|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |  |  |
|  |
| EuropassCurriculum Vitae |   |
| Informacion Personal  |  |
| Emri / Mbiemri  | Ornela Bilali |
| Addresa | Apartamenti 5, Lagja: Emin Matraxhiu, kodi postar: 3001, Elbasan, Shqipëri. |
| Telefoni(at) | Celular: 0692790251 |  |  |
| E-mail | ornela.bilali@uniel.edu.al  |
| Shtetësia | Shqiptare |
| Data e lindjes | 14.02.1974 |
| Gjinia | Femër |
|   |  |
| Eksperiencat e punësimit |  |
| Nga 2004 e në vazhdim | Pedagoge |
|  | Universiteti i Elbasanit “Aleksandër Xhuvani”. Rruga “Ismail Zyma”, Elbasan, Tel. +355 54 252593, www.uniel.edu.al, info@uniel.edu.al |
| Nga 1998 deri në 2004 | Mësuese Shkolla e mesme pedagogjike “Luigj Gurakuqi” Elbasan |
| Arsimi dhe trajnimet  |  |
| 02. 07.2015 | Titulli "Profesor i Asociuar"/ Vendimi nr. 187 i Komisionit të Vlerësimit të Titujve AkademikëFakulteti i Shkencave të Edukimit, Universiteti i Elbasanit “Aleksandër Xhuvani”.  |
| 18.11.2013 | Doktor (Pedagogji)Tema: “Marrëdhënia mes ankthit të mësimdhënies dhe ndjenjës së efikasitetit tek studentët për mësues gjatë praktikës pedagogjike” Udhëheqës shkencor: Prof. Dr. Theodhori KarajDepartamenti Psikologji-Pedagogji, Fakulteti i Shkencave Sociale, Universiteti Tiranës. |
| 2005-2007 | MSC (Shkolla e studimeve pasuniversitare/ SHPU)Tema: Efektshmëria e mësimdhënies me në qendër nxënësin në ciklin e ulët”Udhëheqës shkencor:Prof. Dr.Nikoleta MitaDepartamenti Psikologji-Pedagogji, Fakulteti i Shkencave Sociale, Universiteti Tiranës. |
| 1992-1995 | Studime universitare dhe fituar titullin: “Mësuese për klasat e I-IV të shkollës 8-vjecare” Fakulteti “Cikli i ulët”, Universiteti i Elbasanit “Aleksandër Xhuvani”.  |
| 1988-1992 | Shkolla e mesme pedagogjike “Luigj Gurakuqi” Elbasan. |
| Aftësitë personale dhe kompetencat  |  |
| Gjuha e nënës | Shqip |
| Gjuhë të tjera | Dëshmi e gjuhës Angleze, Fakultetin i Gjuhëve të Huaja, Universiteti Tiranës |
| **Publikime** | 1. Bilali, O. (2021), Artikull i miratuar per botim në UNIEL. *Qëndrimet dhe perceptimet e studentëve për mësues në arsimin parashkollor rreth diversitetit në mjedisin e të nxënit*
2. Bilali, O. (30.06.2019). *Assessment of the pupil's portfolio as an essential element of the competency curriculum assessment,* Journal Association 1901 “SEPIKE”, Edition 24, p. 5, Poitiers (France), Frankfurt (Germany), Los Angeles (U.S.), [SCI Deutsche National Bibliothek, SCI 1.15, Index Copernicus (IC™ Value): 100.00 (2017), Cite Factor, World Cat, Research Bible, US Library of Congress], p-ISSN:2196-9531, e-ISSN:2372-7438, <http://www.sepikecloud.com/>
3. Bilali, O. (30.04.2019). *Student teachers' perception of modern technology*, Journal Association 1901 “SEPIKE”, Edition 23, p. 8, Poitiers (France), Frankfurt (Germany), Los Angeles (U.S.), [SCI Deutsche National Bibliothek, SCI 1.15, Index Copernicus (IC™ Value): 100.00 (2017), Cite Factor, World Cat, Research Bible, US Library of Congress], p-ISSN:2196-9531, e-ISSN:2372-7438, <http://www.sepikecloud.com/>
4. Bilali, O. (Tetor, 2018). *Teknologjia dhe mësimdhënia – Formimi profesional i studentëve.* Buletini Shkencor UNIEL, Seria e shkencave psikologjiko pedagogjike - Vol 43, fq. 39, ISSN: 2221-5956 (print)
5. Bilali, O., (31.03.2018). *Professional development of primary school teachers and technology in teaching.* Journal L´ Association 1901 “SEPIKE”, Edition 19, p. 5, Poitiers (France), Frankfurt (Germany), Los Angeles (U.S.), [ Journal is presented and indexed by SCI Deutsche National Bibliothek, SCI 1.15, Index Copernicus (IC™ Value): 82.26 (2014), Cite Factor, WorldCat, Research Bible, US Library of Congress], Thomson Reuters(M-2825-2014), p-ISSN:2196-9531, e-ISSN: 2372-7438, <http://www.sepikecloud.com/>
6. Bilali, O., (30.06.2017). *Computer anxiety in teaching with technology*. Journal L´ Association 1901 “SEPIKE”, Edition 17, p.11, Frankfurt, Deutschland Poitiers, France Los Angeles, USA, Journal is indexed by Index Copernicus 79.08 (2015), Thomson Reuters (M-2825-2014), p-ISSN: 2196-9531, e-ISSN: 2372-7438, <http://www.sepikecloud.com/>
7. Bilali, O. (April, 2015). *Teachers’ Sense of Efficacy- Attitudes of Student Teachers during Their Preparation as Future Teachers*. Journal of European Academic Research (EAR), Vol. III / Issue 1, p. 186, ISSN 2286-4822, [Impact Factor: 3.4546 (UIF)](http://uifactor.org/JournalDetails.aspx?jid=16), [DRJI Value: 5.9 (B+)](http://drji.org/JournalProfile.aspx?jid=2286-4822). [www.euacademic.org](http://www.euacademic.org)
8. Bilali, O. (March,2015). *Teachers’ sense of efficacy scale: the study of validity and reliability*. Journal of European Academic Research (EAR), Volume II / Issue 12, p. 15176, ISSN 2286-4822, [Impact Factor: 3.4546 (UIF)](http://uifactor.org/JournalDetails.aspx?jid=16), DRJI Value: 5.9 (B+)**.** [www.euacademic.org](http://www.euacademic.org)
 |
|  | 1. Bilali, O., & Tarusha, F. (April 2015). How *Efficacy Feel Student Teachers during Pedagogical Practice.* BEDER Journal of Educational Sciences (BJES). Volume 8, Nr. 1, p. 105, ISSN 2306-0557 (print), ISSN2310-5402 (Online) <http://bjes.beder.edu.al/>
2. Tarusha, F., & Bilali, O. (September 2015). The Socio-Economic and Socio-Cultural Situation of Roma Community in Elbasan. *BEDER Journal of Educational Sciences* (BJES). Volume 9, Nr. 1, p. 95, ISSN 2306-0557 (print), ISSN 2310-5402 (Online) <http://bjes.beder.edu.al/>
3. Bilali, O., & Tarusha, F. (January-April 2015). *Factors Influencing the Appearance of Teaching Anxiety to Student Teachers.* European Journal of Social Sciences Education and Research (EJSER). Vol.2, Nr. 2, p.97, ISSN 2312-8429, **ISSN 2411-9563 (Print),** <http://journals.euser.org/index.php/ejser/index>
4. Tarusha, F., & Bilali, O. (January-April 2015). School Dropout and Socialization.  *European Journal of Social Sciences Education and Research* (EJSER). Vol.3, Nr. 2, p.108, ISSN 2312-8429, **ISSN 2411-9563 (Print),** <http://journals.euser.org/index.php/ejser/index>
5. Bilali, O., & Tarusha, F. (31.12.2014). *Teaching anxiety- an element that accompanies the preparation of students as future teachers.* Journal L´ Association 1901 “SEPIKE”, Journal Nr. 7, p-ISSN: 2196-9531, e-ISSN: 2372-7438, Ausgabe 7, Osthofen, Deutschland, Poitiers, France,Los Angeles, USA, p.10, Impact Factor ICV 2013: 5.15.Thomson Reuters(M-2825-2014), <http://sepike.com/>
6. Tarusha, F., & Bilali, O. (15.11.2014). *Portfolio of professional practice – an essential element for preparing qualitative students as future teachers* .Journal L´ Association 1901 “SEPIKE*”,* Journal Nr. 6, p-ISSN: 2196-9531, e-ISSN: 2372-7438, Ausgabe 6, Osthofen, Deutschland, Poitiers, France, Los Angeles, USA, p.8, <http://sepike.com/>
7. Bilali, O. (April, 2014). *The teacher anxiety scale: the study of validity and reliability.* Journal of Educational and Social Research*,* Vol. 4, No. 2, p. 90, ISSN: 2239-978X (print) ISSN: 2240-0524 (online). MCSER - Mediterranean Center of Social and Educational Research, Global Impact Factor: 0.507. <https://www.mcser.org/journal/index.php/jesr/index>
8. Bilali, O. (Dhjetor, 2013). *Formimi i mësuesve në Fakultetet e Edukimit: Qëndrimet e studentëve për mësues gjatë praktikës pedagogjike****.*** Buletinin Shkencor UNIEL,Seria e shkencave psikologjiko pedagogjike - 10, Vol 1, , fq. 43,ISSN: 2221-5956 (print).
9. Bilali, O. (Janar, 2013). *Efikasiteti i mësimdhënies tek studentët praktikantë në Fakultetin e Edukimit.* Journal of Educational and Social Research,Vol. 3, No. 1, ISSN: 2239-978X (print) ISSN: 2240-0524 (online), MCSER - Mediterranean Center of Social and Educational Research, fq 149
10. Bilali, O. (Mars, 2012). *Ankthi i studentit praktikant gjatë trajnimit në praktikën pedagogjike.* Journal of Educational and Social Research, Vol. 2, No. 5, , fq. 67, ISSN 2039-9340 (print); ISSN 2039-2117 (online), MCSER - Mediterranean Center of Social and Educational Research.
 |
|  | 1. Bilali, O. (2011). *Praktika pedagogjike dhe ankthi i mësimdhënies tek studenti praktikant.* Buletini Shkencor UNIEL, Seria e shkencave psikologjiko pedagogjike - 8, Vol 3, fq. 98, ISSN: 2221-5956 (print).
2. Bilali, O. (2009). *Efektshmëria e mësimdhënies me në qendër nxënësin në ciklin e ulët.* Buletini Shkencor UNIEL, Vol 3, fq 122
3. Bilali, O. (2008). *Pikat e forta dhe të dobta të kurrikulës së në lëndën Aftësim Teknologjik në ciklin fillor*. Buletini Shkencor UNIEL, Vol 2. fq 250.
4. Bilali, O. (2006). *Vlerësimi i mësimdhënies në lëndën Aftësim Teknologjik në ciklin fillor*. Buletini Shkencor UNIEL, Vol 2.
 |
| **Referime** | 1. Bilali, O. (12-13 April, 2019). *Early childhood education is a necessity*, Referim në Konferencën e 5-të Ndërkombëtare “Sport sciences, education and their role in achieving the sustainable development and social welfare”,organizuar nga Fakulteti i Shkencave të Edukimit, Universiteti “A. Xhuvani”, Elbasan në bashkëpunim me Albanian Sport Sciences Association (ASSA)
2. Bilali, O. (20-21 Dhjetor, 2017). *Structure and evaluation criteria of professional practice in the study program: Teacher for pre-school education*, Referim në Konferencën Ndërkombëtare "Experience and challenges in the formation of students‘ professional competences through practice in school", Fakulteti i Shkencave të Edukimit, Universiteti “A. Xhuvani”, Elbasan. ( Book of abstract with ISBN 978-9928-4396-9-7)
3. Bilali, O. (4 Nëntor, 2017). *Curriculum based on competence - Innovation in evaluation of students*. Referim në Konferencën Ndërkombëtare e 2-ICECH “Education and Cultural Heritage” Hosted by Belgian-Italian Chamber of Commerce, Brussels. (Conference Proceeding Book with ISBN 978-9928-253019)
4. Bilali, O. (29-30 Shtator, 2017). *The attitudes of teachers-to-be about using technology in teaching*. Referim në Konferencën Ndërkombëtare "Teaching and Learning: Competence-Based Higher Education Curriculum", Universiteti “Fan Noli”, Korçë
5. Bilali, O. (20 Maj, 2017). *Vlerësimi i nxënësve në arsimin fillor: një refleksion mbi vlerësimin në kurrikulën me kompetenca*. Referim ne Konferencën e Parë Kombëtare ndërdisiplinare “Sfidat e Edukimit Parauniversitar dhe Shërbimet Psiko-Sociale në Shkollë” Fakulteti i Shkencave të Edukimit, Universiteti “A. Xhuvani” në bashkëpunim me Shoqatën “Psikologët Shqiptarë”, Elbasan. (Book of abstract with ISBN 978-9928-229-09-0).
6. Bilali, O. (20-21 Janar, 2017). *The impact of micro-teaching in teaching with technology.* Referim në Konferencën Ndërkombëtare ICSS 2017 (11th International Conference on Social Sciences), Helsinki. Finland. (Conference Proceeding Book with ISBN 9786069318591)
7. Bilali, O. & F. Tarusha (24-25 prill 2015*). Sa efikas ndjehen studentët për mësues gjatë praktikës Pedagogjike*. Referim në Konferencën e 4-të Ndërkombëtare mbi Shkencave të Edukimit, Universiteti Beder, Tiranë, Shqipëri. (Conference Proceeding Book with ISBN 978-9928194-18-3)
8. F. Tarusha & Bilali, O. (24-25 prill 2015). *Situata socialo-ekonomike and socialo-kulturale e komunitetit Rom në Elbasan.* Referim në Konferencën e 4-të Ndërkombëtare mbi Shkencave të Edukimit, Universiteti Beder, Tiranë,(Conference Proceeding Book with ISBN 978-9928194-18-3)
 |
|  | 1. Bilali, O. & F. Tarusha, (10-11 Prill 2015 ). *Faktorët që ndikojnë në shfaqjen e ankthit të mësimdhenies tek studentët për mësues*. Referim në Konferencën Ndërkombëtare ICSS 2015 (5th International Conference on Social Sciences), Prishtina. (Conference Proceeding Book with ISBN 9788890916380)
2. F. Tarusha & Bilali, O. (10-11 Prill 2015 ). *Braktisja e shkollës dhe shoqërizimi.* Referim në Konferencën Ndërkombëtare ICSS 2015 (5th International Conference on Social Sciences), Prishtina, (Conference Proceeding Book with ISBN 9788890916380)
3. Bilali, O. (27-29 Mars 2015). *Mësuesit e shkollave fillore dhe studentët për mësues përballë ankthit kompjuterik.* Referim në Konferencën Ndërkombëtare ICTEA 2015: “Integrating Science in New Global Challenges”, Dubrovnik, Croatia . (Conference Proceeding Book with ISBN 978992842256)
4. Bilali, O. (5-6 dhjetor 2014). *Disa reflektime mbi një mësimdhënie të suksesshme në fushën e edukimit të qytetarisë demokratike.* Referim në Konferencën Ndërkombëtare: “Edukimi për qytetari demokratike në shekullin e ri”, Fakulteti i Shkencave te Edukimit, UNIEL / Elbasan.
5. Bilali, O. (24 prill 2014). *Shkalla e ankthit të mësimdhënies: Studimi i vlefshmërisë dhe besueshmërisë.* Referim në Konferencën e 3-të Ndërkombëtare mbi Shkencave të Edukimit, Universiteti Beder/ Tiranë. (Conference Proceeding Book with ISBN978-99956-51-66-4)
6. Bilali, O. (23 dhjetor 2013). *Psikologu shkollor dhe sfidat e tij në sistemin arsimor.* Referim në Konferencën Ndërkombëtare: “Sfidat aktuale dhe e ardhmja për Sherbimet Sociale dhe Psikologjike si profesione te kerkuara në tregun e punës në Shqipëri ”, Fakulteti i Shkencave te Edukimit, UNIEL / Elbasan.
7. Bilali, O. (23 Nëntor, 2012). *Ndjenja e efikasitetit tek studentët për mësues në praktikën pedagogjike*. Referim në Konferencën Kombëtare: “100 vjet zhvillim në fushën e pedagogjisë dhe psikologjisë”, Departamentit të Pedagogjisë dhe Psikologjisë/ Fakulteti i Shkencave Sociale, Universiteti i Tiranës/ Tiranë
8. Bilali, O. & Gani, B. (2 nëntor, 2012). *Efikasiteti i mesuesit: Baza teorike dhe kërkime.* Referim në Konferencën Ndërkombëtare: “Zhvillimi i arsimit dhe edukimit në shek XXI”, Fakulteti i Shkencave te Edukimit, UNIEL / Elbasan.
9. Gani, B. & Bilali, O. (2 nëntor, 2012). *Motivimi i nxënësve-një aspekt i rëndësishëm në trajnimin e mësuesve të rinj.* Referim në Konferencën Ndërkombëtare: “Zhvillimi i arsimit dhe edukimit në shek XXI”, Fakulteti i Shkencave te Edukimit, UNIEL / Elbasan.
10. Bilali, O. (23-24 Mars, 2012). *Ankthi i studentit praktikant gjatë trajnimit në praktikën pedagogjike.* Referim në Konferencën e II-të Ndërkombëtare në shkencat humane dhe sociale, ICHSS, Sapienza/ Universiteti Romës; Tiranë, Shqipëri.
 |
|  | 1. Bilali, O. & Gani, B. (2-3 Dhjetor, 2011). *Ankthi dhe besimi tek studentit praktikant gjatë praktikës pedagogjike.* Referim në Konferencën e II-të Ndërkombëtare: “Problemet e femijërisë dhe adolishences në shoqëritë në tranzicion”, UAMD/ Durrës.
 |
|  | 1. Gani, B. & Bilali, O. (2-3 Dhjetor, 2011). *Studentët praktikantë dhe motivimi: Pse duhet të keni kujdes dhe si.* Referim në Konferencën e II-të Ndërkombëtare: “Problemet e femijërisë dhe adolishences në shoqëritë në tranzicion”, UAMD/ Durrës
2. Bilali, O. (1-4 shtator, 2011). *Ankthi i mësimdhënies: Një pamje literature*. Referim në Konferencën e Shkencave Shoqerore dhe Politike, pjesë e Takimit të VI-të të IASH-së, Prishtinë, Kosovë
3. Bilali, O. (14-15 Maj, 2010). *Ankthi i studentit-praktikant në eksperiencat mësimdhënëse.* Referim në Konferencën e I-rë Ndërkombëtare “Sfidat e Edukimit në Botën Globale”, Durrës/UAMD.
 |
| **Kualifikimet**Mars 2021- Maj 202130 Prill - 1,2 Maj / 2021 Tetor 2020- Dhjetor 2020Tetor 201811-13. 05. 201820.06.2017 | * Trainuese në modulin: “*Drejtues pedagogjikë mbështetur në të dhëna”,*Brezi 3-tëProgrami i Trajnimit të Detyrueshëm Përgatitor për Drejtues të  IAP, Shkolla e Drejtorëve të Institucioneve të Arsimit Parauniversitar (IAP) – CSL.
* Trainuese në modulin 17TIK 3, e akredituar nga MAS, mbi“Përdorimi i TIK në mësimdhënie”, organizuar nga Fakulteti i Shkencave të Edukimit, Universiteti i Elbasanit “Aleksandër Xhuvani”.
* Trainuese në modulin: “*Drejtues pedagogjikë mbështetur në të dhëna”,*Brezi 2-tëProgrami i Trajnimit të Detyrueshëm Përgatitor për Drejtues të  IAP, Shkolla e Drejtorëve të Institucioneve të Arsimit Parauniversitar (IAP) – CSL.
* Pjesëmarrje me çertifikatë në modulin 17EKP38, e akredituar nga MAS, mbi “*Disiplinat Pozitive - Një qasje gjithëpërfshirëse e cila garanton suksesin dhe respekton dinjitetin e fëmijës*”, organizuar nga Save the Children.
* Trainuese në modulin 17TIK 3, e akredituar nga MAS, mbi“Përdorimi i TIK në mësimdhënie”, organizuar nga Fakulteti i Shkencave të Edukimit, Universiteti i Elbasanit “Aleksandër Xhuvani”.
* Pjesëmarrje në workshop me temë *“Kurrikula universitare që përgatit mësues për arsimin parashkollor dhe integrimi i njohurive dhe praktikave të mësimdhënies në përgjigje të diversitetit kultural në klasë, me fokus edukimin e hershëm të fëmijëve romë”*, organizuar nga Fakulteti i Shkencave të Edukimit, Universiteti i Elbasanit “Aleksandër Xhuvani”, me mbështetje të Save the Children.
 |
| **Pjesë e Bordeve Editoriale dhe Shkencore, Komitete organizuese të revistave dhe konferencave shkencore kombëtare ose ndërkombëtare.** | * + - * (21/12/ 2018- 31/12/2024) Anëtare e Bordit Editorial dhe Shkencor në Platformën Shkencore e EUSER (European Center for Science Education and Research). <http://www.euser.org>
			* (8-11 qershor 2021)Anëtare e Komitetit Ndërkombëtar Shkencor të Koferencës së 4-të Globale për Arsimin dhe Kërkimin (GLOCER 2021), organizuar nga Qendra M3 në Universitetin e Floridës Jugore. (Global Conference on Education and Research) <https://glocer.org/chair-scientific-committee/>
			* (21-24/04/2019, Sarasota/Bradenton, Florida) Anëtare e Komitetit Ndërkombëtar Shkencor të Koferencës GLOCER (Global Conference on Education and Research) <https://glocer.org/chair-scientific-committee/>
			* (17-20/ 04/2018, Las Vegas, USA) Anëtare e Komitetit Ndërkombëtar Shkencor të koferencës GLOCER (Global Conference on Education and Research) Conference Proceedings with ISSN: 2572-6374  <https://glocer.org/chair-scientific-committee/>
			* (9/01/2017) Anëtare e Bordit Editorial në revistës shkencore “Academic Journal of Educational Sciences” <https://www.xournals.com/academic-journal-of-educational-sciences/info/editorial-board>
			* (20-21/12/2017) Anëtare e komitetit organizativ në Konferencën Ndërkombëtare "Experience and challenges in the formation of students‘ professional competences through practice in school", Fakulteti i Shkencave të Edukimit, Universiteti “A. Xhuvani”, Elbasan. ( Book of abstract with ISBN 978-9928-4396-9-7)
			* (08 /11/2019) Anëtare e komitetit organizativ në Konferencëne tretë Ndërkombëtare 3rd “*Achievements and challenges of social work profession in Albania”* Fakulteti i Shkencave të Edukimit, Universiteti “A. Xhuvani”, Elbasan (Book of abstract with ISBN 978-9928-4559-5-6)
 |
| **Juri në mbrojtje Doktorature** | * + - * (Korrik, 2018) Anëtare e jurisë në mbrojtjen e Doktorantes Msc. Rozafa (Ferizi) Shala, me udhëheqës shkencor Prof. Dr. Erleta Mato, me temë: *Alternativat e metodologjive të edukimit parashkollor dhe aplikimi i tyre në Kosovë.* Departamenti Psikologji-Pedagogji, Fakulteti i Shkencave Sociale, Universiteti i Tiranës.
			* (2016) Anëtare e jurisë në mbrojtjen e Doktorantes Msc. Jeta Ajasllari (Çela), me udhëheqës shkencor Prof. Assoc. Dr. Zenel Orhani, me temë: *Dinamikat e reagimeve psikologjike të fëmijëve me diagnozë nefropatologji kronike përgjatë ndërhyrjes medikale dhe psikologjike.* Departamenti Psikologji-Pedagogji, Fakulteti i Shkencave Sociale, Universiteti i Tiranës.
 |
|  |   |