

BULETINI SHKENCOR
VITI I XV BOTIMIT
2011/3
ISSN: 2221-5956

(Seria e Shkencave Psikologjike Pedagogjike)

PËRMBAJTJA

F. GJINI- DISA REFLEKSIONE MBI FORMIMIN E MËSUESVE.....	3
V. KURI, V. HAXHIYMERI- QASJE TË REJA PËR STANDARD TË LARTA NË PËRGATITJEN E MËSUESVE PËR ARSIMIN PARASHKOLLOR DHE FILLOR.....	16
S. KËRËNXHI, P. GJOCI- MODELI INTUITA GESTALD NË MËSIMDHËNIEN E MATEMATIKËS SË ARSIMIT FILLOR.....	28
K. DERVISHI- DISA VËREJTJE PËR GJUHËN E TEKSTEVE TË FIZIKËS NË ARSIMIN PARAUNIVERSITAR.....	50
N. KALLAJXHIU, L. TOPOZI, P. NAQELLARI, B. PUPULEKU- MBI PËRKUFIZIMIN DHE PËRDORIMIN E TERMAVE KARPEL, PISTIL DHE GJINECE.....	61
A. BRAJA- RËNDËSIA E HARTIMIT TË DETYRAVE TË KONTROLLIT APO TEKSTEVE NË GJUHËN E HUAJ.....	67
A. MUHARREMI- MËSIMDHËNIE DIREKTIVE APO INTERAKTIVE? ÇFARË ZGJEDHIN MËSUESIT SHQIPTARË?.....	80
O. BILALI- “PRAKTIKA PEDAGOGJIKE DHE ANKTHI I MËSIMDHËNIES TEK STUDENTI PRAKTIKANT”.....	98
DH. TURKU- DREJTORI I SHKOLLËS PLANIT TË RIVJETOR NGA FUNDI NË FILLIM.....	108
P. LENA- QËNDRIMI POZITIV I MËSUESIT NË MËSIMDHËNIE.....	123
R. VRIONI- ROLI I KOMUNIKIMIT NË GRUP NË PËRVETËSIMIN E GJUHËVE TË HUAJA.....	137
D. TAMO- RRËFIMI- NJË TEKNIKË E SUKSESHME NË MËSIMIN E GJUHËS SË HUAJ.....	146
L. VAVLA (DIMASHI)- VËSHTRIM TEORIK MBI VLERËSIMIN E KATËR AFTËSIVE BAZË: TË DËGJUARIT, TË FOLURIT, TË LEXURIT DHE TË SHKRUARIT NË MËSIMDHËNIEN E GJUHËS ANGLEZE.....	155
Y. LEKSI- TEKSTET MËSIMORE, BASHKËBISEDIM ME LIBRIN APO ME NXËNËSIN?.....	169
M. HADO- MOTIVIMI I TË MËSUARIT TË TË RRRITURVE.....	175
T. GASHI- SHKOLLA SI FAKTORI KRIJIMIT TË FRIKËS TË NXËNËSIT.....	185
F. DURAKU, I. POTERA, F. MAXHUNI- MËSIM DHE MËSIMDHËNIE ME NXËNËS NË QENDËR, ME ELEMENTETË KËRKIMEVE AKCIONALE PEDAGOGJIKE.....	204
J. ZENUNI- KUALIFIKIMI I MËSUESVE TË GJUHËS ANGLEZE NË SHKOLLAT E MESME DHE WASHBACK-U.....	217
O. KOTHERJA, M. VAROSHI- REDUKTIMI I STRESIT TEK NXËNËSIT NËSHKOLLË, RRRIT MOTIVIMIN DHE PERFORMANCËN E MËSUESVE NË PUNË.....	234