



REPUBLIKA E SHQIPËRISË  
ALBANIA  
UNIVERSITETI I ELBASANIT

## UNIVERSITETI I ELBASANIT “ALEKSANDËR XHUVANI”

### SENATI AKADEMIK

Nr. 979 prot.  
Elbasan, më 26.04.2021

### VENDIM

Nr. 08 datë 26.04.2021

#### “PËR

#### MIRATIMIN E PROJEKSTIT KËRKIMOR-SHKENCOR DHE ZHVILLIMIT “RRITJA E KAPACITETEVE KËRKIMORE SHKENCORE TË PROFESIONEVE MJEKËSORE TEKNIKE NË QARKUNE ELBASANIT”,

Bazuar në ligjin nr. 80/2015 “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë”, nen 3, nen 38, , në Statutin e UE-së, në Udhëzimit të MASR-së nr. 1, datë 14.01.2020 “Për dokumentacionin dhe procedurat për hapjen riorganizimin dhe mbylljen e institucionit të arsimit të lartë, degjëve të tyre, njësive kryesore dhe programeve të studimit si dhe ndarjen ose bashkimin e institucionit të arsimit të lartë”, i ndryshuar, me propozim të njësise kryesore Fakulteti i Shkencave Mjekësore Teknike, Senati Akademik më datë 26.04.2021

### VENDOSI

1. Të miratojë projektin kërkimor-shkencor dhe zhvillimit “Rritja e kapaciteteve kërkimore shkencore të profesioneve mjekësore teknike në Qarkun e Elbasanit”, sipas tekstit që i bashkëlidhet vendimit.
2. Ky projekt do të zbatohet nga departamentet e: Infermieristikës, Lëndëve Paraklinike, Lëndëve Klinike, Specialiteteve Tekniko Mjekësore.
3. Produkti i projektit është hapja e programit të studimit “Doktoratë në shkencat mjekësore teknike” në Fakultetin e Shkencave Mjekësore Teknike.
4. Vendimi i përcillet Bordit të Administrimit të UE-së.

Ky vendim hyn në fuqi menjëherë.

KRYETARI

Prof.Dr. Skënder TOPI



# PROJEKTI

RRITJA E KAPACITETEVE KËRKIMORE  
SHKENCORE TË PROFESIONEVE MJEKËSORE  
TEKNIKE NË QARKUN E ELBASANIT



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI I ELBASANIT "ALEKSANDËR XHUVANI"  
FAKULTETI I SHKENCAVE MJEKËSORE TEKNIKE



## Tabela e përbajtjes

PASQYRA PËRMBLEDHËSE E PROJEKSTIT .....	3
KONTEKSTI .....	4
PËRMBLEDHJA E PROJEKSTIT .....	5
PËRSHKIMI I INSTITUIONIT TË ARSIMIT TË LARTË KU DO TË IMPLEMENTOHET PROJEKTI .....	6
PËRSHKIMI I BASHKIMIT TË NJËSIVE QË DO TË IMPLEMENTOJNË PROJEKTIN .....	7
PËRSHKIMI DETAJUAR I PROJEKSTIT .....	9
METODOLOGJIA E PROJEKSTIT .....	13
ORGANIZIMI I STUDIMEVE DOKTORALE .....	14
PRODUKTE TË PROJEKSTIT DHE AKTIVITETE TË LIDHURA ME PROJEKTIN .....	15
ANALIZA SWOT .....	16
ANALIZA E TREGUT TË PUNËS .....	18
GRUPI I PUNËS PËR IMPLEMENTIMIN E PROJEKSTIT .....	21
FINANCIMI I PROJEKSTIT .....	22



## PASQYRA PËRMBLEDHËSE E PRODUKTIT TË PROJEKTIT

Fusha kryesore e kërkimit : Shëndet

Emërtimi i programit të studimeve të doktoratës

Cikli i studimeve:

Lloji i programit:

Njësia bazë

Doktoratë “Në shkencat mjekësore teknike”

Cikli i tretë

Doktoratë

Departamenti i Infermieristikës,

Departamenti i Lëndëve Paraklinike

Departamenti i Lëndëve Klinike,

Departamenti Specialiteteve Tekniko-Mjekësore

Fakulteti i Shkencave Mjekësore Teknike

Studimi me kohë normale,

3

Studimi kohë të zgjatur,

5

shprehur në vite:

Gjuha e studimit:

Të dhënat për

Koordinatorin e

Doktoratës:

