|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | |
|  |
| Europass  Curriculum Vitae | |  | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | |
| Informacion Personal | |  | | | | | | | | | | | | |
| Emri / Mbiemri | | Florinda Tarusha | | | | | | | | | | | | |
| Addresa | | Lagja “Dyl e Haxhire”, Rruga “Kadri Hoxha”,Elbasan | | | | | | | | | | | | |
| Telefoni(at) | | Fiks: 0545 27322 | | | | | Celular: | | | | **: 0692051375** | | | |
| Fax | |  | | | | | | | | | | | | |
| E-mail | | [ftarusha@yahoo.com](mailto:ftarusha@yahoo.com) | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | |
| Shtetësia | | Shqiptare | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | |
| Data e lindjes | | **05.10.1968** | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | |
| Gjinia | | F | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | |
| Punësimi i dëshiruar /  Fusha e punësimit | | Pedagoge  Universiteti “Aleksander Xhuvani” Elbasan | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | |
| Eksperiencat e punësimit | |  | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | |
| 1996- e ne vazhdim | | Pedagoge në Universitetin “A. Xhuvani”. | | | | | | | | | | | | |
|  | | Fakulteti i Shkencave të Edukimit, Universiteti “Aleksandër Xhuvani”, Elbasan, https://uniel.ems.al | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | |
| Që prej 9.03.2012  2015 - 2019  2009-2010  1993 – 1995  1990 – 1993 | | Përgjegjëse e Departamentit të Metodologjisë së Mësimdhënies  Pedagoge me statusin e te ftuarit ne Universitetin “Aeksander Moisiu”, Durres  Pedagoge e jashtme pranë Departamentit të Pedagogjisë, Universiteti i Shkencave Sociale, Tiranë.  Shkolla “Haxhire Myzyri”. Mësuese e gjuhës frënge.  Shkolla e mesme Labinot Katund. Mësuese e Lëndëve Gjuhë – Letërsi. | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | |
| Arsimi dhe trajnimet | |  | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | |
| 18.12.2015 | | Titulli "Profesor i Asociuar"/ Vendimi nr. 124, i Komisionit të Vlerësimit të Titujve Akademikë  Fakulteti i Shkencave të Edukimit, Universiteti “Aleksandër Xhuvani”, Elbasan. | | | | | | | | | | | | |
| 30.03.2009 | | Marrja e titullit “Doktor i Shkencave ne Pedagogji”, Departamenti Psikologji-Pedagogji, Fakulteti i Shkencave Sociale, Universiteti Tiranës. | | | | | | | | | | | | |
| 2001-2003 | | Kryerja e Studimeve të Thelluara Pasuniversitare (SHPU) në fushën Pedagogjisë, në Fakultetin e Shkencave Sociale, Tiranë dhe titulli “Master me drejtim në Mësimdhënie” | | | | | | | | | | | | |
| 1986-1990 | | Universiteti “Aleksander Xhuvani”, Elbasan. Dega Gjuhë-Letërsi | | | | | | | | | | | | |
| 1982-1986 | | Shkolla e mesme e Gjuhëve të Huaja, Dega Gjuhe Frënge, Elbasan. | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | |
| KUALIFIKIMET  2003-2014  2001  2000  1999  2000  2005  2008  2009  2009  2013  2014  2017  2018  Aftësitë personale dhe kompetencat | | Pjesëmarrje në Konferenca dhe trainime të ndryshme.  Burse dy mujore në Universitetin e Barit, Itali.  Bursë individuale Tempus, Belgjikë  Vizitë pune në Angli në kuadrin e praktikave pedagogjike  Pjesëmarrje në projektin “Zhvillimi i Mendimit Kritik gjatë Leximit dhe Shkrimit”, Tetor, 2000. (me çertifikatë)  Pjesëmarrje në trainimin me temë: “Përfshirja e Edukimit Global në Kurrikulën e Universiteteve të Mësuesisë”. Dhjetor, 2005. (me certifikatë)  Trainuese në trainimet me teme: “Ndërveprimi permes teknikave dhe metodave të zhvillimit të mendimit kritik”, në kuader të Projektit te Edukimit organizuar nga Word Vision Albania Elbasan ADP 1. Mars, Qershor 2008. (me certifikatë)  Trainuese në trainimet me temë “Integrimi i Perspektives Gjinore në edukimin Universitar, organizuar nga Qendra e Aleancës Gjinore për Zhvillim, 11-12 Qershor 2009, Elbasan.  Kualifikim dhe trainim në Projektin “Development of Master Courses in Education” ne kuadrin e Projektit Tempus. Korrik 2009, Tiranë.  Pjesëmarrje në workshopin “ Lidershipi dhe menaxhimi i cilësisë në arsim” Tiranë, 15 nëntor 2013  Pjesëmarrje në workshopin “Hulumtimi në veprim dhe mësimdhënësi reflektues Tiranë, 28 Mars 2014  Pjesemarrje nëworkshop me *temë “Kurrikula universitare që përgatit mësues për arsimin parashkollor dhe integrimi i njohurive dhe praktikave të mësimdhënies në përgjigje të diversitetit kultural në klasë, me fokus edukimin e hershëm të fëmijëve romë”*, organizuar nga Fakulteti i Shkencave të Edukimit, me mbështetje të Save the Children, më 20.06.2017;  Pjesemarrje në LECU-Network Meeting in Zurich, March 15-17, 2018, me temë “*Introduction toLearning Cultures in Universities – LECU: Education Systems andTeacher Training: Structures, central Concepts and Challenges*”, mbajtur në Zurich University of Teacher Education (Pädagogische Hochschule Zürich). | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | |
| Gjuha e nënës | | Shqip | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | |
| Gjuhë të tjera | | Italisht, Anglisht | | | | | | | | | | | | |
| Vetë vlerësimi | |  | Të kuptuarit | | | | | Të folurit | | | | | Të shkruarit | |
| Niveli Europian (\*) | |  | Dëgjim | | Lexim | | | Ndërveprim folës | | Prodhim folës | | |  | |
| Italisht | |  |  | B2 |  | B2 | |  | B2 |  | | C1 |  | C1 |
| Anglisht | |  |  | B2 |  | B2 | |  | B1 |  | | B1 |  | B2 |
|  | | (\*) Korniza Europiane e përbashkët e referimit për gjuhët | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | |
| Aftësi organizative dhe kompetenca | | Aftësi të mira komunikuese  Aftësi të punës në grup dhe drejtim | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | |
| **REFERIME** | | 1. **Tarusha, F**. (4 Nëntor, 2017).Referim “*The teaching profession in th society of knowledge competences o young teachers”* në Konferencën Ndërkombëtare e 2-ICECH “Education and Cultural Heritage” Hosted by Belgian-Italian Chamber of Commerce, Brussels. (Conference Proceeding Book with ISBN 978-9928-253019) 2. **Tarusha, F**. Pjesemarrje në International Conference “*Experience and Challenges in the v Formation of Students` Professional Competences through Practice in School*” with paper : *“Practice placements in the point of view of mentor and teacher practitioners student*”, Elbasan, 20-21 December 2017,( Book of abstract with ISBN 978-9928-4396-9-7) 3. **Tarusha, F. Tana, A. (**2-3 December 2016). Pjesemarrje dhe referuese ne International Conference “*Developmental challenges in a changing society: insights from research with adolescents and youth”* with paper: *“ Succes and failure in school result of personal, family and scolastic factor*” Faculty of Social Sciences, University of Tirana, Albania. 4. **Tana, A. Tarusha, F. (**2-3 December 2016). Pjesemarrje dhe referuese ne International Conference “*Developmental challenges in a changing society: Insights from research with adolescents and youth”*with paper: *“Involvement of parents in school life important factors for the formation of children and young people as active citizens in society*”” Faculty of Social Sciences, University of Tirana, Albania. 5. **Bilali, O. & F. Tarusha** (24-25 prill 2015). *Sa efikas ndjehen studentët për mësues gjatë praktikës Pedagogjike*. Referim në Konferencën e 4-të Ndërkombëtare mbi Shkencave të Edukimit, Universiteti Beder, Tiranë, Shqipëri. (Conference Proceeding Book with ISBN 978-9928194-18-3) 6. **F. Tarusha & Bilali,** O. (24-25 prill 2015). *Situata socialo-ekonomike and socialo-kulturale e komunitetit Rom në Elbasan.* Referim në Konferencën e 4-të Ndërkombëtare mbi Shkencave të Edukimit, Universiteti Beder, Tiranë,(Conference Proceeding Book with ISBN 978-9928194-18-3) 7. **Bilali, O. & F. Tarusha**, (10-11 Prill 2015 ). *Faktorët që ndikojnë në shfaqjen e ankthit të mësimdhenies tek studentët për mësues*. Referim në Konferencën Ndërkombëtare ICSS 2015 (5th International Conference on Social Sciences), Prishtina. (Conference Proceeding Book with ISBN 9788890916380) 8. **F. Tarusha & Bilali, O**. (10-11 Prill 2015 ). *Braktisja e shkollës dhe shoqërizim*i. Referim në Konferencën Ndërkombëtare ICSS 2015 (5th International Conference on Social Sciences), Prishtina, (Conference Proceeding Book with ISBN 9788890916380) 9. **Tarusha, F**. (5-6 dhjetor 2014*). “Vlerësimi i cilësisë së sherbimit të mentorëve ne zhvillimin e praktikave profesionale te studenteve - mesues te ardhshem*”. Referim në Konferencën Ndërkombëtare: “Edukimi për qytetari demokratike në shekullin e ri”, Fakulteti i Shkencave te Edukimit, UNIEL / Elbasan. 10. **Tarusha, F**. (April 24-25, 2014.) Pjesemarrje dhe referuar ne 3rd International Conference on Educational Sciences, Tirana,Hena e Plote Beder University, *School Abandonment, Determinants and Consequences”.* 11. **Tarusha, F**. (9-10 Maj 2014) Pjesemarrje dhe referuar ne Konferencen Nderkombetare “Plurilinguizmi ne Arsimin e Larte”, Elbasan “*Didaktika e shumegjuhesise – Bazat, tiparet, dimensionet.* 12. **Tarusha, F**. (9-10 Maj 2014) Pjesemarrje dhe referuar ne 2nd International Conference Research and Education “Callenges Towards the Future” ICRAE 2014, Shkodra, 30-31 May 2014, “Portofolio of professional practice-an essential element for preparing qualitative students as future teachers”. 13. **Tarusha, F**. (May 31- June 31, 2014) Pjesemarrje dhe referuar ne 4th International Conference on Humanities and Social Sciences, Budva-Montenegro, May 31- June 31, 2014 “ School Abandonment, Determinants and Consequences”. 14. **Tarusha, F**. (June 19-21, 2014) Pjesemarrje dhe referuar ne Balkan-American Research and Evaluation Conference “Strengthening Families and Communities”, June 19-21, 2014, University of Tirana, Tirana, Albania. “*Schooldropout, factors and consequences”.* 15. **Tarusha, F**. (June 19-21, 2014) Pjesemarrje dhe referuar ne: The International Social Work and Society Academy, 12th annual TISSA Plenum, August 25 to 27, 2014, in Sofia, Bulgaria **“***Integration of the Roman community in school”* | | | | | | | | | | | | |
|  | | 1. **Tarusha, F**. (19-20 Septembre 2014). Pjesemarrje dhe referuar ne International Conference on Social Sciences, 19-20 Septembre 2014, Bucarest.*“The Didactics of Multilingualism-Intercultural”, (me bashkeautor)* 2. **Tarusha, F**. (19-20 Septembre 2014). Pjesemarrje dhe referuar ne International Conference on Social Sciences, 19-20 Septembre *2014, Bucarest****.*** *“Teaching through lectures and achieve active learning in higher education”(me bashkeautor****)*** 3. **Tarusha, F**.(23 dhjetor 2013) Pjesemarrje dhe referuar në Konferencën Ndërkombëtare: “Sfidat aktuale dhe e ardhmja për Sherbimet Sociale dhe Psikologjike si profesione te kerkuara në tregun e punës në Shqipëri ”, Fakulteti i Shkencave te Edukimit, UNIEL / Elbasan. (23 dhjetor 2013) me temën**:** *Braktisja e shkolles, faktoret percaktues dhe rrjedhojat.