11%
19	Si e vlerësoni informacionin për programet e studimit në fillim të vitit akademik?	0%	48%	51%	1%
20	Si e vlerësoni metodologjinë e mësimdhënies?	3%	35%	60%	2%
21	Si e vlerësoni integrimin e teorisë me praktikën?	5%	36%	54%	5%
22	Si e vlerësoni përfshirjen e profesorëve të huaj në mësimdhënie ose leksione të hapura?	3%	28%	57%	12%
		ASPAK	PAK	SHUMË MIRË	NUK E DI
13	Sa të përfaqësuar ndiheni nga strukturat studentore?	10%	41%	41%	8%
14	Sa përfaqësohet zëri i studentëve, apo përcillet në organet dhe autoritetet drejtuese?	11%	33%	43%	13%
16	Sa ju ka ndihmuar Zyra për Këshillimin e Karrierës me shërbime të ndryshme si këshillim, orientim apo informim?	10%	35%	36%	19%
18	Sa të përfshirë keni qenë ju në këto aktivitete jomësimore?	22%	38%	35%	5%

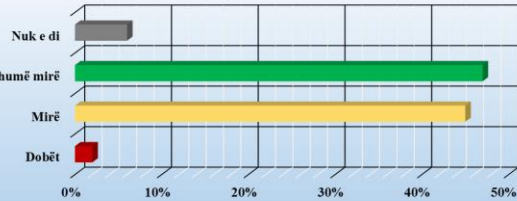
5.4 Përgjigjet të shpërndara sispas grafikëve si më poshtë:



UNIVERSITETI I ELBASANIT “ALEKSANDËR XHUVANI”
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË
BRENDSHËM TË CILËSISË



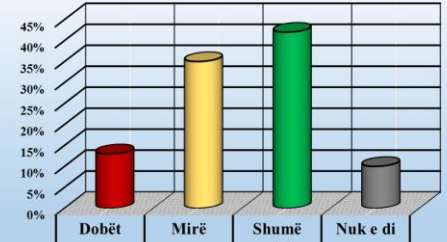
UNIVERSITETI I ELBASANIT "ALEKSANDËR XHUVANI"
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË
BRENDSHËM TË CILËSISË



Grafiku 11.

■ Si e vlerësoni transparencën e procesit të vendimmarrjes nga organet drejtuese të UE-së?

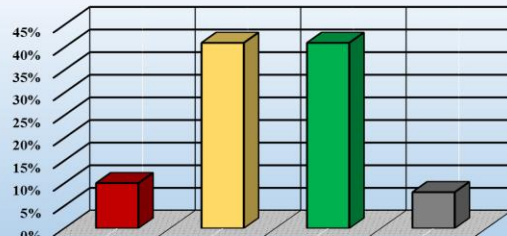
Dobët	Mirë	Shumë mirë	Nuk e di
2%	45%	47%	6%



Grafiku 12.

■ Si e vlerësoni marrëdhënien me Këshillin Studentor?

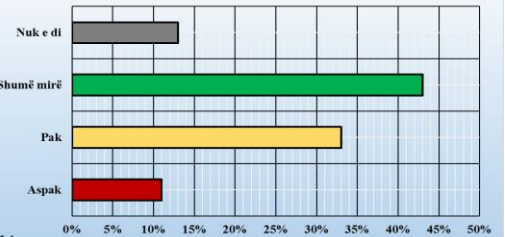
Dobët	Mirë	Shumë mirë	Nuk e di
13%	35%	42%	10%



Grafiku 13.

■ Sa të përfaqësuar ndiheni nga strukturat studentore?

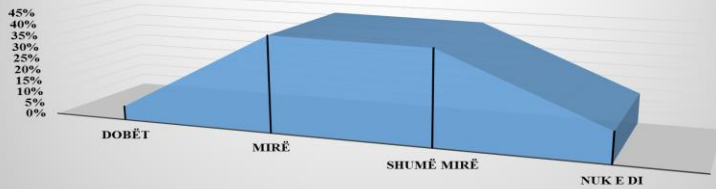
Aspak	Pak	Shumë mirë	Nuk e di
10%	41%	41%	8%



Grafiku 14.

■ Sa përfaqësohet zëri i studentëve, apo përcillet në organet dhe autoritetet drejtuese?

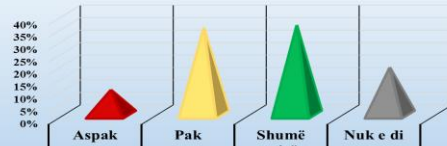
Aspak	Pak	Shumë mirë	Nuk e di
11%	33%	43%	13%



Grafiku 15.

■ Si e vlerësoni bashkëpunimin me Zyrën për Këshillimin e Karrierës?

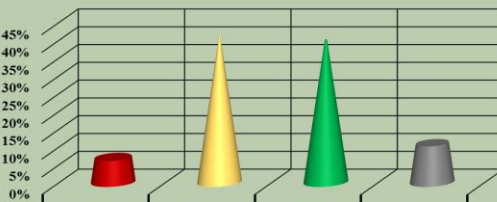
Dobët	Mirë	Shumë mirë	Nuk e di
6%	41%	40%	13%



Grafiku 16.

■ Sa ju ka ndihmuar Zyra për Këshillimin e Karrierës me shërbime të ndryshme si këshillim, orientim apo informim?

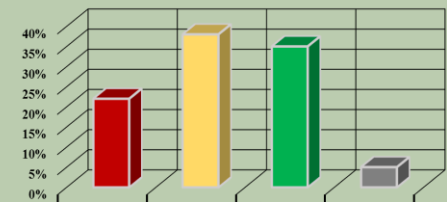
Aspak	Pak	Shumë mirë	Nuk e di
10%	35%	36%	19%



Grafiku 17.

■ Si i vlerësoni aktivitetet e ndryshme jomësimore që ofrohen nga UE?

Dobët	Mirë	Shumë mirë	Nuk e di
7%	42%	40%	11%

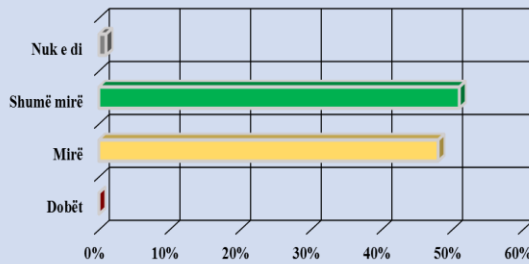


Grafiku 18.

■ Sa të përfshirë keni qenë ju në këto aktivitete jomësimore?

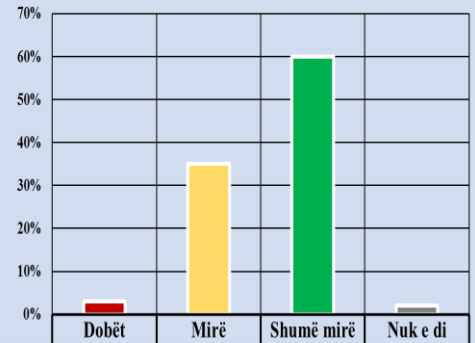
Aspak	Pak	Shumë mirë	Nuk e di
22%	38%	35%	5%

UNIVERSITETI I ELBASANIT “ALEKSANDËR XHUVANI”
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË
BRENDSHËM TË CILËSISË



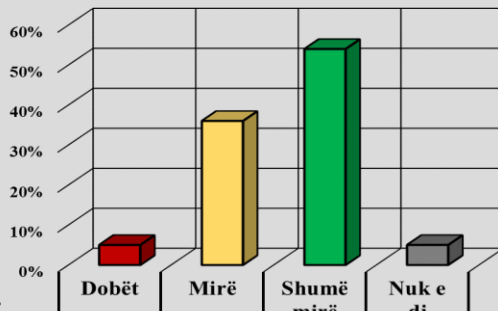
Grafiku 19.

	Dobët	Mirë	Shumë mirë	Nuk e di
Si e vlerësoni informacionin për programet e studimit në fillim të vitit akademik?	0%	48%	51%	1%



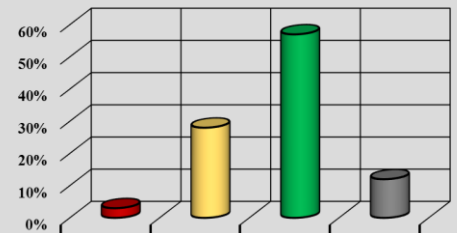
Grafiku 20.

	Dobët	Mirë	Shumë mirë	Nuk e di
Si e vlerësoni metodologjinë e mësimdhënies?	3%	35%	60%	2%



Grafiku 21.

	Dobët	Mirë	Shumë mirë	Nuk e di
Si e vlerësoni integrimin e teorisë me praktikën?	5%	36%	54%	5%



Grafiku 22.

	Dobët	Mirë	Shumë mirë	Nuk e di
Si e vlerësoni përfshirjen e profesorëve të huaj në mësimdhënie ose leksione të hapura?	3%	28%	57%	12%



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI I ELBASANIT “ALEKSANDËR XHUVANI”
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË
BRENDSHËM TË CILËSISË**

Shtojca nr. 6. NË NIVEL INSTITUCIONI

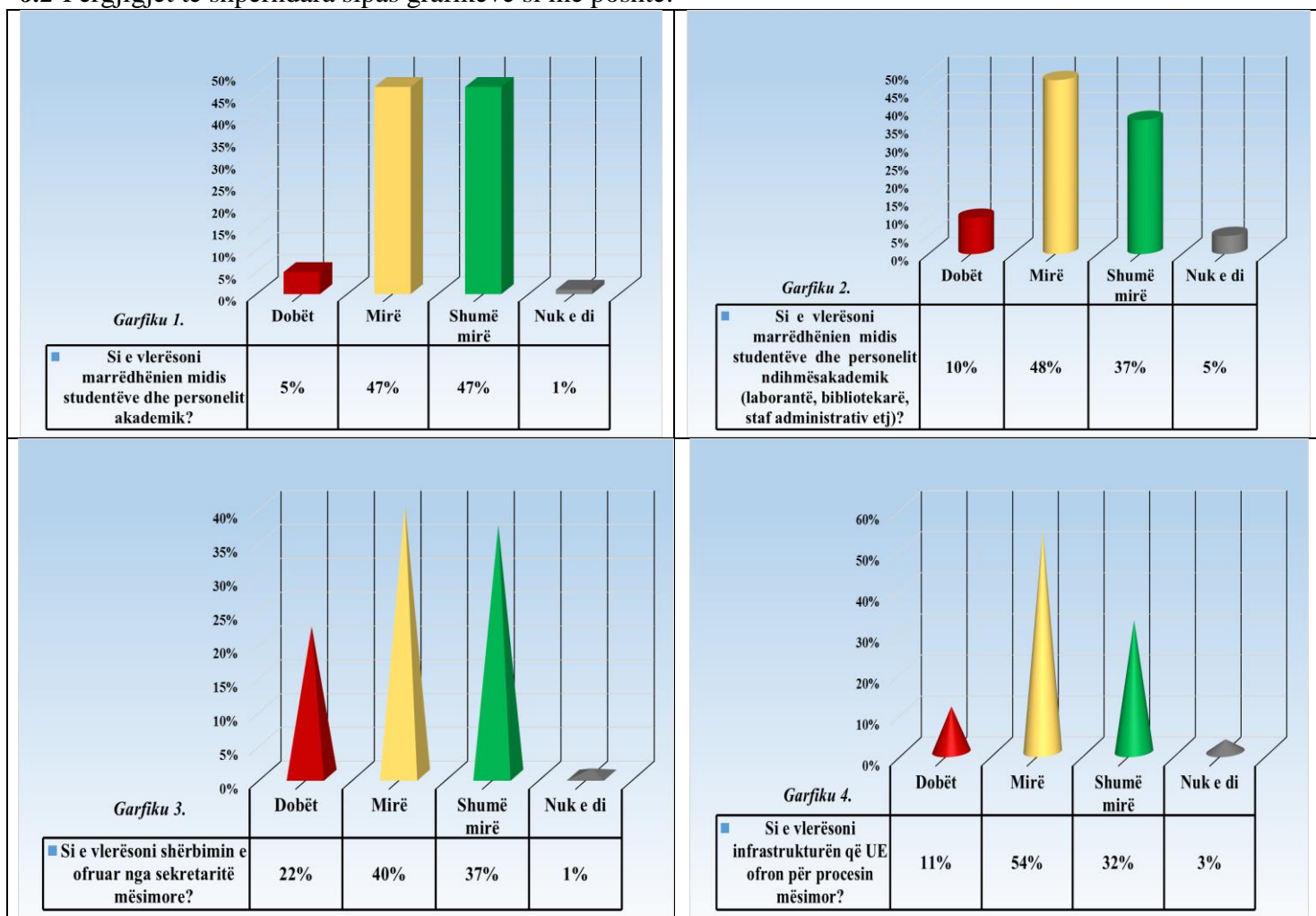
Tabela 6.1 Në nivel institucioni, rezultatet të shprehura në përqindje për njëzet e dy (22) pyetjet e mbyllura, paraqiten si më poshtë:

Nr. Pyetjes në Përfundim	PYETJET	ALTERNATIVAT			
		DOBËT	MIRË	SHUMË MIRË	NUK E DI
1	Si e vlerësoni marrdhënien midis studentëve dhe personelit akademik?	5%	47%	47%	1%
2	Si e vlerësoni marrdhënien midis studentëve dhe personelit ndihmësakademik (laborantë, bibliotekarë, staf administrativ etj)?	10%	48%	37%	5%
3	Si e vlerësoni shërbimin e ofruar nga sekretariatë mësimore?	22%	40%	37%	1%
4	Si e vlerësoni infrastrukturën që UE ofron për procesin mësimor?	11%	54%	32%	3%
5	Si e vlerësoni literaturën e disponueshme në bibliotekë?	10%	44%	33%	13%
6	Si e vlerësoni procesin e hedhjes së notave në sistemin EMS?	5%	40%	46%	9%
7	Si e vlerësoni sistemin e njoftimit në UE (website, afishim, rrjete sociale)?	7%	43%	44%	6%
8	Si e vlerësoni informacionin për mobilitetet e studentëve (programi ERASMUS +)?	7%	44%	32%	17%
9	Si e vlerësoni mundësinë që keni në aplikim për këto mobilitete?	6%	47%	29%	18%
10	Nëse keni qenë pjesë e mobiliteteve, si e vlerësoni përvojën e krijuar?	5%	29%	17%	49%
11	Si e vlerësoni transparencën e procesit të vendimmarrjes nga organet drejtuese të UE-së?	8%	53%	29%	10%
12	Si e vlerësoni marrdhënien me Këshillin Studentor?	14%	46%	27%	13%
15	Si e vlerësoni bashkëpunimin me Zyrën për Këshillimin e Karrierës?	13%	47%	22%	18%
17	Si i vlerësoni aktivitetet e ndryshme jomësimore që ofrohen nga UE?	11%	48%	28%	13%
19	Si e vlerësoni informacionin për programet e studimit në fillim të vitit akademik?	8%	53%	37%	2%
20	Si e vlerësoni metodologjinë e mësimdhënies?	6%	48%	45%	1%
21	Si e vlerësoni integrimin e teorisë me praktikën?	20%	42%	33%	5%
22	Si e vlerësoni përfshirjen e profesorëve të huaj në mësimdhënie ose leksione të hapura?	10%	42%	38%	10%

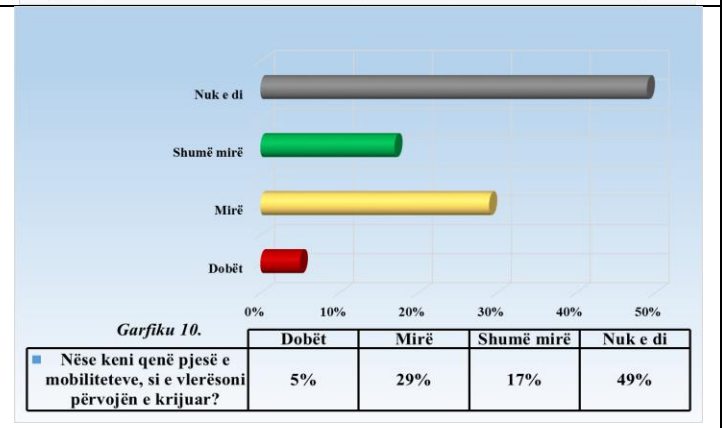
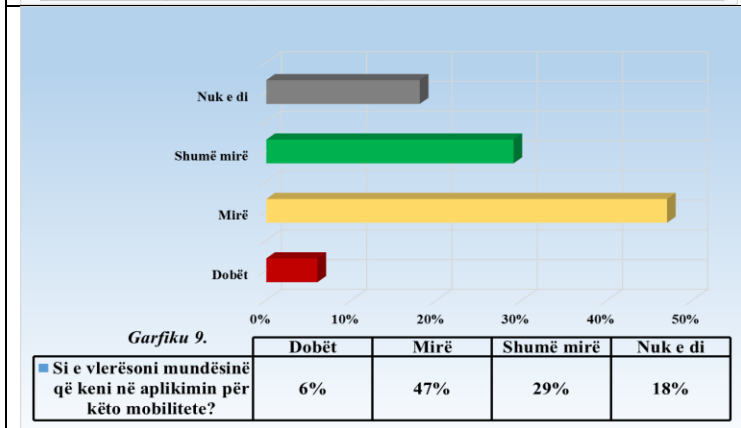
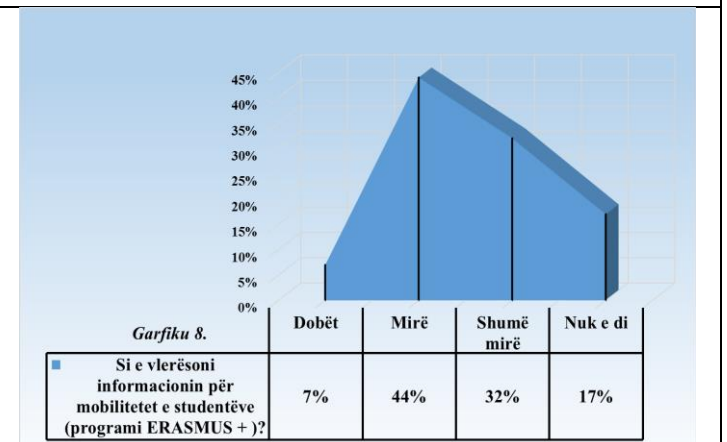
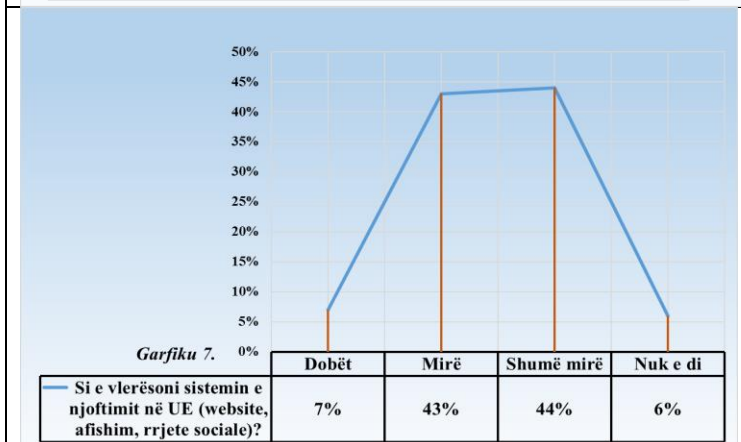
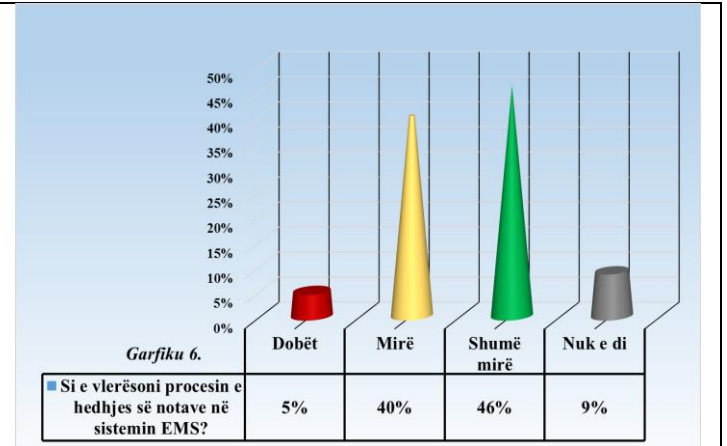
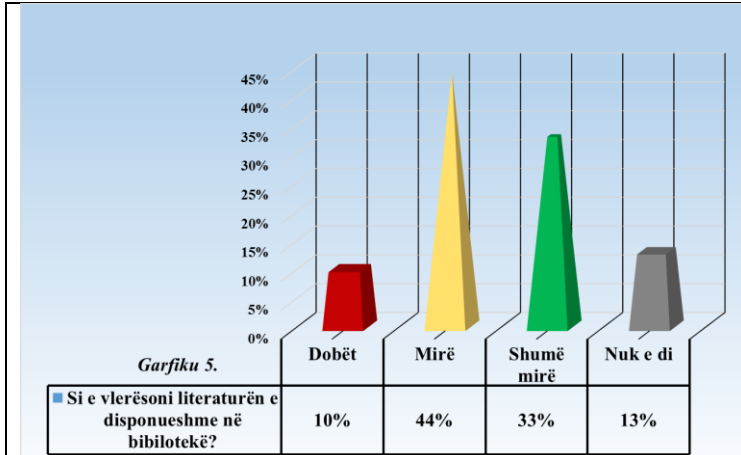
UNIVERSITETI I ELBASANIT “ALEKSANDËR XHUVANI”
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË
BRENDSHËM TË CILËSISË

		ASPAK	PAK	SHUMË MIRË	NUK E DI
13	Sa të përfaqësuar ndiheni nga strukturat studentore?	14%	45%	31%	10%
14	Sa përfaqësohet zëri i studentëve, apo përcillet në organet dhe autoritetet drejtuese?	15%	40%	32%	13%
16	Sa ju ka ndihmuar Zyra për Këshillimin e Karrierës me shërbime të ndryshme si këshillim, orientim apo informim?	15%	38%	30%	17%
18	Sa të përfshirë keni qenë ju në këto aktivitete jomësimore?	20%	44%	29%	7%

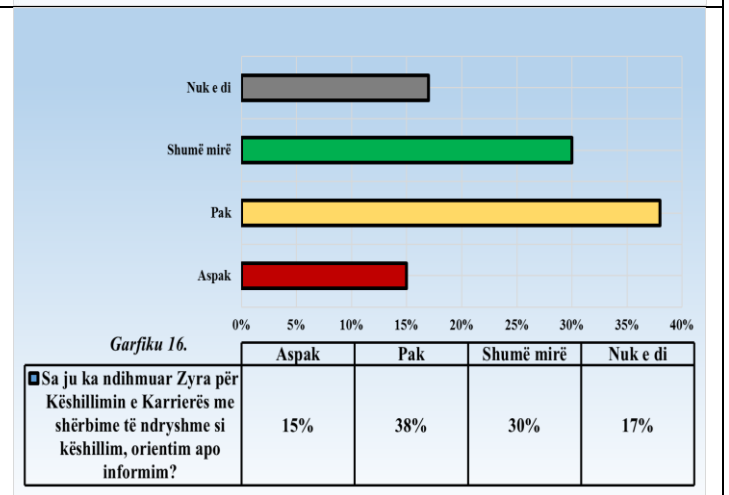
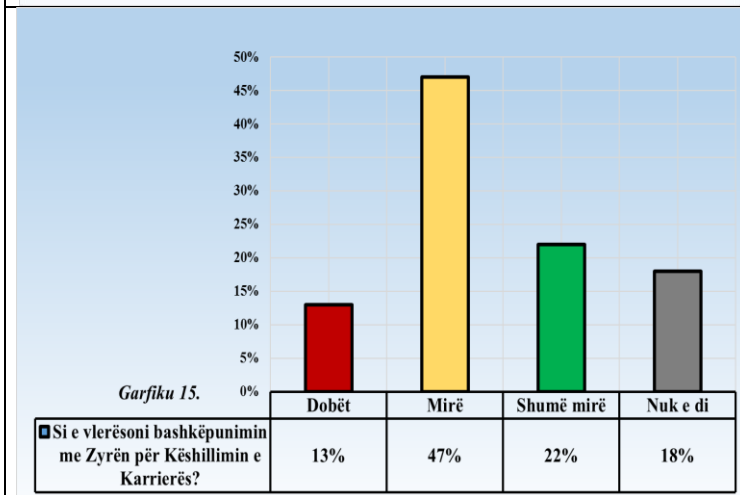
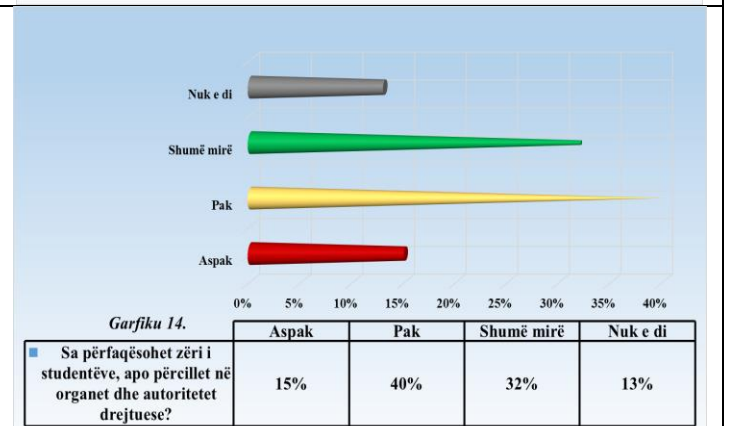
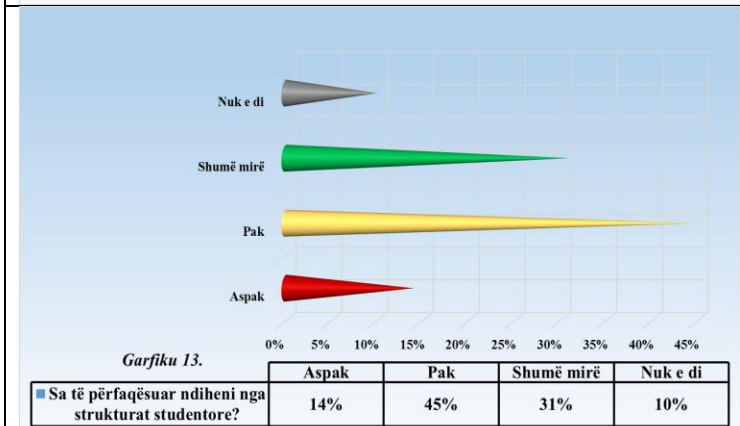
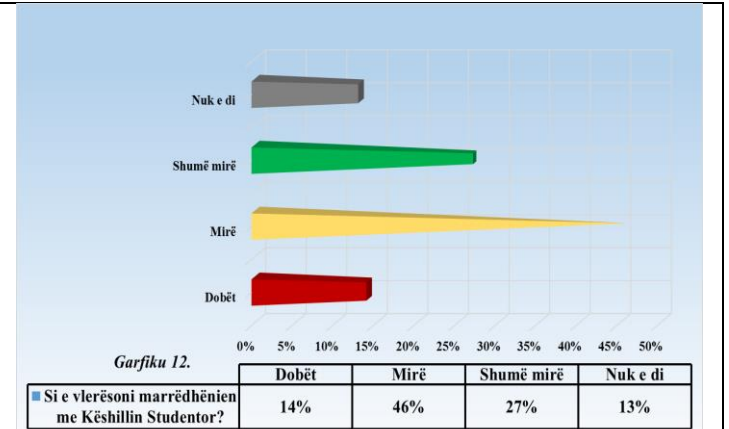
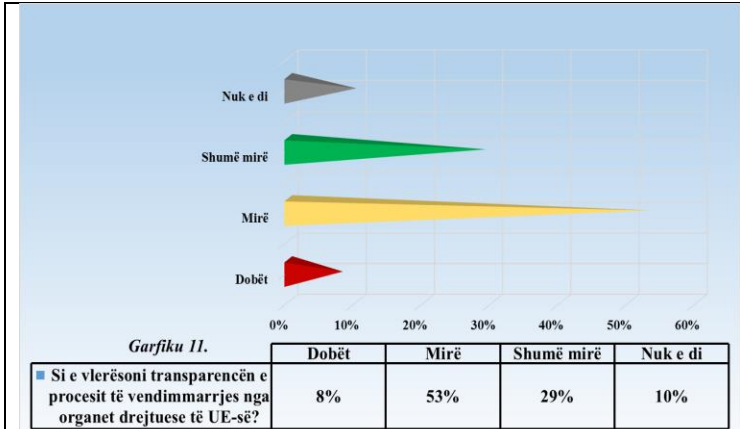
6.2 Përgjigjet të shpërndara sipas grafikëve si më poshtë:



UNIVERSITETI I ELBASANIT "ALEKSANDËR XHUVANI"
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË
BRENDSHËM TË CILËSISË

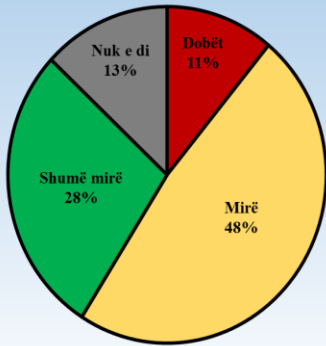


UNIVERSITETI I ELBASANIT “ALEKSANDËR XHUVANI”
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË
BRENDSHËM TË CILËSISË

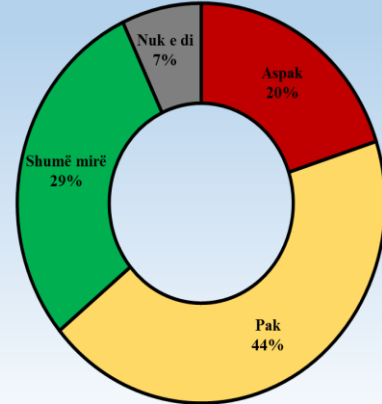


UNIVERSITETI I ELBASANIT “ALEKSANDËR XHUVANI”
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË
BRENDSHËM TË CILËSISË

Garfiku 17. Si i vlerësoni aktivitetet e ndryshme jomësimore që ofrohen nga UE?

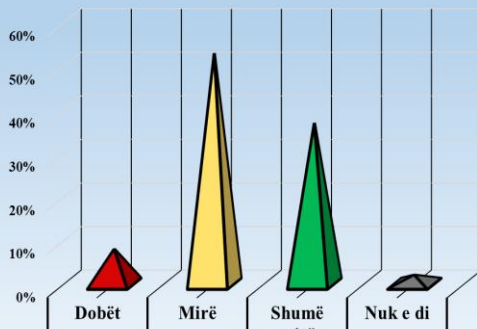


Garfiku 18. Sa të përfshirë keni qenë ju në këto aktivitete jomësimore?



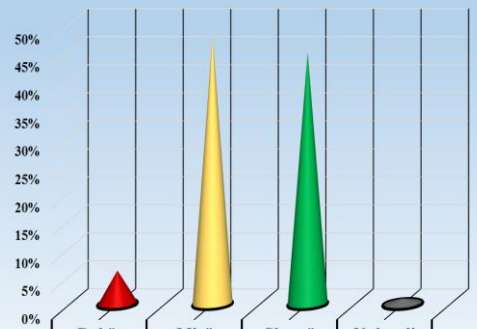
Garfiku 19.

■ Si e vlerësoni informacionin për programet e studimit në fillim të vitit akademik?



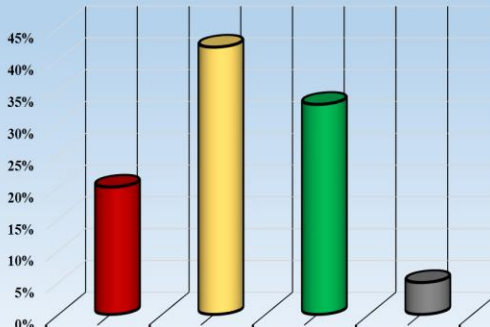
Garfiku 20.

■ Si e vlerësoni metodologjinë e mësimdhënies?



Garfiku 21.

■ Si e vlerësoni integrimin e teorisë me praktikën?



Garfiku 22.

■ Si e vlerësoni përfshirjen e profesorëve të huaj në mësimdhënie ose leksione të hapura?