Prof.as.dr. Shkëlqim Hidri

Pozicioni në IAL; Dekan i Fakultetit të Shkencave Mjekësore Teknike

E-mail: shkelqim.hidri@uniel.edu.al



## KONTEKSTI

Sektori i shëndetësisë vazdimisht po pëson ndryshime dhe reforma strukturore, si rezultat i rrijes së kërkessave ndaj kujdesit shëndetësor në përgjithësi, kujdesit për të sëmuret kronikë, personat me shumë sëmundshmëri popullatat në plakje, vlerësimi i teknologjisë si dhe problematika të qëndrueshmërisë së sistemeve shëndetësore. Sektori i shëndetësisë ka përparruar me të shpejtë edhe si pasojë e ndryshimeve të shpejta në modelet e ofrimit ndërprofessional (Armstrong & Kendall, 2010). Këto ndryshime dbe reformat, të kombinuara me mungesën aktuale të rrijes ekonomike tregonë se strukturat ekzistuese të shëndetit, sistemet dbe mënyrat e tyre tradicionale të funksionimit, nuk janë më të vlefshme dbe nuk mund të plotësojnë të ardhmen për kërkessat shëndetësore. Kjo rezulton në nevojën për më shumë ngritje dbe fuqizim të kapaciteteve, si një mënyrë për të adresuar çështjet themelore dbe sfidat.

Ndër të tjera, mungesa e kapacitetit menaxherial ka ndikuar për joefikasititin e shumicës së sistemeve shëndetësore (OBSH, 2007). Sistemet e kujdesit shëndetësor kanë nevojë për një udhëheqje të fortë nëse ato do të jenë të qëndrueshme dbe të përgjegjishme ndaj shëndetit, nevojave të së ardhmes etj. (Ileri et al., 2011). Sipas OBSH (2007), udhëheqja efektive dbe menaxhimi në shërbimet shëndetësore janë çelësi për përdorimin e burimeve në dispozicion në mënyrë efektive dbe arriten e rezultateve të matshme. Sidoqoftë, zhvillimi i menaxhimit të përshtatshëm, aftësive udhëheqëse dbe kompetencat, janë të nevojshme për shërbime të shëndetshme (Rowe et al., 2010).

Rrija e kapaciteteve kërkimore shkencore, të profesioneve mjekësore teknike, konsiston në promovimin e një mëjdisi që rit potencialin e individëve, organizatave dbe komuniteteve për të marrë dbe poseduar njohuri dbe aftësi. Gjithashutu, rrija e kapaciteteve nënkupton dhe mënyrën për t'u kualifikuar në planifikimin, zhvillimin, zbatimin dbe mirëmbajjen e aktiviteteve të lidhura me shëndetin, në përputhje me ndryshimin ose shfaqjen e nevojave. Kapaciteti i kërkimit që zhvillon aftësi dbe struktura për ta lehtaesar atë mund të shihet si një komponent kritik i kapacitetit të përgjithshëm brenda një profesioni. Prandaj, lidhja midis ndërtimit të kapaciteteve kërkimore, paraqet një çështje me rëndësi maksimale për disiplinën e shkencave mjekësore teknike.

Nga një studim i kryer nga Instituto de Salud Carlos III. Nursing Research in Europe: a scoping report. Madrid, Spain: Instituto de Salud Carlos III, 2005, janë identifikuar gjetjet nga raporti i studimit të fushës në kërkime infernieriore në Evropë, duke identifikuar fonder joadekuatë dbe kapaciteti 'i dobët' i stafit, për të ndëmarrë kërkim dbe zhvillim. Financim i pamjaftueshëm dbe mungesa e infrastrukturës, kërkon realizimin e kërkimeve në fushën e shkencave mjekësore teknike, si forma më e avancuar e rrijes së cilësisë.

Projekti "Rrija e kapaciteteve kërkimore shkencore e profesioneve mjekësore teknike në Qarkun e Elbasanit" udhëhiqet nën moton "shëndet për të gjithë" duke ofruar një sistem shëndetësor që të mbrojë, të përmirësojë dbe të promovojë shëndetin, produktivitetin dbe mirëqëni, duke ofruar shërbime efikase shëndetësore e mjekësore dbe duke u kujdesur për një progres të qëndrueshëm në shëndetin publik.



## PËRMBLEDHJA E PROJEKTIT

Projekti "Ritja e kapaciteteve kërkimore shkencore të profesioneve mjekësore teknike në Qarkun e Elbasanit", ka si mision formimin e një gjenereate të kualifikuar të profesionistëve të shëndetësisë, në përputhje me Objektivat e Zhvillimit të Qëndrueshëm, nëpërmjet realizimit të kërkimit shkencor efektiv e zhvillimor. Në bazë të projektit, qëndron rëndësia e arsimit, si përcaktues i rëndësishëm shoqëror për shëndetin. Formimi, arsimimi e shprehë profesionale si dhe arsimimi universitar kërkimor shkencor, shërbejnë si nxitës për të hyrë në tregun e punës, për të dalë nga varfëria dhe për të ritur pëfshijen sociale. Mbi këtë arsyetim, implementimi i projektit orientohet drejt krijimit të Programit të Doktoratës "Në shkencat mjekësore teknike". Nëpërmjet zbatimit të këtij programi, do të nxitet veprimtaria kërkimore shkencore dhe e zhvillimit, duke e fuqizuar rolin e Universitetit të Elbasanit si një lider rajonal në kërkimin shkencor në fushat e shkencave mjekësore teknike, duke promovuar bashkëpunimin e ndërsjellëtë midis kërkuesve, për të ushtruar në vijim detyrat si akademikë, kërkues dhe menaxhues shëndetësorë në standardet më të larta bashkëkohore.

Projekti, nëpërmjet implementimit të kërkimeve individuale, kërkohet t'i jepen zgjidhje sfidave aktuale dhe atyre në të ardhmen, duke trajtuar tematika që lidhen me pediatrinë, kirurgjinë, shëndetin publik, shëndetin mendor, sëmundjet e brendshme, epidemiologjinë, shëndetin e nënës dhe të fëmijës. Për këtë arsye, është menduar që projekti të hartohet për një periudhë pesëvjeçare, nga momenti i miratimit të tij në organet kolegiale të institucionit të arsimit të lartë.

### Objektivat e projektit mund të përmblidhen si në vijim:

- Studimi për herë të parë në shkencat mjekësore teknike, referuar nevojave dhe domosdoshmërisë së studimit dhe kërkimit shkencor në Qarkun e Elbasanit.
- Pëmirësimi i kurrikulës universitare në të tre ciklet përfushat e kërkimit në shkencat mjekësore teknike.
- Qendërzimi i Universitetit të Elbasanit në Research-based University.
- Organizimi i studimeve të doktoratës mbi programe individuale përfshesim të pavarrur në kërkimin shkencor, në përputhje me projektin e kërkimit dhe zhvillimit të njësise kryesore.
- Aftësimi dhe nxiti aq drejt veprimitarive krijuese të studentëve përfshesim të analizës kritike, përfshesim të situatën duke trajtuar tematika që lidhen me pediatrinë, kirurgjinë, shëndetin publik, shëndetin mendor, sëmundjet e brendshme, epidemiologjinë, shëndetin e nënës dhe të fëmijës.
- Zhvillimi i aftësive të studentëve përfshesim të publikimin e rezultateve kërkimore dhe organizimin e aktivitetave shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare.
- Ritja e kapaciteteve shëndetësore komunitare dhe rajonale. Akomodimi i një game të gjierë profesionesh që duan të kontribuojnë si kërkues në fushën e shëndetit.



## PËRSHKRIMI I INSTITUIONIT TË ARSIMIT TË LARTË KU DO TË IMPLEMENTOHET PROJEKTI

Universiteti i Elbasanit "Aleksandër Xuvani", i themeluar në vitin 1991, është institucion i rëndësishëm arsimor e shkencor në Republikën e Shqipërisë, një nga universitetet më të vendlit për përgatitjen e mësuesve, të specialistëve dhe studiuesve të rinj në fusha të ndryshme të studimeve. Historia e tij ka njotur arritje të dukshme në shumë fusha të veprimitarisë së procesit mësimor dhe kërkimor. Universiteti është ngritur mbi një traditë të pasur në këtë drejtim. Padyshim kjo traditë ka të bëjë dhe është e lidhur ngushtë me Shkollën Normale, të çelur më 1909, e cila luajti për shumë kohë rolin e një universiteti të vërtetë. Sot, Universiteti i Elbasanit, vazhdon traditën arsimore në fushën e mësuesisë por edhe në fusha të reja e dinamike të dijes e kërkimit shkencor. Veprimitaria e Universitetit bazohet në nenin 57, pikë 7, të Kushtetutës, në Ligjin nr 80/2015 datë 22.07.2015 "Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë Republikën e Shqipërisë", në Statutin e UE-së si dhe në rregulloret që miratohen në zbatim të tij.

Në mënyrë të detajuar në UE funksionojnë:

- I. Fakulteti i Shkencave Humane, me programe studimi Bachelor, