



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**UNIVERSITETI I ELBASANIT “ALEKSANDËR XHUVANI”
DREJTORIA E KURRIKULAVE DHE SIGURIMIT TË
BRENDSHËM TË CILËSISË**

RAPORT

**MBI REZULTATET E PYETËSORIT STUDENTOR MBI VLERËSIMIN
INSTITUCIONAL NË UNIVERSITETIN E ELBASANIT
“ALEKSANDËR XHUVANI” PËR VITIN AKADEMIK 2021-2022**



Përgatiti:
Specialist DKSBC:
Tea HYKA;
Blerim LUSHI;

Miratoi:
Drejtor DKSBC
Bujar MUHARREMI

Elbasan, Prill 2022

Përmbajtja	Faqe
1. Hyrje.....	2
2. Baza Ligjore.....	2
2.1 Ligji i Arsimit të Lartë.....	2
2.2 Kodi i Cilësisë së Arsimit të Lartë.....	2
2.3 Urdhër i brendshëm i UE-së.....	3
3. Metodologjia.....	3
3.1 Metodologjia.....	3
3.2 Pjesëmarrja.....	3
3.3 Anonimati i studentit.....	4
3.4 Kufizimet e vlerësimit.....	4
4. Përfundime dhe Rekomandime.....	4
5. Shtojca.....	5
Shtojca nr. 1 Fakulteti i Shkencave Mjekësore Teknike	6
Shtojca nr. 2 Fakulteti i Shkencave Humane.....	8
Shtojca nr.3 Fakulteti i Shkencave të Edukimit.....	10
Shtojca nr. 4 Fakulteti i Shkencave të Natyrës	12
Shtojca nr. 5 Fakulteti Ekonomik.....	14
Shtojca nr. 6 Në Nivel Institucioni.....	16
Shtojca nr. 7 Krahasim Njësive Kryesore.....	17
🚩 Paraqitja në grafikë në Nivel Fakulteti.....	21
🚩 Paraqitja në grafikë në Nivel Institucioni.....	25



1. HYRJE

Ky raport realizohet në zbatim të politikave të Universitetit të Elbasanit “Aleksandër Xhuvani” për sigurimin e brendshëm të cilësisë, me qëllim përmirësimin e vazhdueshëm të standardeve të cilësisë duke u bazuar në **Ligjin e Arsimit të Lartë Nr. 80/2015 datë 22.07.2015 Neni 103**: “*Sigurimi i brendshëm i cilësisë*”, si një ndër masat e marra në kuadër të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies, Pika 3 “Në fund të çdo semestri apo para sezonit të provimeve, kjo strukturë organizon pyetësin studentor për cilësinë e mësimdhënies për lëndët e çdo programi studimi” dhe në aktet nënligjore të tij.

Studentët, si fokusi kryesor i Strategjisë së Zhvillimit të Institucionit, kontribuojnë në mënyrë direkte me vlerësimin e tyre mbi institucionin dhe cilësinë e mësimdhënies. Ky kontribut është burim i rëndësishëm informacioni për rritjen e cilësisë së shërbimeve institucionale dhe akademike që ofron UE. Ky raport ka për qëllim **vlerësimin institucional** duke identifikuar problematikat, me qëllim përmirësimin e tyre. Të dhënat e pasqyruara në këtë raport do të jenë një instrument i rëndësishëm për njësitë kryesore me qëllim përmirësimin e mëtejshëm të strukturave dhe shërbimeve që ofron universiteti.

Raporti ka analizuar të dhënat e përfutuara nga realizimi i pyetësorit institucional, viti akademik 2021-2022 për të dy ciklet e studimit, të përmbledhura në pesë shtojca, pjesë përbërëse të këtij raporti, të cilat përkojnë me njësitë kryesore të Universitetit të Elbasanit “Aleksandër Xhuvani”:

- Fakulteti i Shkencave Mjekësore Teknike (shtojca nr. 1);
- Fakulteti i Shkencave Humane (shtojca nr. 2);
- Fakulteti i Shkencave të Edukimit (shtojca nr. 3);
- Fakulteti i Shkencave të Natyrës (shtojca nr. 4);
- Fakulteti Ekonomik (shtojca nr. 5);

2. BAZA LIGJORE

2.1 Ligji i Arsimit të Lartë

Procesi i anketimit të studentëve është një proces i parashikuar në **Ligjin e Arsimit të Lartë Nr. 80/2015 datë 22.07.2015, Kreu X, Neni 103** “*Sigurimi i brendshëm i cilësisë*”, sipas të cilit:

1. Institucionet e arsimit të lartë janë përgjegjëse për hartimin e politikave dhe procedurave për sigurimin e brendshëm të cilësisë. Struktura dhe funksionimi i njësisë së sigurimit të brendshëm të cilësisë përcaktohen në statutin e institucionit të arsimit të lartë.
2. Njësia e sigurimit të cilësisë vlerëson, periodikisht, rezultatet e institucionit të arsimit të lartë.
3. Në fund të çdo semestri apo para sezonit të provimeve, ajo organizon pyetësin studentor për cilësinë e mësimdhënies për lëndët e çdo program studimi.
4. Njësia e sigurimit të brendshëm të cilësisë realizon studime gjurmuese për të vlerësuar ecurinë e punësimit të studentëve dhe efikasitetin e programeve të ofruara nga institucioni i arsimit të lartë.
5. Raportet e vlerësimeve, të kryera nga njësitë për sigurimin e brendshëm të cilësisë së institucioneve të arsimit të lartë, përdoren si burim për vlerësimin e jashtëm dhe përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë.

2.2 Kodi i Cilësisë së Arsimit të Lartë

Ky raport i referohet edhe standardeve dhe kriterëve për Sigurimin e Cilësisë së Brendshme, të përcaktuara në **VKM Nr.824, datë 24.12.2021 “PËR MIRATIMIN E KODIT TË CILËSISË SË ARSIMIT TË LARTË**”, si përmbledhje e standardeve shtetërore për sigurimin e cilësisë, programet e ciklit të parë të studimeve *Bachelor*, programet e studimit të ciklit të dytë “*Master profesional*”, “*Master i shkencave*”.



2.3 Urdhër i brendshëm i UE-së

- Në mbështetje të Ligjit 80/2015, datë 22.07.2015 “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet publike të arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë”, neni 24 i Statutit të UE-së, Vendimit të Senatit Akademik nr. 26, datë 27.07.2021 “Për miratimin e përbërjes së komisionit të përhershëm në nivel institucional për garantimin e standardeve të cilësisë të institucionit dhe programeve të studimit”, Komisioni i Përhershëm në Nivel Institucional për Garantimin e Standardeve të Cilësisë të Institucionit dhe Programeve të Studimit miratoi formatin dhe modalitetet e pyetësorit institucional të studentëve “Për vlerësimin periodik të cilësisë së mësimdhënies dhe kërkimit shkencor në Universitetin e Elbasanit “Aleksandër Xhuvani”, për vitin akademik 2021-2022”.
- Urdhëri i Rektorit të Universitetit të Elbasanit “Aleksandër Xhuvani” Nr. 17, datë 28.01.2022 “Për vlerësimin periodik të cilësisë së mësimdhënies dhe kërkimit shkencor në Universitetin e Elbasanit “Aleksandër Xhuvani”, për vitin akademik 2021-2022”.
- Detyrat dhe përgjegjësitë që rrjedhin prej pozicionit të përcaktuara në *Vendimin Nr 02 datë 22.01.2018 të Bordit të Administrimit “ Për Miratimin e Numrit të Personelit dhe Pagat për të Gjitha Nivelet në Universitetin e Elbasanit” Aleksandër Xhuvani*. Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë ka këto detyra:
 - Evidenton dhe ndjek problematikat e lidhura me cilësinë e mësimdhënies
 - Bën vlerësimin periodik të rezultateve të veprimtarive mësimore dhe kërkimore shkencore
 - Organizon dhe ndjek zhvillimin e pyetësorit studentor institucional dhe pyetësorit për cilësinë e mësimdhënies për çdo program studimi.

3. METODOLOGJIA

3.1 Metodologjia

Metodologjia e studimit është sasiore dhe instrumenti i përdorur është pyetësori i miratuar nga Komisioni i Përhershëm në Nivel Institucional për Garantimin e Standardeve të Cilësisë të Institucionit dhe Programeve të Studimit.

Pyetësori institucional përmban **22 pyetje** të mbyllura, **18 pyetje** të mbyllura janë me nga katër (4) alternativa secila: **Dobët, Mirë, Shumë mirë dhe Nuk e di**, kurse **4 pyetje** të mbyllura janë me nga katër (4) alternativa secila: **Aspak, Pak, Shumë mirë dhe Nuk e di**, si dhe 6 pyetje të hapura. Në pyetjet e hapura studentëve u kërkohet të shprehin mendimin e tyre dhe të japin sugjerime lidhur me shërbimet që ofron institucioni. Duke qenë fakultative, jo të gjithë studentët pjesëmarrës në pyetësor i janë përgjigjur pyetjeve të hapura.

Përgjigjet për çdo pyetje të mbyllur janë gjeneruar në përqindje. Përgjigjet e hapura të studentëve kanë shërbyer si bazë për dhënien e rekomandimeve përkatëse ose evidentimin e praktikave më të mira. Përpos përpunimit statistikor të pyetjeve të mbyllura, për çdo njësi kryesore, është bërë dhe përpunimi statistikor në nivel institucioni, si dhe janë paraqitur në mënyrë grafike, në nivel krahasimor midis njësive kryesore sa i përket rezultateve të pyetjeve të mbyllura.

3.2 Pjesëmarrja

Në raport janë pjesëmarrës studentë të Ciklit të Parë dhe Ciklit të Dytë të Studimeve të Universitetit të Elbasanit “Aleksandër Xhuvani”. Për të garantuar një pjesëmarrje dhe njohje sa më të mirë me procesin, studentët u mirëinformuan nga stafi ndihmësakademik i NJSBC-së që shoqërohej nga Zv. Dekani përkatës i njësive kryesore, në lidhje me kohën e kryerjes së pyetësorit, llojin e pyetësorit dhe rëndësinë e këtij procesi, para fillimit të procesit, në takimet e drejtëpërdrejta në auditor.

Përzgjedhja për plotësimin e pyetësorit institucional ka qenë rastësore, me qëllim gjithëpërfshirjen. Nisur nga numri i pyetësorëve të plotësuar, rezulton se numri i studentëve që kanë plotësuar pyetësorin institucional paraqitet si më poshtë:



Në nivel Njësie Kryesore:

1. Fakulteti i Shkencave Mjekësore Teknike	618
2. Fakulteti i Shkencave Humane	196
3. Fakulteti i Shkencave të Edukimit	289
4. Fakulteti i Shkencave të Natyrës	254
5. Fakulteti Ekonomik	300
• Në nivel Institucioni	Gjithsej 1657

Kampionimi ishte **400** pyetësorë për Njësi Kryesore, pra gjithsej **2000** pyetësorë institucionalë në Nivel Institucioni. Gjithsej kanë mbetur të paplotësuar, **343** pyetësorë.

3.3 Anonimati i studentit

Përgjigjet e pyetësorit ruhen dhe përpunohen në mënyrë *ANONIME*. Të dhënat janë hedhur në database nga stafi ndihmësakademik i NJSBC-së, si dhe mbi bazën e tyre janë hartuar të dhëna statistikore me qëllim evidentimin e problematikave kryesore të perceptuara nga studentët.

3.4 Kufizimet e vlerësimit

Gjatë procesit të realizimit të pyetësorit institucional, zyra e NJSBC-së gjatë vitit akademik 2021-2022 u ndesh me kufizime teknike dhe metodologjike si më poshtë:

- Vlerësimi institucional është i kushtëzuar, pasi realizimi i pyetësorit është rastësor dhe i realizuar manualisht, që do të thotë se jo të gjithë studentët kanë qenë prezent ditën e realizimit të pyetësorit.
- Hedhja e të dhënave realizohet në mënyrë manuale duke rritur marzhin e gabimit në rezultatin përfundimtar.
- ❖ Me qëllim përshkallëzimit e këtyre kufizimeve, rekomandohet:
 - Përgatitja e platformës në EMS për hedhjen e pyetësorit me qëllim plotësimin e tij nga të gjithë studentët, si dhe përpunimi i të dhënave drejtëpërdrejtë nga sistemi.
 - Në çdo fillim viti akademik të organizohen takime me qëllim sensibilizimin e studentëve për rëndësinë e përfshirjes së tyre në vlerësimin ndaj institucionit dhe shërbimeve që ai ofron. Takimet të organizohen nga NJSBC në bashkëpunim me Njësitë Kryesore dhe Këshillin Studentor.

4. PËRFUNDIME dhe REKOMANDIME

Gjatë vitit akademik 2021-2022 në pyetësorin e studentëve për vlerësimin institucional, në Universitetin e Elbasanit “Aleksandër Xhuvani”, në të dy ciklet e studimit kanë marrë pjesë nga **70% - 100%** e studentëve, duke i bërë rezultatet e pyetësorit domethënëse për vlerësimin institucional.