* 4. **Tarusha, F**. (2 Nentor 2012) *Dokumentacioni i praktikes profesionale – element thelbesor ne pergatitjen e studenteve*” referuar ne Konferencen Nderkombetare “Zhvilimi i arsimit dhe edukimit ne shekullin XXI”, Elbasan, 2 Nentor 2012 5. **Tarusha, F.** (12 Dhjetor 2011) Pjesemarrje dhe referuese ne Konferencen Nderkombetare “Paragjykimet ne fokus”. Fakulteti i Shkencave Sociale, Universiteti i Tiranes. 12 Dhjetor 2011, “*Edukimi per shmangien e paragjykimeve ne institucionet e arsimit parashkollor”.* 6. **F.Tarusha**.Referim në konferencën ***“International Paris Conference on Social sciences –VI***, July 9-11, 2021 Paris, FRANCE. 7. **F.Tarusha**.Referim në “***International Conference “Globalisation and Integration in contemporary education” 24-25 june 2021, Elbasan,***si autor i parë (brenda/vendit) me temen: The problems and challenges of the Albanian education system. The phenomenon of dropping out of school-solutions and future perspectives. 8. Referim në konferencën “ICSRS 2019, 25-26 October 2019, Sapienza University, CORIS Department” si autor i dytë (jashtë vendit) . 9. Referim në konferencën “The3rd International Conference*Achievements And Challenges Of Social Work Profession In Albania***,** Elbasan, *8th* November 2019” si autor i dytë (brenda/jashtëvendit) me temen: *Punonjësi social në fëmijërinë e hershme një domosdoshmëri,* 10. Referim në konferencën “The3rd International Conference*Achievements And Challenges Of Social Work Profession In Albania***,** Elbasan, *8th* November 2019” si autor i parë (brenda/jashtëvendit) me temen: “*Vështirësitë dhe nevojat e mësuesve ndihmës në të mësuarin e nxënësve me AK: Përse modeli multidisiplinar i kujdesit në grup është më i përshtatshmi?”.* | | | | | | | | | | | | |
| BOTIME | | 1. **Tarusha, F., & Tana, A** Teacher-parent meetings as the preferred form of parental involvement in school life*(Analysis of the findings of a study with parents and teachers, of the pre-university education in the region of Elbasan),*The scientific Journal Association 1901, SEPIKE, Ausgabe 15, **p-ISSN: 2196-9531**, **e-ISSN: 2372-7438,** Frankfurt, Deutschland, Poitiers, France, Los Angeles, USA, 2016 2. **Tarusha, F., & Tana, A** Online communication not one more alternative to teacher-parent communication in Albanian education”, SEPIKE (Social Educational Project of Improving Knowledhe in Economics), The scientific Journal Association 1901, Ausbage 13, **p-ISSN: 2196-9531**, **e-ISSN: 2372-7438,** Frankfurt, Deutchland, 2016. 3. **Tarusha, F., & Tana, A.**Cultural diversity in the age of globalization; The challenge for education in society; The case of ethnic minorities, SEPIKE (Social Educational Project of Improving Knowledhe in Economics), The scientific Journal Association 1901, Ausbage 11, **p-ISSN: 2196-9531**, **e-ISSN: 2372-7438**, Frankfurt, Deutchland, 2015 4. **Tarusha, F., & Bilali, O.** (15.11.2014). Portfolio of professional practice – an essential element for preparing qualitative students as future teachers .Journal L´ Association 1901 “SEPIKE”, Journal Nr. 6, p.8, p-ISSN: 2196-9531, e-ISSN: 2372-7438, Ausgabe 6, Osthofen, Deutschland, Poitiers, France, Los Angeles, USA,<http://sepike.com/> 5. **Bilali, O., & Tarusha, F.** (31.12.2014). Teaching anxiety-an element that accompanies the preparation of students as future teachers. Journal L´ Association 1901 “SEPIKE”, Journal Nr. 7, p.10, p-ISSN: 2196-9531, e-ISSN: 2372-7438, Ausgabe 7, Osthofen, Deutschland, Poitiers, France,Los Angeles, USA, Impact Factor ICV 2013: 5.15. Thomson Reuters (M-2825-2014), <http://sepike.com/> 6. **Tarusha, F., & Bilali, O.** (January-April 2015). School Dropout and Socialization.  *European Journal of Social Sciences Education and Research* (EJSER). Vol.3, Nr. 2, p.108, **ISSN 2312-8429** 7. **Tarusha, F., & Bilali, O.** (September 2015). The Socio-Economic and Socio-Cultural Situation of Roma Community in Elbasan. *BEDER Journal of Educational Sciences* (BJES). *Volume 9, Nr. 1, p. 95,* **ISSN 2306-0557 (print), ISSN 2310-5402 (Online)** 8. **Bilali, O., & Tarusha, F**. (January-April 2015). Factors Influencing the Appearance of Teaching Anxiety to Student Teachers. European Journal of Social Sciences Education and Research (EJSER). Vol.3, Nr. 2, p.97, ISSN 2312-8429 9. **Bilali, O., & Tarusha, F.** (April 2015). How Efficacy Feel Student Teachers during Pedagogical Practice. BEDER Journal of Educational Sciences (BJES). Volume 8, Nr. 1, p. 105, ISSN 2306-0557 (print), ISSN 2310-5402 (Online) 10. **Tarusha, F**. Artikull në Buletinin *UNIEL*,Seria e shkencave psikologjiko pedagogjike (9) me titull: “Kerkesat e shkrimit shkencor ne disiplinat universitare. Nje anketim ne Universitetin “A. Xhuvani”, Elbasan**”.** ISSN: 2221-5956, URL: [www.uniel.edu.al](http://www.uniel.edu.al) 11. **Tarusha, F**. (April 2014 )“Pedagogjia- si instrument i parandalimit te braktisjes se shkolles**,** në Journal of Educational and Social Research, Vol. 4, No. 2,. Impact Factor 0.507, ISSN: 2239-978X (print) ISSN: 2240-0524 (online), MCSER - Mediterranean Center of Social and Educational Research, Rome- Italy. | | | | | | | | | | | | |
|  | | 1. **Tarusha, F**. (August 2014 )“Teaching through lectures and achieve active learning in higher education**,** në Mediterranean Journal of Social Sciences, Vol. 5, No. 19,. Impact Factor 6.44, ISSN: 2039-9340 (print) ISSN: 2039-2117 (online), MCSER - Mediterranean Center of Social and Educational Research, Rome-Italy. 2. **Tarusha, F**.( August 2014. ) “The Didactics of Multilingualism-Intercultural**-,** në Mediterranean Journal of Social Sciences, Vol. 5, No. 19, Impact Factor 6.44, ISSN: 2039-9340 (print) ISSN: 2039-2117 (online), MCSER - Mediterranean Center of Social and Educational Research, Rome-Italy. 3. **Tarusha, F.(** May 2014) “School Dropout, Factors and Consequences” ne International Journal ANGLISTICUM , Literature, Linguistics & Interdisciplinary Studies, Vol. 3,No 5, , p-ISSN 1857-8179 e- ISSN 1857-8187, Impact Factor (SJIF): 3.608 4. **Tarusha, F**.( June 2014) School abandonment-Dropout Risk and Supportive Factors”, në Journal of Educational and Social Research, Vol. 4, No. 4, , ISSN: 2239-978X (print) ISSN: 2240-0524 (online), MCSER - Mediterranean Center of Social and Educational Research, Rome- Italy. (<http://www.mcser.org/journal/index.php/jesr/article/view/3491>) 5. **Haxhiymeri, V.; Kristo, F.** “*Rezultate të një vëzhgimi për vlerësimin e mësimdhënies në rrethin e Elbasanit*”, botuar në Revistën Shkencore të ISP, Tiranë, Nr.1/2002. 6. **F.Tarusha**. Artikull i miratuar per botim në UNIEL “*Zhvillimi i aftesive te te menduarit kritik nepermjet implementimit te metodes flipped classroom. Qendrime dhe perceptime te studenteve”* 7. **F.Tarusha, E. Kristo**“Diversity in the age of globalization. The case of ethnic minorities in Albania ne ***“International Paris Conference on Social sciences –VI***, July 9-11, 2021 Paris, FRANCE. ISBN:978-625-7898-47-8, by Liberty publications-2021. 8. **Tana, Ardian, & Florinda Tarusha*.***Bashkëautor në artikullin e botuar në organin “." European Journal of Education [Online], 3.1 (2020): 36-39. Web. 8 Oct. 2020”,  *"Institutionalizing University-School Relations in Order to Strengthen the Role of Teaching Practices*." | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | |