

# PËRMBAJTJA

## **FLORINDA TARUSHA**

ZHVILLIMI I AFTËSIVE TË TË MENDUARIT KRITIK NËPËRMJET METODËS  
“FLIPPED CLASSROOM” ..... 9

## **ERIADA ÇELA**

BARAZIA GJINORE NË PROCESIN E MËSIMDHËNIES .....19

## **ELDA TARTARI, LINDITA LUTAJ**

PËRPARËSITË DHE SFIDAT E PËDORIMIT TË TEKNOLOGJISË NË  
MËSIMDHËNIE.....31

## **EMA KRISTO, JONIDA GJUZI-BUSHI**

PËR PËRDORIMIN DIDAKTIK TË LOJËRAVE NË MËSIMIN E GJUHËVE TË  
HUAJA.....39

## **MARSIDA ÇOBO (BEGOLLARI)**

DIMENSIONET E TË NXËNIT VETËRREGULLUES DHE NDIKIMI I TYRE NË  
ARRITJET SHKOLLORE .....56

## **MERITA HOXHA**

PERCEPTIME DHE STRATEGJI PËR MINIMIZIMIN E ANKTHIT GJATË MËSIMIT  
TË GJUHËVE TË HUAJA.....72

## **DHURATA TURKU**

ASPEKTE TË GJITHËPËRFSHIRJES SË FËMIJËVE TË PAKICËS ETNIKE ROME  
NË SHKOLLË .....84

## **ORNELA BILALI**

QËNDRIME DHE PERCEPTIME TË STUDENTËVE PËR MËSUES NË ARSIMIN  
PARASHKOLLOR RRETH DIVERSITETIT NË MJEDISIN E TË NXËNIT .....92

## **XHORXHINA SEFERI**

KONCEPTI I FAMILJES NË ISLAM DHE ROLI I SAJ NË EDUKIMIN MORAL TË  
FËMIJËVE.....101

## **MARSIDA SIMO**

PABARAZIA GJINORE NË TREGUN E PUNËS.....113