- ✓ Nisur nga gjetjet, pas përpunimit të të dhënave, në njëzet e dy (22) pyetjet e mbyllura, studentët i kanë vlerësuar me **Mirë**, pra rezultatja e përgjithshme për **vlerësimin institucional** është **Mirë**.

Megjithatë, janë evidentuar problematika, të cilat shqetësojnë studentët e të dy cikleve të studimit, për pothuajse të gjitha programet e studimit, në të pesta njësitë kryesore, si më poshtë:

- Megjithëse studentët shprehen në masën **50%** se infrastruktura që UE ofron për procesin mësimor është **Mirë**, (Pyetja 4 në pyetësor), ato shprehen se mungon *sistemi i ngrohjes*.



- Në të gjitha programet e studimit, dhe pse në përqindje të ndryshme, studentët ngrenë problem integrimin e teorisë me praktikën. Studentët shprehen se orët e praktikës janë një domosdoshmëri për ta, me qëllim më pas integrimin me lehtësi në tregun e punës. (Pyetja 21 në pyetësor)
- Për shumë studentë, Këshilli Studentor duhet të jetë më gjithëpërfshirës, si dhe të jetë më aktiv në përcjelljen e zërit të tyre në organet dhe autoritetet drejtuese. (Pyetja 12, 13, 14).
- Një tjetër kritikë e studentëve i përcillet zyrës përgjegjëse për marrëdhënien me jashtë. **53%** e studentëve shprehen me **‘Nuk e di’**; (Pyetja 10), sa i përket përvojës së krijuar nga mobilitetet. Dhe pse informimi vlerësohet **‘Mirë’** me **49%**, kërkohet më shumë përfshirje në mobilitetet që organizohen në UE.

Për sa më sipër rekomandojmë:

- Angazhimin e të gjithë strukturave përgjegjëse në sigurimin e lehtësirave infrastrukturore, bazës materiale dhe laboratorëve me qëllim përmirësimin e kushteve në auditore për një proces mësimor sa më efektiv.
- Organizimi i praktikave mësimore si një domosdoshmëri për të përvetësuar njohuritë e fituara gjatë viteve të studimit.
- Organizimi i aktiviteteve nga UE me qëllim përfshirjen e sa më shumë studentëve në shërbimet akademike që ofron institucioni.

Krahas disa problematikave në përgjigjet e dhëna, studentët kanë shprehur dhe vlerësime pozitive.

- Referuar të dhënave statistikore krahasuar me pyetësorin e vitit të kaluar ka një përmirësim të ndjeshëm të shkallës së kënaqësisë së studentëve për performancën e marrëdhënies së studentëve me stafin akademik. (vlerësohet me **49%**, **‘Shumë mirë’**).
- Krahasuar me të dhënat e pyetësorit të vitit të kaluar, është rritur vlerësimi lidhur me transparencën e vendimmarrjes nga organet kolegjiale (viti akademik 2019 - 2020/**44%** **“Mirë”**, ndërsa viti akademik 2021 - 2022/**53%** **“Mirë”**).
- Vlen për tu përmendur, vlerësimi pozitiv, sa i përket procesit të hedhjes së notave në sistemin EMS, ku **49%** e studentëve e vlerësojnë me **‘Shumë mirë’**, ndërsa viti akademik 2019 - 2020 **47%** **“Mirë”**.
- Është rritur informimi i studentëve lidhur me programet e studimit në fillim të vitit akademik.

Raporti ka analizuar të dhënat e përfuara nga pyetësorët e realizuar në vitin akademik 2021-2022 për të dy ciklet e studimit, të përmbledhura në shtojca, pjesë përbërëse të këtij raporti, të cilat përkojnë me njësitë kryesore të Universitetit të Elbasanit “Aleksandër Xhuvani”, si dhe në nivel institucioni.

❖ ***Për çdo njësi kryesore paraqiten rezultatet e pyetësorëve shprehur në përqindje dhe rekomandimet dhe sugjerimet përkatëse.***

5. SHTOJCA

- Fakulteti i Shkencave Mjekësore Teknike (shtojca nr.1);
- Fakulteti i Shkencave Humane (shtojca nr. 2);
- Fakulteti i Shkencave të Edukimit (shtojca nr. 3);
- Fakulteti i Shkencave të Natyrës (shtojca nr. 4);



- Fakulteti Ekonomik (shtojca nr. 5);
- Në nivel institucioni (shtojca nr. 6);
- Krahasim Njësie Kryesore (shtojca nr. 7);

Shtojca nr. 1. FAKULTETI I SHKENCAVE MJEKËSORE TEKNIKE

1.1 Shpërndarja e pyetësorëve institucionalë sipas programeve të studimit, paraqitet si më poshtë:

Fakulteti i Shkencave Mjekësore Teknike	Programet e studimit
	INFERMIERI e PËRGJITHSHME (Bachelor)
	INFERMIERI e PËRGJITHSHME (Bachelor)
	INFERMIERI – MAMI (Bachelor)
	FIZIOTERAPI (Bachelor)
	IMAZHERI (Bachelor)
	TEKNIK LABORATORI (Bachelor)
	INFERMIERI e PËRGJITHSHME (Master Shkencor)
	MAMI (Master Shkencor)
	INFERMIERI e PËRGJITHSHME (Master Shkencor)
	TEKNIK IMAZHERIE (Master Profesional)
	FIZIOTERAPI (Master Profesional)
	TEKNIK LABORATORI (Master Profesional)

1.2 Përsa i takon komenteve të studentëve në lidhje me pyetjet e hapura, tek tabela e mëposhtme janë përmbledhur në mënyrë të strukturuar problematikat si më poshtë:

Fakulteti i Shkencave Mjekësore Teknike	Problematikat
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Të qëndrojmë në një klasë për zhvillimin e leksioneve , seminareve jo të lëvizim nëpër godinat e fakultetit për çdo orë mësimi. ➤ Shërbimi nga sekretaria mësimore ➤ Metodologji të ndryshme në mësimdhënie ➤ Komunikim më i mirë midis sekretarisë dhe studentëve ➤ Më shumë përfshirje në aktivitete jomësimore.

Tabela 1.3 Rezultatet të shprehura në përqindje për njëzet e dy (22) pyetjet e mbyllura, paraqiten si më poshtë:

Nr. Pyetjes në Pyetësor	ALTERNATIVAT	DOBËT	MIRË	SHUMË MIRË	NUK E DI
PYETJET					
1	Si e vlerësoni marrëdhënien midis studentëve dhe personelit akademik?	5%	45%	49%	1%
2	Si e vlerësoni marrëdhënien midis studentëve dhe personelit ndihmësakademik (Laborantë, bibliotekarë, staf administrativ etj)?	11%	47%	37%	5%
3	Si e vlerësoni shërbimin e ofruar nga sekretariatë mësimore?	17%	38%	32%	13%
4	Si e vlerësoni infrastrukturën që UE ofron për procesin mësimor?	9%	49%	36%	6%
5	Si e vlerësoni literaturën e disponueshme në bibliotekë?	10%	40%	35%	15%
6	Si e vlerësoni procesin e hedhjes së notave në sistemin EMS?	5%	41%	53%	1%
7	Si e vlerësoni sistemin e njoftimit në UE (website, afishim, rrjete sociale)?	8%	43%	46%	3%
8	Si e vlerësoni informacionin për mobilitetet e studentëve (programi ERASMUS +)?	8%	47%	30%	15%
9	Si e vlerësoni mundësinë që keni në aplikim për këto mobilitete?	8%	47%	29%	16%
10	Nëse keni qenë pjesë e mobiliteteve, si e vlerësoni përvojën e krijuar?	5%	32%	21%	42%
11	Si e vlerësoni transparencën e procesit të vendimmarrjes nga organet drejtuese të UE-së?	6%	56%	33%	5%
12	Si e vlerësoni marrëdhënien me Këshillin Studentor?	14%	48%	32%	6%
15	Si e vlerësoni bashkëpunimin me Zyrën për Këshillimin e Karrierës?	11%	49%	26%	14%
17	Si i vlerësoni aktivitetet e ndryshme jomësimore që ofrohen nga UE?	12%	46%	28%	14%
19	Si e vlerësoni informacionin për programet e studimit në fillim të vitit akademik?	7%	54%	36%	3%
20	Si e vlerësoni metodologjinë e mësimdhënies?	4%	46%	47%	3%
21	Si e vlerësoni integrimin e teorisë me praktikën?	19%	47%	31%	3%
22	Si e vlerësoni përfshirjen e profesorëve të huaj në mësimdhënie ose leksione të hapura?	7%	48%	40%	5%
		ASPAK	PAK	SHUMË MIRË	NUK E DI
13	Sa të përfaqësuar ndiheni nga strukturat studentore?	11%	44%	33%	12%
14	Sa përfaqësohet zëri i studentëve, apo përcillet në organet dhe autoritetet drejtuese?	12%	42%	33%	13%
16	Sa ju ka ndihmuar Zyra për Këshillimin e Karrierës me shërbime të ndryshme si këshillim, orientim apo informim?	15%	38%	33%	14%
18	Sa të përfshirë keni qenë ju në këto aktivitete jomësimore?	18%	47%	26%	9%

Shtojca nr. 2. FAKULTETI I SHKENCAVE HUMANE

2.1 Shpërndarja e pyetësorëve institucionalë sipas programeve të studimit, paraqitet si më poshtë:

Fakulteti i Shkencave Humane	Programet e studimit
	GAZETARI – ANGLISHT (Bachelor)
	GAZETARI – ANGLISHT (Bachelor)
	GAZETARI – ANGLISHT (Bachelor)
	GAZETARI (Bachelor)
	GAZETARI (Bachelor)
	GAZETARI (Bachelor)
	HISTORI – GJEOGRAFI (Bachelor)
	GJUHË ANGLEZE (Bachelor)
	GJUHË ANGLEZE (Bachelor)
	GJUHË ANGLEZE (Bachelor)
	GJUHË – LETËRSI (Bachelor)
	GJUHË – LETËRSI (Bachelor)
	SEKRETAR i SPECIALIZUAR dhe ADMINISTRATIVE (Diplomë Profesionale)
	SEKRETAR i SPECIALIZUAR dhe ADMINISTRATIVE (Diplomë Profesionale)
	OPERATOR TURISTIK në GJUHË GJERMANE(Diplomë Profesionale)
	OPERATOR TURISTIK në GJUHË GJERMANE(Diplomë Profesionale)
	OPERATOR TURISTIK (Diplomë Profesionale)
	GAZETARI – ANGLISHT (Bachelor)
	GAZETARI – ANGLISHT (Bachelor)

2.2 Përsa i takon komenteteve të studentëve në lidhje me pyetjet e hapura, tek tabela e mëposhtme janë përmbledhur në mënyrë të strukturuar problematikat si më poshtë:

Fakulteti i Shkencave Humane	Problematikat
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Më shumë përfshirje në aktivitete jomësimore. ➤ Të funksionojë sistemi i ngrohjes ➤ Një komunikim më i mirë midis studentëve dhe personelit akademik.

Tabela 2.3 Rezultatet të shprehura në përqindje për njëzet e dy (22) pyetjet e mbyllura, paraqiten si më poshtë:

Nr. Pyetjes në Pyetësor	ALTERNATIVAT PYETJET	DOBËT	MIRË	SHUMË MIRË	NUK E DI
1	Si e vlerësoni marrëdhënien midis studentëve dhe personelit akademik?	0%	38%	62%	0%
2	Si e vlerësoni marrëdhënien midis studentëve dhe personelit ndihmësakademik (Laborantë, bibliotekarë, staf administrativ etj)?	4%	45%	41%	10%
3	Si e vlerësoni shërbimin e ofruar nga sekretaritetë mësimore?	9%	43%	40%	8%
4	Si e vlerësoni infrastrukturën që UE ofron për procesin mësimor?	9%	42%	37%	12%
5	Si e vlerësoni literaturën e disponueshme në bibliotekë?	3%	36%	41%	20%
6	Si e vlerësoni procesin e hedhjes së notave në sistemin EMS?	3%	34%	45%	18%
7	Si e vlerësoni sistemin e njoftimit në UE (website, afishim, rrjete sociale)?	8%	36%	46%	10%
8	Si e vlerësoni informacionin për mobilitetet e studentëve (programi ERASMUS +)?	3%	34%	35%	28%
9	Si e vlerësoni mundësinë që keni në aplikim për këto mobilitete?	1%	37%	33%	29%
10	Nëse keni qenë pjesë e mobiliteteve, si e vlerësoni përvojën e krijuar?	1%	16%	16%	67%
11	Si e vlerësoni transparencën e procesit të vendimmarrjes nga organet drejtuese të UE-së?	2%	45%	35%	18%
12	Si e vlerësoni marrëdhënien me Këshillin Studentor?	8%	36%	31%	25%
15	Si e vlerësoni bashkëpunimin me Zyrën për Këshillimin e Karrierës?	7%	35%	23%	35%
17	Si i vlerësoni aktivitetet e ndryshme jomësimore që ofrohen nga UE?	9%	35%	33%	23%
19	Si e vlerësoni informacionin për programet e studimit në fillim të vitit akademik?	5%	48%	44%	3%
20	Si e vlerësoni metodologjinë e mësimdhënies?	2%	40%	53%	5%
21	Si e vlerësoni integrimin e teorisë me praktikën?	10%	37%	38%	15%
22	Si e vlerësoni përfshirjen e profesorëve të huaj në mësimdhënie ose leksione të hapura?	5%	35%	45%	15%
		ASPAK	PAK	SHUMË MIRË	NUK E DI
13	Sa të përfaqësuar ndiheni nga strukturat studentore?	9%	33%	35%	23%
14	Sa përfaqësohet zëri i studentëve, apo përcillet në organet dhe autoritetet drejtuese?	7%	33%	36%	24%
16	Sa ju ka ndihmuar Zyra për Këshillimin e Karrierës me shërbime të ndryshme si këshillim, orientim apo informim?	11%	21%	36%	32%
18	Sa të përfshirë keni qenë ju në këto aktivitete jomësimore?	21%	44%	27%	8%

Shtojca nr. 3. FAKULTETI I SHKENCAVE TË EDUKIMIT

3.1 Shpërndarja e pyetësorëve institucionalë sipas programeve të studimit, paraqitet si më poshtë:

Fakulteti i Shkencave të Edukimit	Programet e studimit
	<p>PUNONJËS SOCIAL (Bachelor)</p> <p>MËSUESI PËR ARSIM PARASHKOLLOR, (Bachelor)</p> <p>PSIKOLOGJI, (Bachelor)</p> <p>EDUKIM FIZIK DHE SPORTE, (Bachelor)</p> <p>Master i Shkencave në MËSUESI PËR ARSIM FILLOR,</p> <p>Master i Shkencave në MËSUESI për ARSIM PARASHKOLLOR,</p> <p>Master i Shkencave në PSIKOLOGJI EDUKIMI,</p> <p>Master i Shkencave në PSIKOLOGJI EDUKIMI</p> <p>Master profesional mësuesi në AMU për EDUKIM FIZIK dhe SPORTE me profil minor në EDUKIM SHËNDETËSOR,</p> <p>Master profesional mësuesi në AMU për GJUHË SHQIPE dhe LETËRSI</p> <p>Master profesional mësuesi në AMU për HISTORI-GJEOGRAFI me profil minor në EDUKATË QYTETARE</p> <p>Master profesional mësuesi në AMU për EDUKATË QYTETARE-GJEOGRAFI me profil minor në HISTORI,</p> <p>Master profesional mësuesi në AMU për EDUKATË QYTETARE-HISTORI me profil minor në GJEOGRAFI,</p> <p>Master profesional mësuesi në AMU për BIOLOGJI-KIMI me profil minor në EDUKIM SHËNDETËSOR dhe MJEDISOR,</p> <p>Master profesional mësuesi në AMU për GJUHË TË HUAJ GJERMANE me profil minor në GJUHË SHQIPE,</p> <p>Master profesional mësuesi në AMU për GJUHË TË HUAJ FRËNGE me profil minor në GJUHË SHQIPE</p> <p>Master profesional mësuesi në AMU për GJUHË SHQIPE dhe LETËRSI,</p> <p>Master profesional mësuesi në AMU për MATEMATIKË-FIZIKË</p> <p>Diplomë profesionale 2 vjeçare, EDUKATOR 0-3 vjeç.</p>

3.2 Përsa i takon komenteve të studentëve në lidhje me pyetjet e hapura, tek tabela e mëposhtme janë përmbledhur në mënyrë të strukturuar problematikat si më poshtë:

Fakulteti i Shkencave të Edukimit	Problematikat
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pajisja me laboratorë për të zhvilluar praktikë me qëllim ndihmën ndaj procesit të mësimdhënies. ➤ Më shumë përfshirje në aktivitete jomësimore. ➤ Të funksionojë sistemi i ngrohjes ➤ Një komunikim më i mirë midis studentëve dhe personelit akademik, personelit ndihmësakademik dhe sekretarisë.

Tabela 3.3 Rezultatet të shprehura në përqindje për njëzet e dy (22) pyetjet e mbyllura, paraqiten si më poshtë:

Nr. Pyetjes në Pyetësor	PYETJET	ALTERNATIVAT	DOBËT	MIRË	SHUMË MIRË	NUK E DI
1	Si e vlerësoni marrëdhënien midis studentëve dhe personelit akademik?		5%	49%	45%	1%
2	Si e vlerësoni marrëdhënien midis studentëve dhe personelit ndihmësakademik (Laborantë, bibliotekarë, staf administrativ etj)?		10%	52%	28%	10%
3	Si e vlerësoni shërbimin e ofruar nga sekretariatë mësimore?		13%	49%	27%	11%
4	Si e vlerësoni infrastrukturën që UE ofron për procesin mësimor?		16%	49%	26%	9%
5	Si e vlerësoni literaturën e disponueshme në bibliotekë?		13%	41%	30%	16%
6	Si e vlerësoni procesin e hedhjes së notave në sistemin EMS?		5%	42%	43%	10%
7	Si e vlerësoni sistemin e njoftimit në UE (website, afishim, rrjete sociale)?		11%	45%	39%	5%
8	Si e vlerësoni informacionin për mobilitetet e studentëve (programi ERASMUS +)?		12%	38%	23%	27%
9	Si e vlerësoni mundësinë që keni në aplikim për këto mobilitete?		13%	38%	18%	31%
10	Nëse keni qenë pjesë e mobiliteteve, si e vlerësoni përvojën e krijuar?		8%	23%	11%	58%
11	Si e vlerësoni transparencën e procesit të vendimmarrjes nga organet drejtuese të UE-së?		13%	53%	21%	13%
12	Si e vlerësoni marrëdhënien me Këshillin Studentor?		20%	43%	20%	17%
15	Si e vlerësoni bashkëpunimin me Zyrën për Këshillimin e Karrierës?		17%	44%	14%	25%
17	Si i vlerësoni aktivitetet e ndryshme jomësimore që ofrohen nga UE?		21%	40%	19%	20%
19	Si e vlerësoni informacionin për programet e studimit në fillim të vitit akademik?		9%	55%	32%	4%
20	Si e vlerësoni metodologjinë e mësimdhënies?		4%	53%	40%	3%
21	Si e vlerësoni integrimin e teorisë me praktikën?		26%	44%	27%	3%
22	Si e vlerësoni përfshirjen e profesorëve të huaj në mësimdhënie ose leksione të hapura?		13%	38%	27%	22%
			ASPAK	PAK	SHUMË MIRË	NUK E DI
13	Sa të përfaqësuar ndiheni nga strukturat studentore?		26%	39%	22%	13%
14	Sa përfaqësohet zëri i studentëve, apo përcillet në organet dhe autoritetet drejtuese?		21%	45%	19%	15%
16	Sa ju ka ndihmuar Zyra për Këshillimin e Karrierës me shërbime të ndryshme si këshillim, orientim apo informim?		19%	35%	21%	25%
18	Sa të përfshirë keni qenë ju në këto aktivitete jomësimore?		30%	46%	14%	10%

Shtojca nr. 4. FAKULTETI I SHKENCAVE TË NATYRËS

4.1 Shpërndarja e pyetësorëve institucionalë sipas programeve të studimit, paraqitet si më poshtë:

Fakulteti i Shkencave të Natyrës	Programet e studimit
	TEKNOLOGJI INFORMACIONI (Bachelor) TEKNOLOGJI INFORMACIONI (Bachelor) TEKNOLOGJI INFORMACIONI (Bachelor) BIOLOGJI – KIMI (Bachelor) MATEMATIKË – FIZIKË (Bachelor) STUDIME MJEDISORE (Bachelor) TEKNOLOGJI INFORMACIONI (Master Profesional) TEKNOLOGJI INFORMACIONI (Master Profesional) MATEMATIKË e ZBATUAR (Master Shkencor) MATEMATIKË e ZBATUAR (Master Shkencor) TEKNOLOGJI LABORATORI (Diplomë Profesionale) TEKNOLOGJI LABORATORI (Diplomë Profesionale) TEKNIK MJEDISI (Diplomë Profesionale) MEKATRONIKË (Diplomë Profesionale) LOGJISTIKË (Diplomë Profesionale)

4.2 Përsa i takon komenteve të studentëve në lidhje me pyetjet e hapura, tek tabela e mëposhtme janë përmbledhur në mënyrë të strukturuar problematikat si më poshtë:

Fakulteti i Shkencave të Natyrës	Problematikat
	<ul style="list-style-type: none">➤ Infrastruktura mësimore mungon ose është pak dhe e pamjaftueshme.➤ Studentët nuk janë të përfaqësuar në strukturat studentore.➤ Të ketë më shumë praktikë dhe të shfrytzojnë të gjitha leksionet dhe seminarët.➤ Të ketë internet në fakultet.➤ Ndërthurje e praktikës me teorinë➤ Të bëhen më shumë konferenca

Tabela 4.3 Rezultatet të shprehura në përqindje për njëzet e dy (22) pyetjet e mbyllura, paraqiten si më poshtë:

Nr. Pyetjes në Pyetësor	ALTERNATIVAT PYETJET	DOBËT	MIRË	SHUMË MIRË	NUK E DI
1	Si e vlerësoni marrëdhënien midis studentëve dhe personelit akademik?	3%	35%	61%	1%
2	Si e vlerësoni marrëdhënien midis studentëve dhe personelit ndihmësakademik (Laborantë, bibliotekarë, staf administrativ etj)?	4%	36%	55%	5%
3	Si e vlerësoni shërbimin e ofruar nga sekretaritetë mësimore?	4%	34%	50%	12%
4	Si e vlerësoni infrastrukturën që UE ofron për procesin mësimor?	4%	48%	38%	10%
5	Si e vlerësoni literaturën e disponueshme në bibliotekë?	10%	36%	29%	25%
6	Si e vlerësoni procesin e hedhjes së notave në sistemin EMS?	5%	31%	56%	8%
7	Si e vlerësoni sistemin e njoftimit në UE (website, afishim, rrjete sociale)?	9%	34%	49%	8%
8	Si e vlerësoni informacionin për mobilitetet e studentëve (programi ERASMUS +)?	12%	34%	25%	29%
9	Si e vlerësoni mundësinë që keni në aplikim për këto mobilitete?	10%	37%	22%	31%
10	Nëse keni qenë pjesë e mobiliteteve, si e vlerësoni përvojën e krijuar?	2%	23%	17%	58%
11	Si e vlerësoni transparencën e procesit të vendimmarrjes nga organet drejtuese të UE-së?	13%	41%	25%	21%
12	Si e vlerësoni marrëdhënien me Këshillin Studentor?	15%	37%	23%	25%
15	Si e vlerësoni bashkëpunimin me Zyrën për Këshillimin e Karrierës?	15%	38%	20%	27%
17	Si i vlerësoni aktivitetet e ndryshme jomësimore që ofrohen nga UE?	18%	38%	20%	24%
19	Si e vlerësoni informacionin për programet e studimit në fillim të vitit akademik?	7%	39%	50%	4%
20	Si e vlerësoni metodologjinë e mësimdhënies?	2%	33%	61%	4%
21	Si e vlerësoni integrimin e teorisë me praktikën?	9%	36%	51%	4%
22	Si e vlerësoni përfshirjen e profesorëve të huaj në mësimdhënie ose leksione të hapura?	5%	31%	50%	14%
		ASPAK	PAK	SHUMË MIRË	NUK E DI
13	Sa të përfaqësuar ndiheni nga strukturat studentore?	16%	36%	22%	26%
14	Sa përfaqësohet zëri i studentëve, apo përcillet në organet dhe autoritetet drejtuese?	16%	36%	22%	26%
16	Sa ju ka ndihmuar Zyra për Këshillimin e Karrierës me shërbime të ndryshme si këshillim, orientim apo informim?	18%	30%	26%	26%
18	Sa të përfshirë keni qenë ju në këto aktivitete jomësimore?	22%	38%	21%	19%

Shtojca nr. 5. FAKULTETI EKONOMIK

5.1 Shpërndarja e pyetësorëve institucionalë sipas programeve të studimit, paraqitet si më poshtë:

Fakulteti Ekonomik	Programet e studimit
	EKONOMI – TURIZËM (Bachelor) EKONOMI – TURIZËM (Bachelor) EKONOMI dhe e DREJTA (Bachelor) SHKENCA JURIDIKE në SEKTORIN PUBLIK (Bachelor) ADMINISTRIM – BIZNES (Bachelor) ADMINISTRIM BIZNES e INXHINIERI (Bachelor) ADMINISTRIM – BIZNES (Bachelor) ADMINISTRIM – BIZNES (Bachelor) FINANCË – KONTABILITET (Bachelor) FINANCË – KONTABILITET (Bachelor) FINANCË – KONTABILITET (Bachelor) INFORMATIKË - EKONOMIKE(Bachelor) INFORMATIKË - EKONOMIKE(Bachelor) INFORMATIKË - EKONOMIKE(Bachelor) SHKENCA JURIDIKE në BIZNES (Bachelor) DREJTËSI (Bachelor) ADMINISTRIM – BIZNES (Master Profesional) MENAXHIM (Master Shkencor) EKONOMIA dhe e DREJTA në TREGJET NDËRKOMBËTARE (Master Shkencor) KONTABILITET dhe AUDITIM (Master Shkencor)

5.2 Përsa i takon komenteve të studentëve në lidhje me pyetjet e hapura, tek tabela e mëposhtme janë përmbledhur në mënyrë të strukturuar problematikat si më poshtë:

Fakulteti i Ekonomik	Problematikat
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Në bibliotekën e shkollës të gjënden më shumë libra të fushës së drejtësisë. ➤ Përmirësim i marrdhënies ndërmjet studentëve dhe personelit akademik ➤ Duhet të zhvillohet një marrdhënie më e mirë mes studentëve dhe personelit akademik sidomos me sekretaritetë mësimore. ➤ Të ndërthuret mësimi i teorisë me praktikën. ➤ Sistemi ngrohës nuk funksionon. ➤ Të ndihemi më të përfaqësuar në strukturat studentore. ➤ Më shumë aktivitete jomësimore.

Tabela 5.3 Rezultatet të shprehura në përqindje për njëzet e dy (22) pyetjet e mbyllura, paraqiten si më poshtë:

Nr. Pyetjes në Pyetësor	PYETJET	ALTERNATIVAT	DOBËT	MIRË	SHUMË MIRË	NUK E DI
1	Si e vlerësoni marrdhënien midis studentëve dhe personelit akademik?		4%	61%	33%	2%
2	Si e vlerësoni marrdhënien midis studentëve dhe personelit ndihmësakademik (Laborantë, bibliotekarë, staf administrativ etj)?		14%	55%	20%	11%
3	Si e vlerësoni shërbimin e ofruar nga sekretariatë mësimore?		24%	42%	25%	9%
4	Si e vlerësoni infrastrukturën që UE ofron për procesin mësimor?		14%	58%	22%	6%
5	Si e vlerësoni literaturën e disponueshme në bibliotekë?		13%	42%	20%	25%
6	Si e vlerësoni procesin e hedhjes së notave në sistemin EMS?		4%	38%	41%	17%
7	Si e vlerësoni sistemin e njoftimit në UE (website, afishim, rrjete sociale)?		13%	38%	44%	5%
8	Si e vlerësoni informacionin për mobilitetet e studentëve (programi ERASMUS +)?		10%	47%	32%	11%
9	Si e vlerësoni mundësinë që keni në aplikim për këto mobilitete?		8%	47%	29%	16%
10	Nëse keni qenë pjesë e mobiliteteve, si e vlerësoni përvojën e krijuar?		5%	22%	14%	59%
11	Si e vlerësoni transparencën e procesit të vendimmarrjes nga organet drejtuese të UE-së?		8%	60%	23%	9%
12	Si e vlerësoni marrdhënien me Këshillin Studentor?		23%	42%	14%	21%
15	Si e vlerësoni bashkëpunimin me Zyrën për Këshillimin e Karrierës?		12%	47%	15%	26%
17	Si i vlerësoni aktivitetet e ndryshme jomësimore që ofrohen nga UE?		17%	45%	24%	14%
19	Si e vlerësoni informacionin për programet e studimit në fillim të vitit akademik?		4%	60%	35%	1%
20	Si e vlerësoni metodologjinë e mësimdhënies?		3%	56%	39%	2%
21	Si e vlerësoni integrimin e teorisë me praktikën?		26%	45%	23%	6%
22	Si e vlerësoni përfshirjen e profesorëve të huaj në mësimdhënie ose leksione të hapura?		12%	43%	33%	12%
			ASPAK	PAK	SHUMË MIRË	NUK E DI
13	Sa të përfaqësuar ndiheni nga strukturat studentore?		21%	47%	16%	16%
14	Sa përfaqësohet zëri i studentëve, apo përcillet në organet dhe autoritetet drejtuese?		17%	49%	16%	18%
16	Sa ju ka ndihmuar Zyra për Këshillimin e Karrierës me shërbime të ndryshme si këshillim, orientim apo informim?		19%	36%	19%	26%
18	Sa të përfshirë keni qenë ju në këto aktivitete jomësimore?		27%	48%	18%	7%

Shtojca nr. 6. NË NIVEL INSTITUCIONI

Tabela 6.1 Në nivel institucioni, rezultatet të shprehura në përqindje për njëzet e dy (22) pyetjet e mbyllura, paraqiten si më poshtë:

Nr. Pyetjes në Pyetësor	ALTERNATIVAT PYETJET	DOBËT	MIRË	SHUMË MIRË	NUK E DI
1	Si e vlerësoni marrdhënien midis studentëve dhe personelit akademik?	4%	46%	49%	1%
2	Si e vlerësoni marrdhënien midis studentëve dhe personelit ndihmësakademik (Laborantë, bibliotekarë, staf administrativ etj)?	10%	47%	35%	8%
3	Si e vlerësoni shërbimin e ofruar nga sekretaritetë mësimorë?	15%	41%	33%	11%
4	Si e vlerësoni infrastrukturën që UE ofron për procesin mësimor?	10%	50%	32%	8%
5	Si e vlerësoni literaturën e disponueshme në bibliotekë?	10%	40%	31%	19%
6	Si e vlerësoni procesin e hedhjes së notave në sistemin EMS?	4%	38%	49%	9%
7	Si e vlerësoni sistemin e njoftimit në UE (website, afishim, rrjete sociale)?	10%	40%	45%	5%
8	Si e vlerësoni informacionin për mobilitetet e studentëve (programi ERASMUS +)?	9%	42%	29%	20%
9	Si e vlerësoni mundësinë që keni në aplikim për këto mobilitete?	8%	43%	26%	23%
10	Nëse keni qenë pjesë e mobiliteteve, si e vlerësoni përvojën e krijuar?	4%	26%	17%	53%
11	Si e vlerësoni transparencën e procesit të vendimmarrjes nga organet drejtuese të UE-së?	8%	53%	28%	11%
12	Si e vlerësoni marrdhënien me Këshillin Studentor?	16%	43%	25%	16%
15	Si e vlerësoni bashkëpunimin me Zyrën për Këshillimin e Karrierës?	12%	45%	20%	23%
17	Si i vlerësoni aktivitetet e ndryshme jomësimore që ofrohen nga UE?	15%	42%	25%	18%
19	Si e vlerësoni informacionin për programet e studimit në fillim të vitit akademik?	6%	53%	38%	3%
20	Si e vlerësoni metodologjinë e mësimdhënies?	3%	47%	47%	3%
21	Si e vlerësoni integrimin e teorisë me praktikën?	19%	43%	33%	5%
22	Si e vlerësoni përfshirjen e profesorëve të huaj në mësimdhënie ose leksione të hapura?	8%	41%	39%	12%
		ASPAK	PAK	SHUMË MIRË	NUK E DI
13	Sa të përfaqësuar ndiheni nga strukturat studentore?	16%	41%	26%	17%
14	Sa përfaqësohet zëri i studentëve, apo përcillet në organet dhe autoritetet drejtuese?	14%	42%	26%	18%
16	Sa ju ka ndihmuar Zyra për Këshillimin e Karrierës me shërbime të ndryshme si këshillim, orientim apo informim?	16%	34%	28%	22%
18	Sa të përfshirë keni qenë ju në këto aktivitete jomësimore?	23%	45%	22%	10%

Shtojca nr. 7. KRAHASIMI NJËSIVE KRYESORE

Tabela 7.1 Krahasimi Njësi Kryesore, rezultatet të shprehura në përqindje për njëzet e dy (22) pyetjet e mbyllura, paraqiten si më poshtë:

Nr. Pyetjes në Pyetësor	FAKULTETET PYETJET	DOBËT					MIRË				
		FSHMT DOBËT	FSHH DOBËT	FSHE DOBËT	FSHN DOBËT	FE DOBËT	FSHMT MIRË	FSHH MIRË	FSHE MIRË	FSHN MIRË	FE MIRË
1	Si e vlerësoni marrëdhënien midis studentëve dhe personelit akademik?	5%	0%	5%	3%	4%	45%	38%	49%	35%	61%
2	Si e vlerësoni marrëdhënien midis studentëve dhe personelit ndihmësakademik (Laborantë, bibliotekarë, staf administrativ etj)?	11%	4%	10%	4%	14%	47%	45%	52%	36%	55%
3	Si e vlerësoni shërbimin e ofruar nga sekretariatë mësimore?	17%	9%	13%	4%	24%	38%	43%	49%	34%	42%
4	Si e vlerësoni infrastrukturën që UE ofron për procesin mësimor?	9%	9%	16%	4%	14%	49%	42%	49%	48%	58%
5	Si e vlerësoni literaturën e disponueshme në bibliotekë?	10%	3%	13%	10%	13%	40%	36%	41%	36%	42%
6	Si e vlerësoni procesin e hedhjes së notave në sistemin EMS?	5%	3%	5%	5%	4%	41%	34%	42%	31%	38%
7	Si e vlerësoni sistemin e njoftimit në UE (website, afishim, rrjete sociale)	8%	8%	11%	9%	13%	43%	36%	45%	34%	38%
8	Si e vlerësoni informacionin për mobilitetet e studentëve (programi ERASMUS +)?	8%	3%	12%	12%	10%	47%	34%	38%	34%	47%
9	Si e vlerësoni mundësinë që keni në aplikim për këto mobilitete?	8%	1%	13%	10%	8%	47%	37%	38%	37%	47%
10	Nëse keni qenë pjesë e mobiliteteve, si e vlerësoni përvojën e krijuar?	5%	1%	8%	2%	5%	32%	16%	23%	23%	22%
11	Si e vlerësoni transparencën e procesit të vendimmarrjes nga organet drejtuese të UE-së?	6%	2%	13%	13%	8%	56%	45%	53%	41%	60%

12	Si e vlerësoni marrëdhënien me Këshillin Studentor?	14%	8%	20%	15%	23%	48%	36%	43%	37%	42%
15	Si e vlerësoni bashkëpunimin me Zyrën për Këshillimin e Karrierës?	11%	7%	17%	15%	12%	49%	35%	44%	38%	47%
17	Si i vlerësoni aktivitetet e ndryshme jomësimore që ofrohen nga UE?	12%	9%	21%	18%	17%	46%	35%	40%	38%	45%
19	Si e vlerësoni informacionin për programet e studimit në fillim të vitit akademik?	7%	5%	9%	7%	4%	54%	48%	55%	39%	60%
20	Si e vlerësoni metodologjinë e mësimdhënies?	4%	2%	4%	2%	3%	46%	40%	53%	33%	56%
21	Si e vlerësoni integrimin e teorisë me praktikën?	19%	10%	26%	9%	26%	47%	37%	44%	36%	45%
22	Si e vlerësoni përfshirjen e profesorëve të huaj në mësimdhënie ose leksione të hapura?	7%	5%	13%	5%	12%	48%	35%	38%	31%	43%
		FSHMT ASPAK	FSHH ASPAK	FSHE ASPAK	FSHN ASPAK	FE ASPAK	FSHMT PAK	FSHH PAK	FSHE PAK	FSHN PAK	FE PAK
13	Sa të përfaqësuar ndiheni nga strukturat studentore?	11%	9%	26%	16%	21%	44%	33%	39%	36%	47%
14	Sa përfaqësohet zëri i studentëve, apo përcillet në organet dhe autoritetet drejtuese?	12%	7%	21%	16%	17%	42%	33%	45%	36%	49%
16	Sa ju ka ndihmuar Zyra për Këshillimin e Karrierës me shërbime të ndryshme si këshillim, orientim apo informim?	15%	11%	19%	18%	19%	38%	21%	35%	30%	36%
18	Sa të përfshirë keni qenë ju në këto aktivitete jomësimore?	18%	21%	30%	22%	27%	47%	44%	46%	38%	48%

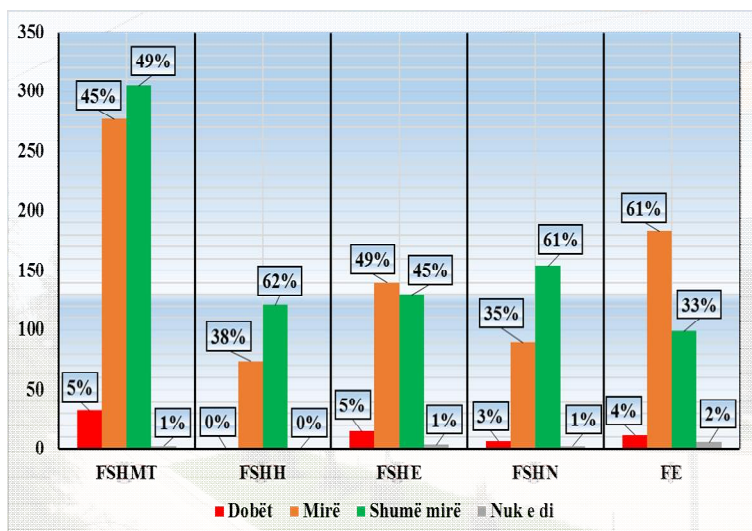
Nr. Pyetjes në Pyetësor	FAKULTETET PYETJET	FSHMT	FSHH	FSHE	FSHN	FE	FSHMT	FSHH	FSHE	FSHN	FE
		SHUMË MIRË	SHUMË MIRË	SHUMË MIRË	SHUMË MIRË	SHUMË MIRË	NUK E DI	NUK E DI	NUK E DI	NUK E DI	NUK E DI
1	Si e vlerësoni marrëdhënien midis studentëve dhe personelit akademik?	49%	62%	45%	61%	33%	1%	0%	1%	1%	2%
2	Si e vlerësoni marrëdhënien midis studentëve dhe personelit ndihmës akademik (Laborantë, bibliotekarë, staf administrativ etj)?	37%	41%	28%	55%	20%	5%	10%	10%	5%	11%
3	Si e vlerësoni shërbimin e ofruar nga sekretaritetë mësimore?	32%	40%	27%	50%	25%	13%	8%	11%	12%	9%
4	Si e vlerësoni infrastrukturën që UE ofron për procesin mësimor?	36%	37%	26%	38%	22%	6%	12%	9%	10%	6%
5	Si e vlerësoni literaturën e disponueshme në bibliotekë?	35%	41%	30%	29%	20%	15%	20%	16%	25%	25%
6	Si e vlerësoni procesin e hedhjes së notave në sistemin EMS?	53%	45%	43%	56%	41%	1%	18%	10%	8%	17%
7	Si e vlerësoni sistemin e njoftimit në UE (website, afishim, rrjete sociale)	46%	46%	39%	49%	44%	3%	10%	5%	8%	5%
8	Si e vlerësoni informacionin për mobilitetet e studentëve (programi ERASMUS +)?	30%	35%	23%	25%	32%	15%	28%	27%	29%	11%
9	Si e vlerësoni mundësinë që keni në aplikim për këto mobilitete?	29%	33%	18%	22%	29%	16%	29%	31%	31%	16%
10	Nëse keni qenë pjesë e mobilitetëve, si e vlerësoni përvojën e krijuar?	21%	16%	11%	17%	14%	42%	67%	58%	58%	59%
11	Si e vlerësoni transparencën e procesit të vendimmarrjes nga organet drejtuese të UE-së?	33%	35%	21%	25%	23%	5%	18%	13%	21%	9%

12	Si e vlerësoni marrdhënien me Këshillin Studentor?	32%	31%	20%	23%	14%	6%	25%	17%	25%	21%
13	Sa të përfaqësuar ndiheni nga strukturat studentore?	33%	35%	22%	22%	16%	12%	23%	13%	26%	16%
14	Sa përfaqësohet zëri i studentëve, apo përcillet në organet dhe autoritetet drejtuese?	33%	36%	19%	22%	16%	13%	24%	15%	26%	18%
15	Si e vlerësoni bashkëpunimin me Zyrën për Këshillimin e Karrierës?	26%	23%	14%	20%	15%	14%	35%	25%	27%	26%
16	Sa ju ka ndihmuar Zyra për Këshillimin e Karrierës me shërbime të ndryshme si këshillim, orientim apo informim?	33%	36%	21%	26%	19%	14%	32%	25%	26%	26%
17	Si i vlerësoni aktivitetet e ndryshme jomësimore që ofrohen nga UE?	28%	33%	19%	20%	24%	14%	23%	20%	24%	14%
18	Sa të përfshirë keni qenë ju në këto aktivitete jomësimore?	26%	27%	14%	21%	18%	9%	8%	10%	19%	7%
19	Si e vlerësoni informacionin për programet e studimit në fillim të vitit akademik?	36%	44%	32%	50%	35%	3%	3%	4%	4%	1%
20	Si e vlerësoni metodologjinë e mësimdhënies?	47%	53%	40%	61%	39%	3%	5%	3%	4%	2%
21	Si e vlerësoni integrimin e teorisë me praktikën?	31%	38%	27%	51%	23%	3%	15%	3%	4%	6%
22	Si e vlerësoni përfshirjen e profesorëve të huaj në mësimdhënie ose leksione të hapura?	40%	45%	27%	50%	33%	5%	15%	22%	14%	12%

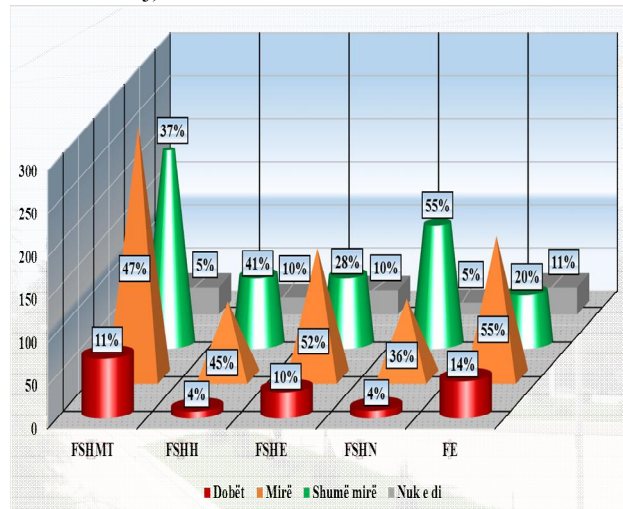
Paraqitja Grafike:

GRAFIKËT NË NIVEL FAKULTETI

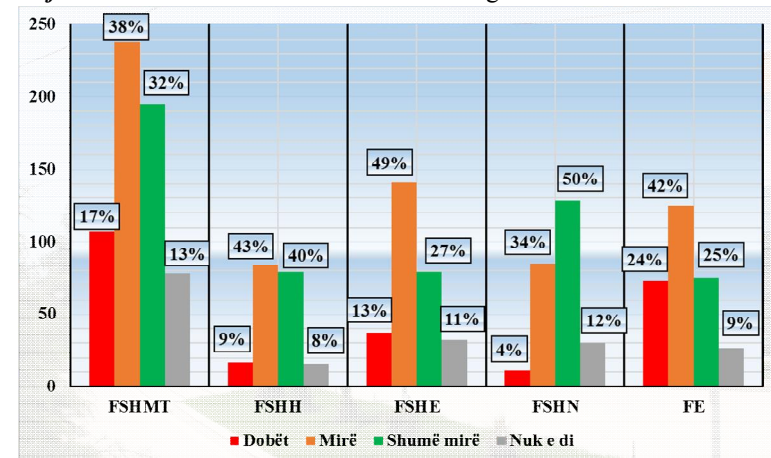
Grafiku 1: Si e vlerësoni marrëdhënien midis studentëve dhe personelit akademik?



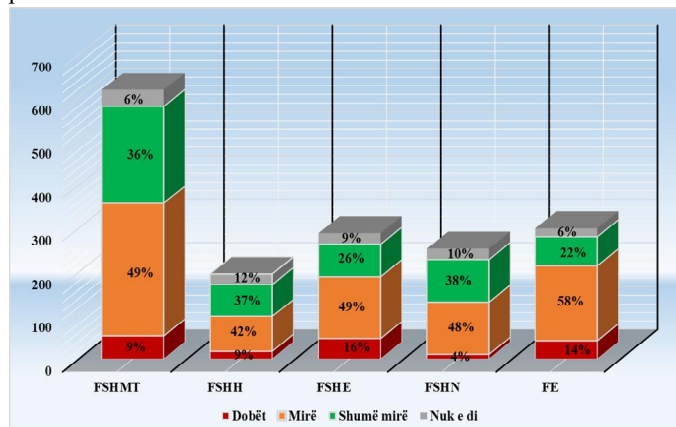
Grafiku 2: Si e vlerësoni marrëdhënien midis studentëve dhe personelit ndihmës akademik (Laborantë, bibliotekarë, staf administrativ etj)?



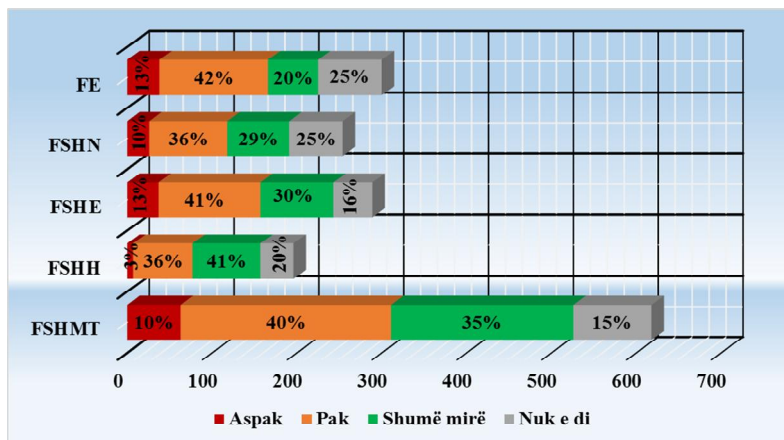
Grafiku 3: Si e vlerësoni shërbimin e ofruar nga sekretarët mësimorë?



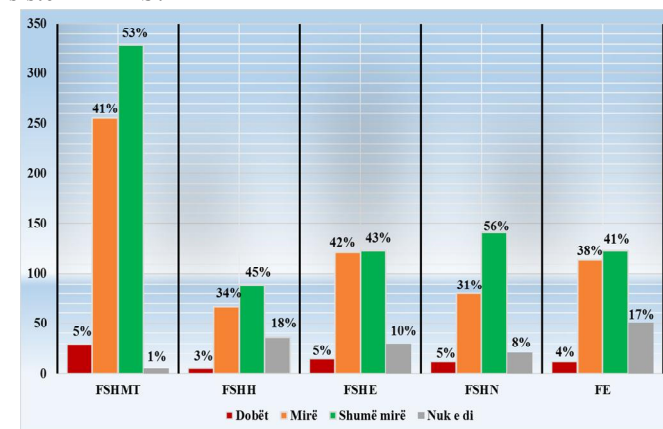
Grafiku 4: Si e vlerësoni infrastrukturën që UE ofron për procesin mësimor?



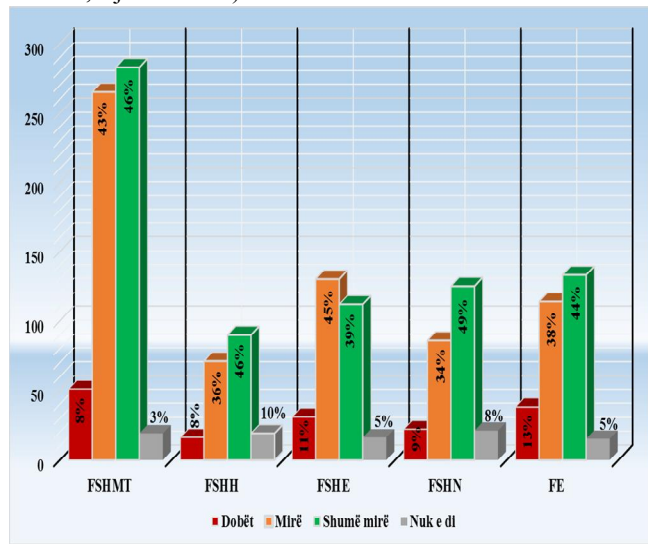
Grafiku 5: Si e vlerësoni literaturën e disponueshme në bibliotekë?



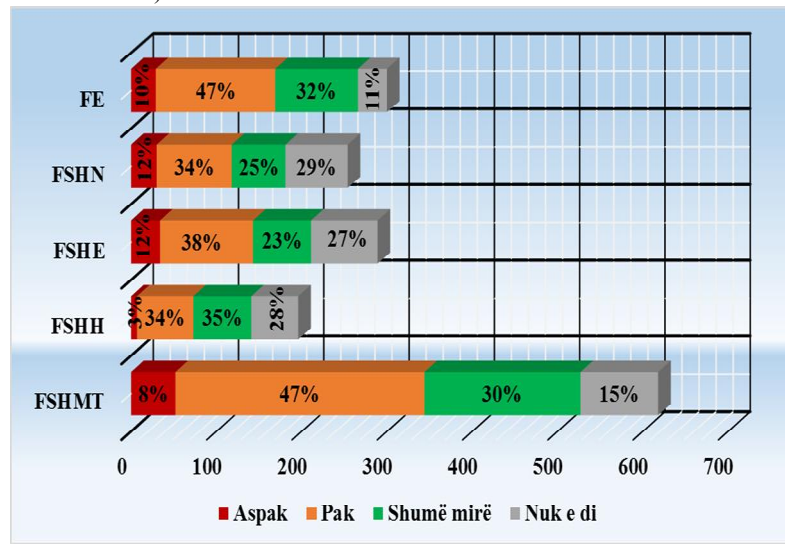
Grafiku 6: Si e vlerësoni procesin e hedhjes së notave në sistemin EMS?



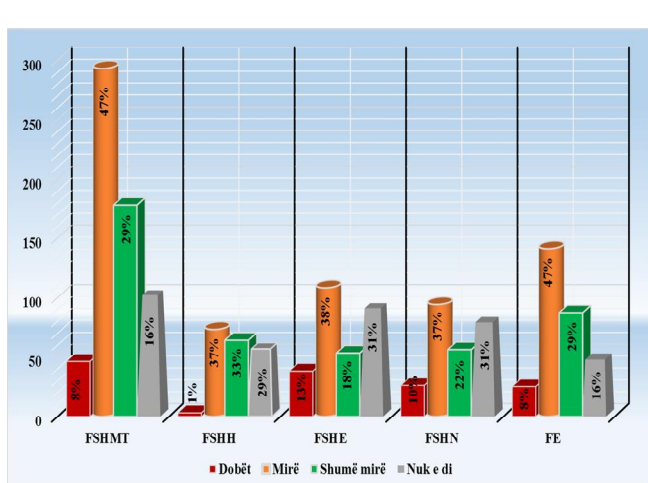
Grafiku 7: Si e vlerësoni sistemin e njohimitit në UE (website, afishim, rrjete sociale)?



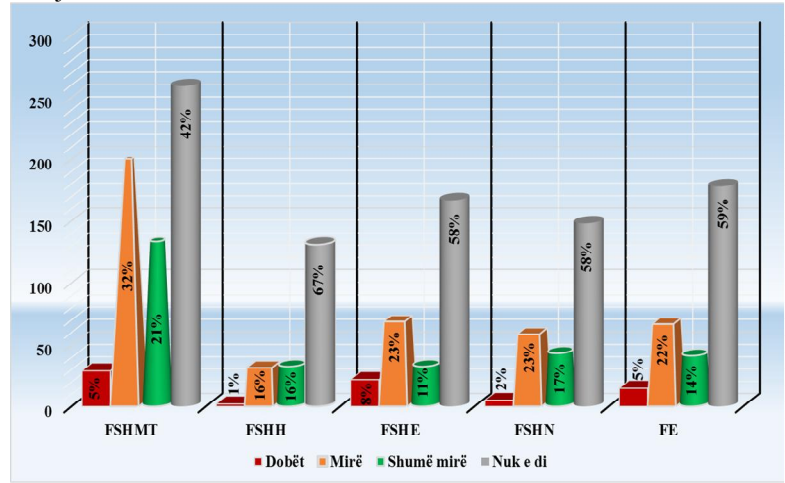
Grafiku 8: Si e vlerësoni informacionin për mobilitetet e studentëve (programi ERASMUS +)?



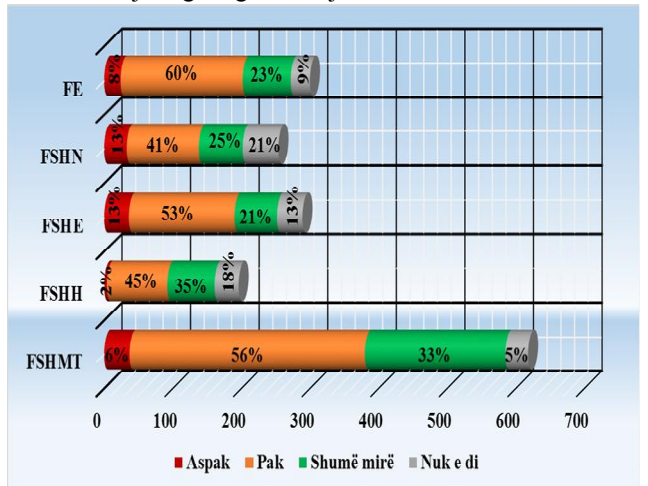
Grafiku 9: Si e vlerësoni mundësinë që keni në aplikim për këto mobilitete?



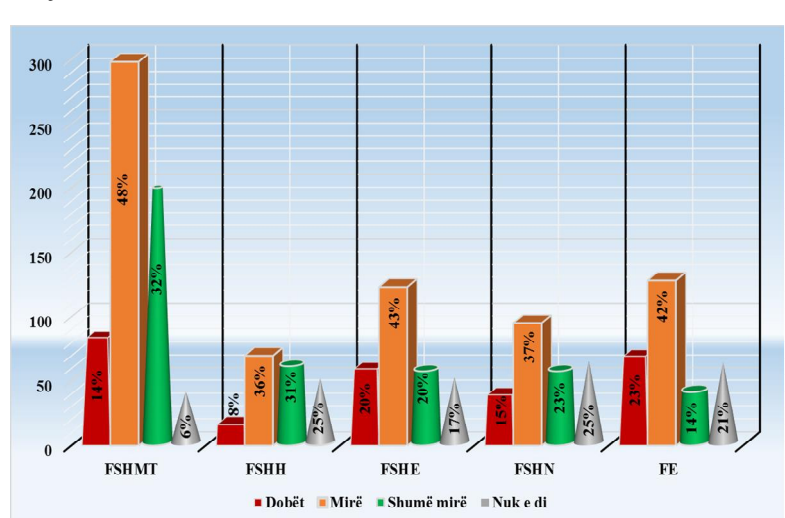
Grafiku 10: Nëse keni qenë pjesë e mobiliteteve, si e vlerësoni përvojën e krijuar?



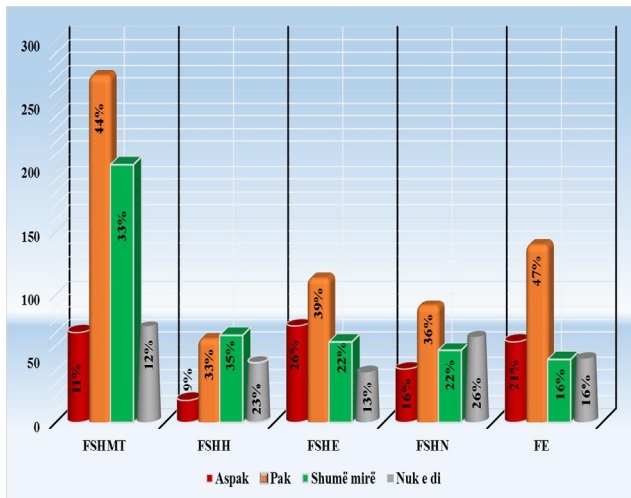
Grafiku 11: Si e vlerësoni transparencën e procesit të vendimmarrjes nga organet drejtuese të UE-së?



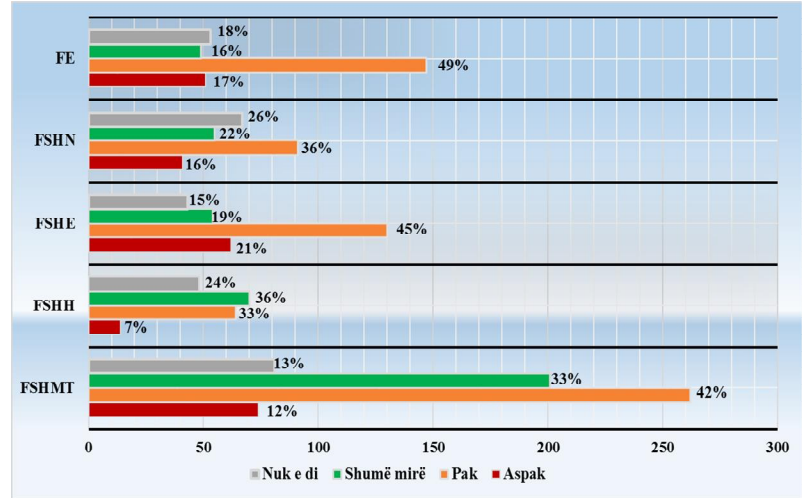
Grafiku 12: Si e vlerësoni marrdhënien me Këshillin Studentor?



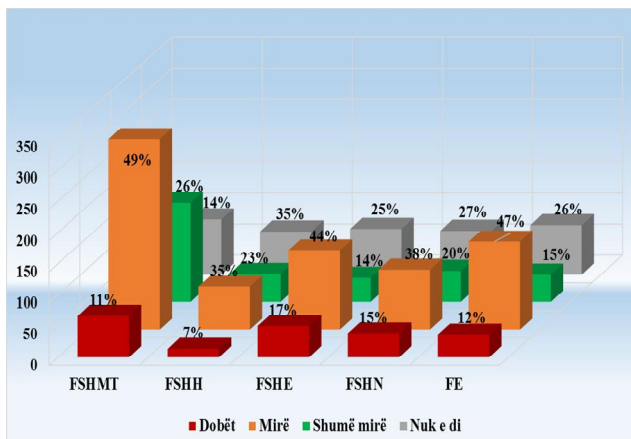
Grafiku 13: Sa të përfaqësuar ndiheni nga strukturat studentore?



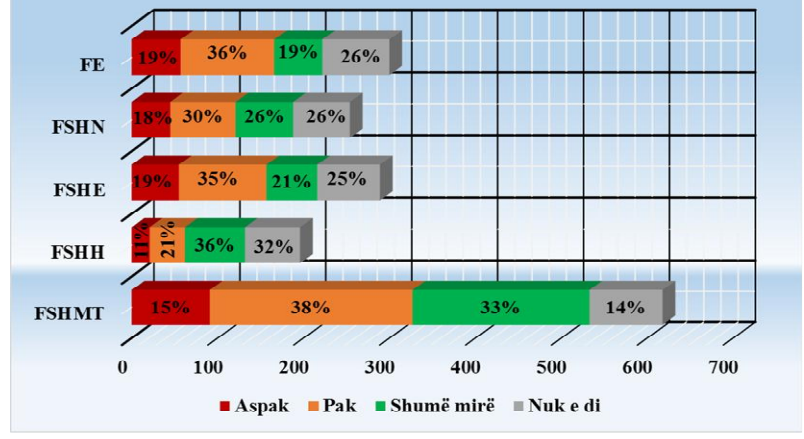
Grafiku 14: Sa të përfaqësohet zëri i studentëve, apo përcillet në organet dhe autoritetet drejtuese?



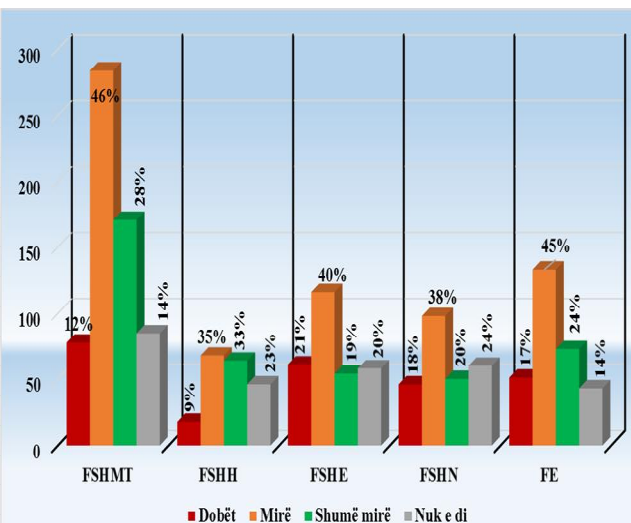
Grafiku 15: Si e vlerësoni bashkëpunimin me Zyrën për Këshillimin e Karrierës?



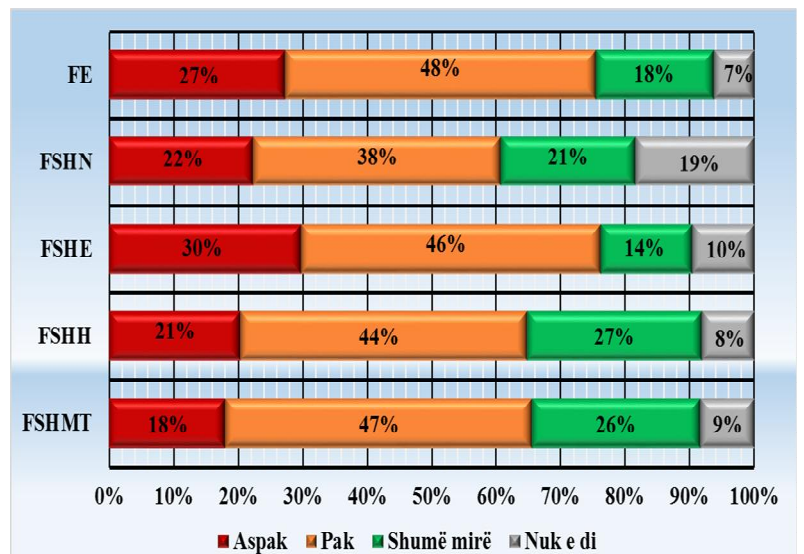
Grafiku 16: Sa ju ka ndihmuar Zyra për Këshillimin e Karrierës me shërbime të ndryshme si këshillim, orientim apo informim?



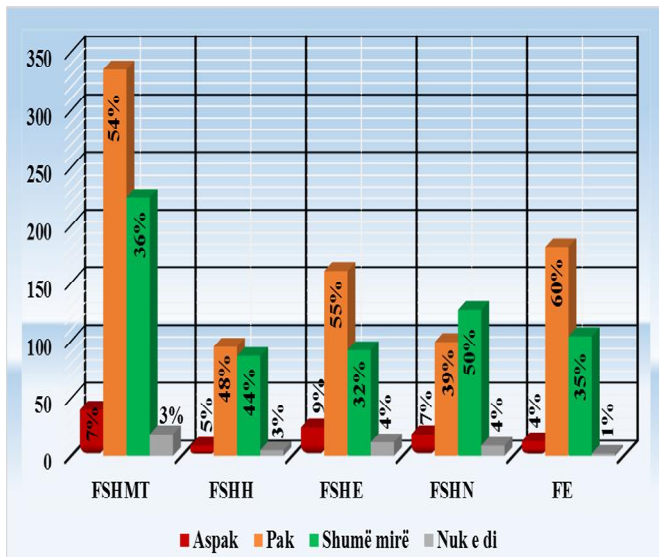
Grafiku 17: Si i vlerësoni aktivitetet e ndryshme jomësimore që ofrohen nga UE?



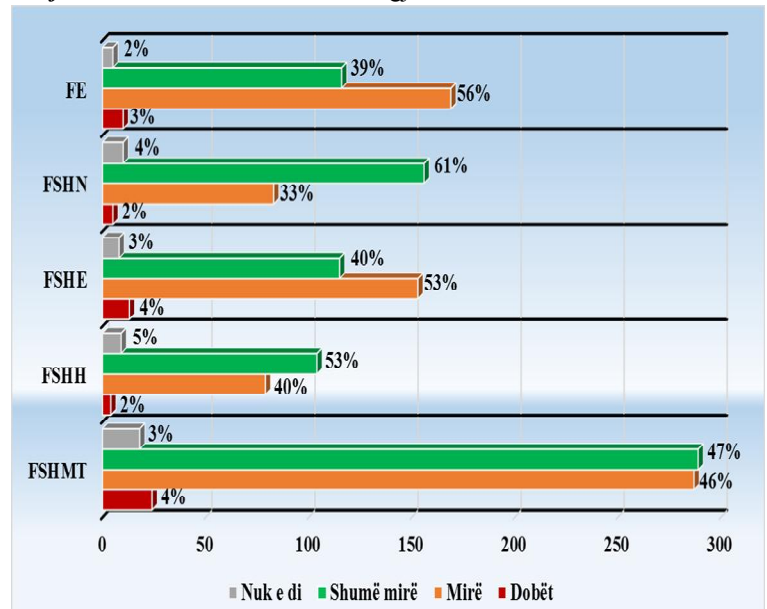
Grafiku 18: Sa të përfshirëkeni qenë ju në këto aktivitete jomësimore?



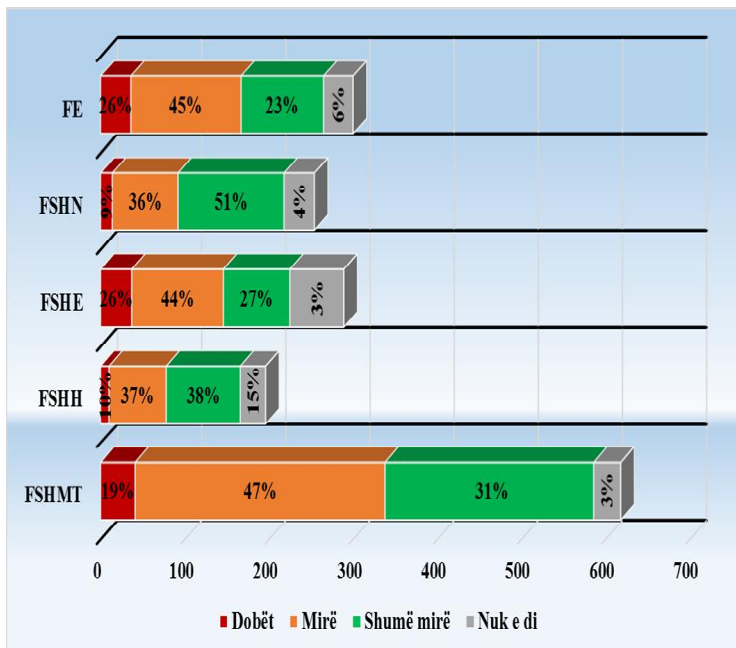
Grafiku 19: Si e vlerësoni informacionin për programet e studimit në fillim të vitit akademik?



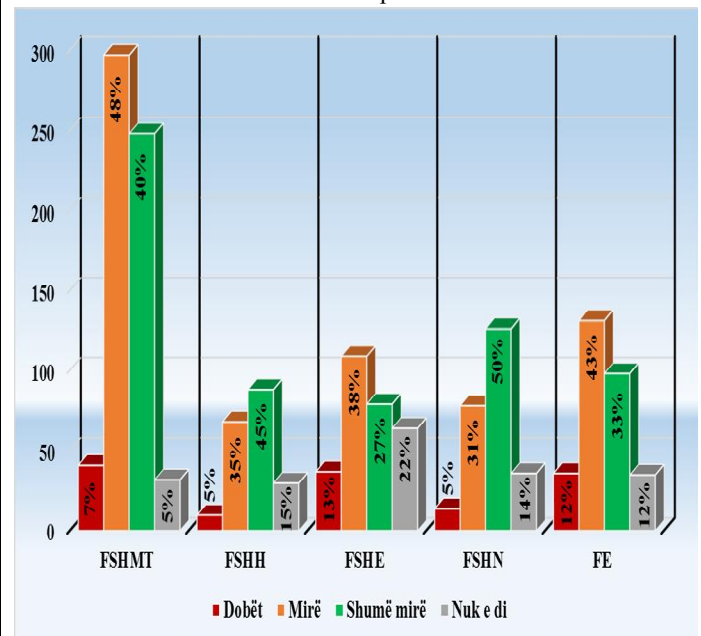
Grafiku 20: Si e vlerësoni metodologjinë e mësimdhënies?



Grafiku 21: Si e vlerësoni integrimin e teorisë me praktikën?



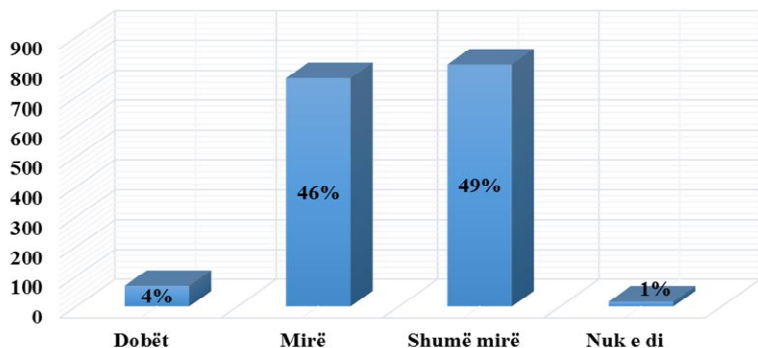
Grafiku 22: Si e vlerësoni përfshirjen e profesorëve të huaj në mësimdhënie ose leksione të hapura?



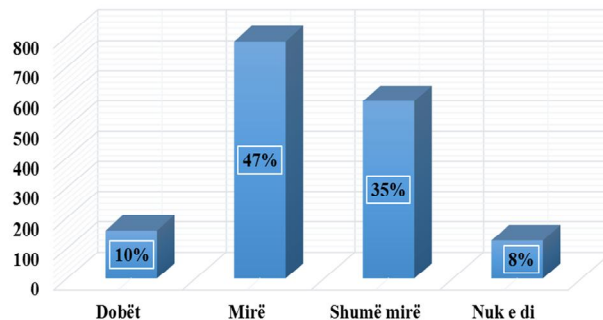
Paraqitja Grafike:

GRAFIKËT NË NIVEL INSTITUCIONI

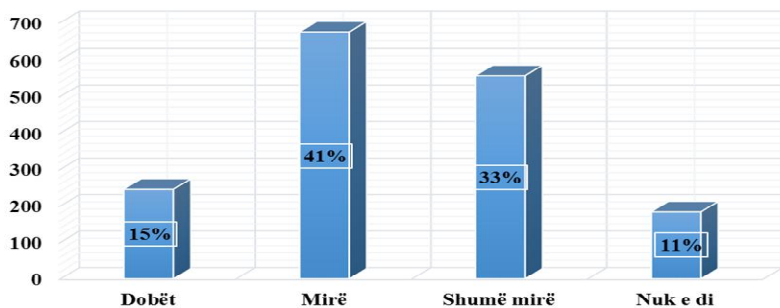
Grafiku 1: Si e vlerësoni marrdhënien midis studentëve dhe personelit akademik?



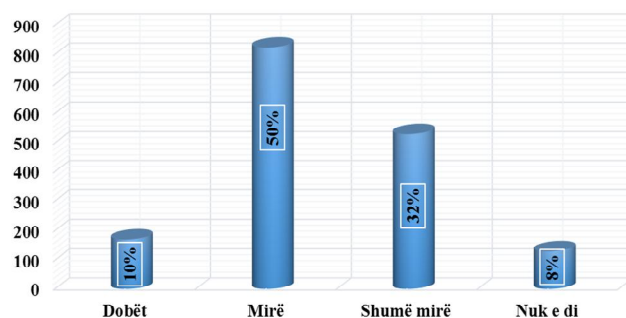
Grafiku 2: Si e vlerësoni marrdhënien midis studentëve dhe personelit ndihmësakademik (Laborantë, bibliotekarë, staf administrativ etj)?



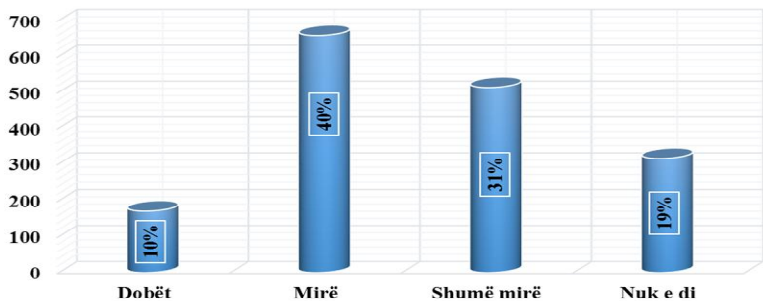
Grafiku 3: Si e vlerësoni shërbimin e ofruar nga sekretarët mësimorë?



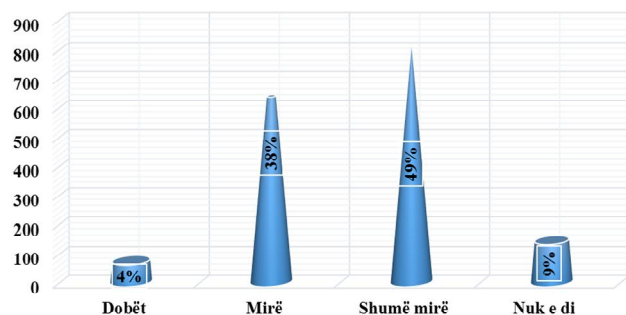
Grafiku 4: Si e vlerësoni infrastrukturën që UE ofron për procesin mësimor?



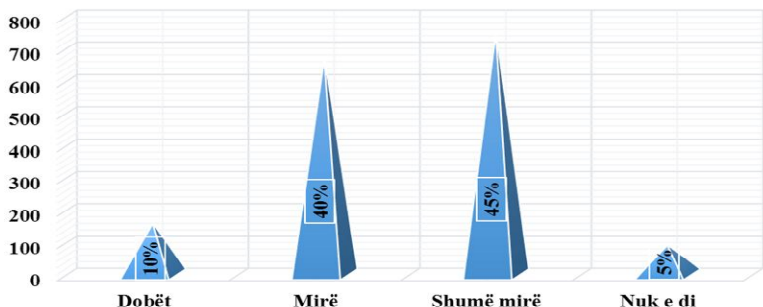
Grafiku 5: Si e vlerësoni literaturën e disponueshme në bibliotekë?



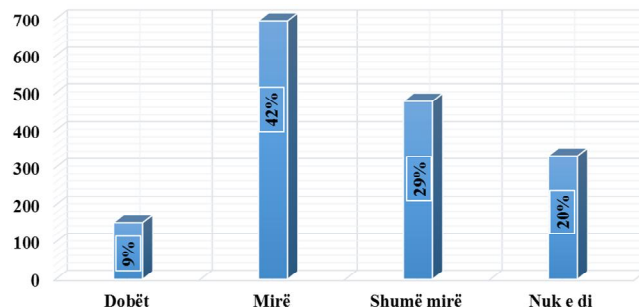
Grafiku 6: Si e vlerësoni procesin e hedhjes së notave në sistemin EMS?



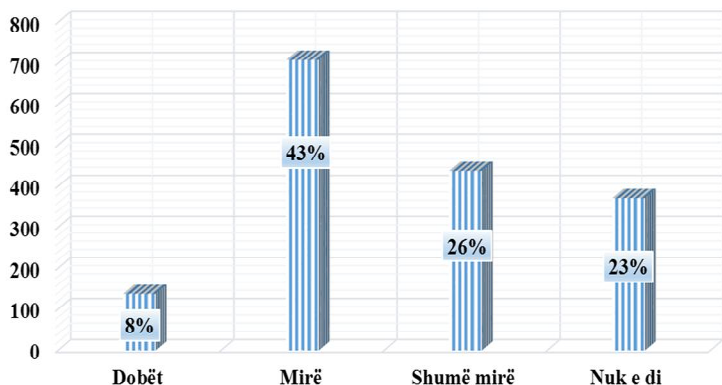
Grafiku 7: Si e vlerësoni sistemin e njoftimit në UE (website, afishim, rrjete sociale)?



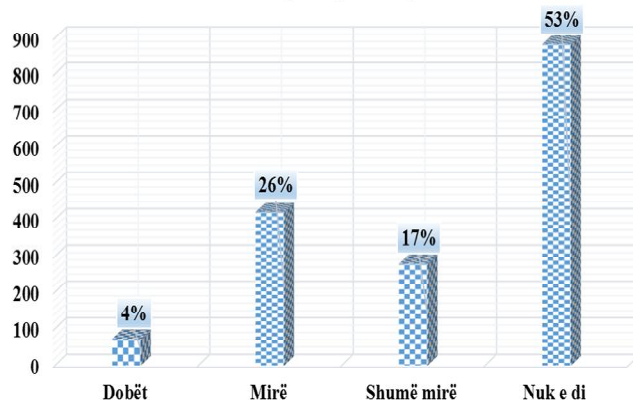
Grafiku 8: Si e vlerësoni informacionin për mobilitetet e studentëve (programi ERASMUS+)?



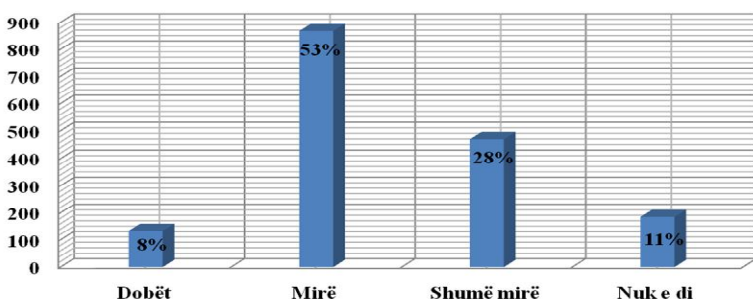
Grafiku 9: Si e vlerësoni mundësinë që keni për këto mobilitete?



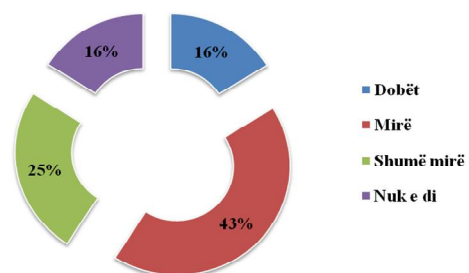
Grafiku 10: Nëse keni qenë pjesë e mobiliteteve, si e vlerësoni përvojën e krijuar?



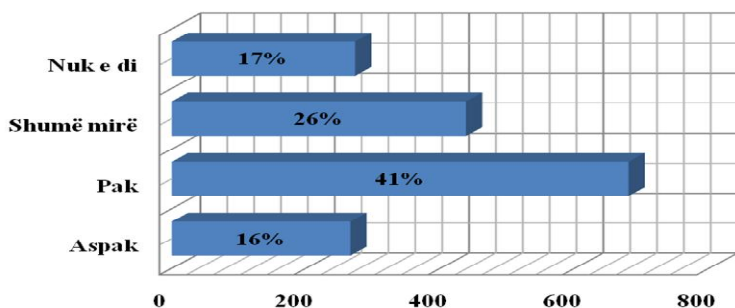
Grafiku 11: Si e vlerësoni transparencën e procesit të vendimmarrjes nga organet drejtuese të UE-së?



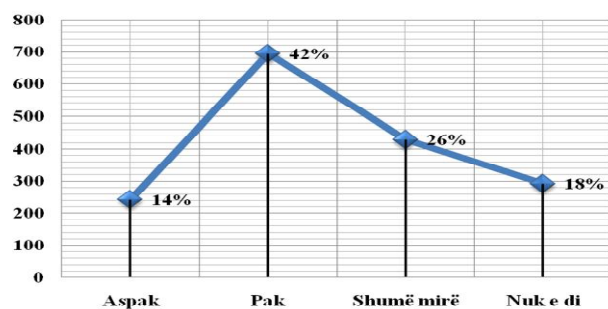
Grafiku 12: Si e vlerësoni marrëdhënien me Këshillin Studentor?



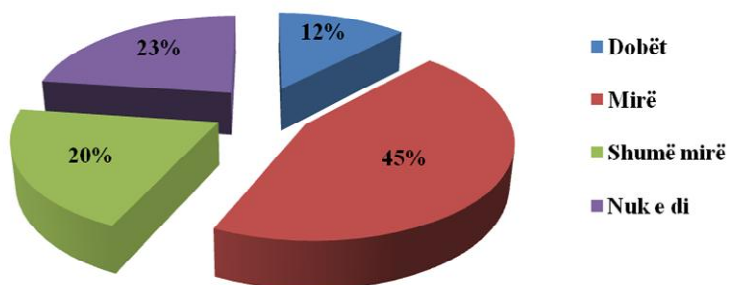
Grafiku 13: Sa të përfaqësuar ndiheni nga strukturat studentore?



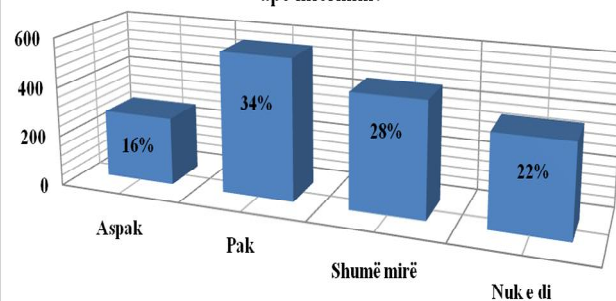
Grafiku 14: Sa përfaqësohet zëri i studentëve, apo përcillet në organet dhe autoritetet drejtuese?



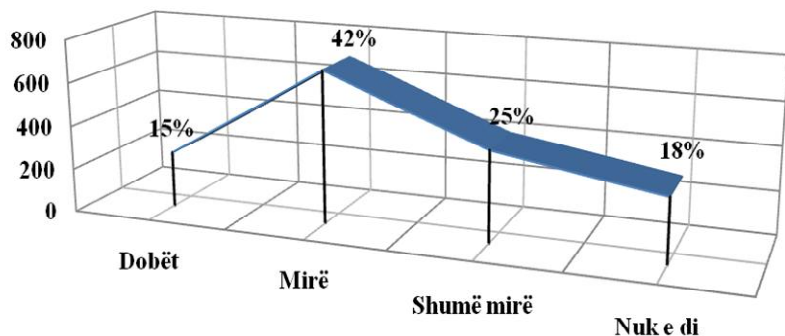
Grafiku 15: Si e vlerësoni bashkëpunimin me Zyrën për Këshillimin e Karrierës?



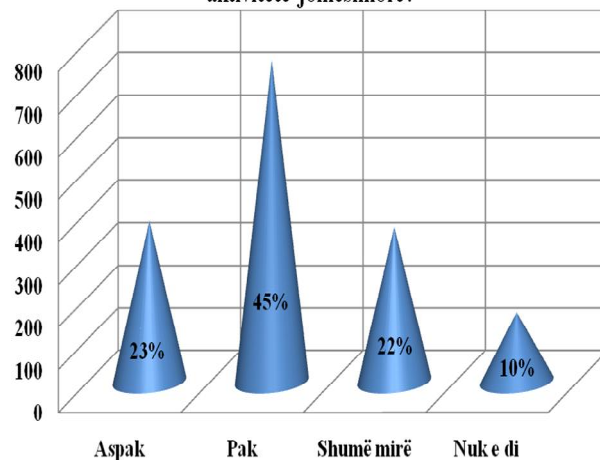
Grafiku 16: Sa ju ka ndihmuar Zyra për Këshillimin e Karrierës me shërbime të ndryshme si këshillim, orientim apo informim?



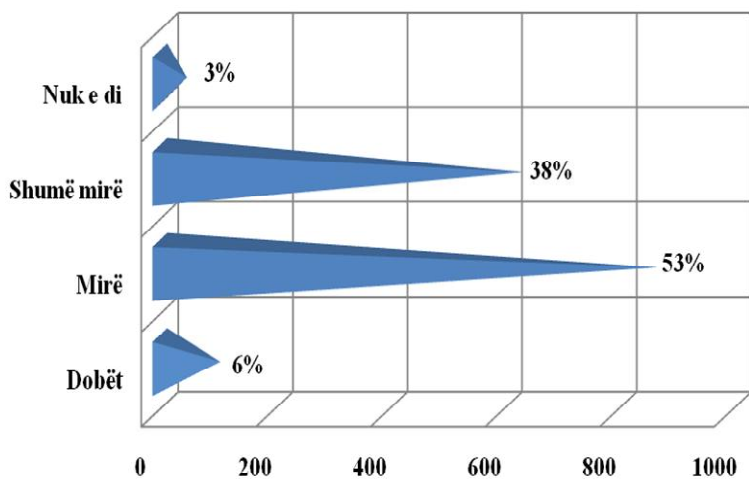
Grafiku 17: Si i vlerësoni aktivitetet e ndryshme jomësimore që ofrohen nga UE?



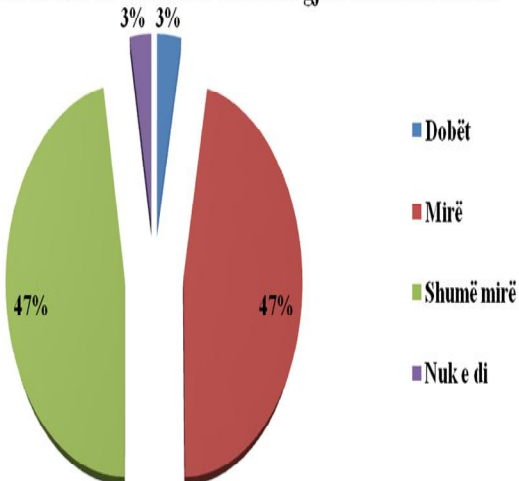
Grafiku 18: Sa të përfshirë keni qenë ju në këto aktivitete jomësimore?



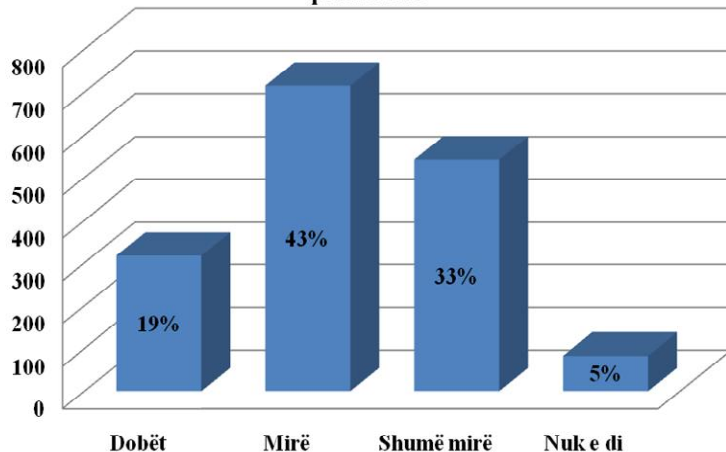
Grafiku 19: Si e vlerësoni informacionin për programet e studimit në fillim të vitit akademik?



Grafiku 20: Si e vlerësoni metodologjinë e mësimdhënies?



Grafiku 21: Si e vlerësoni integrimin e teorisë me praktikën?



Grafiku 22: Si e vlerësoni përfshirjen e profesorëve të huaj në mësimdhënie ose leksione?

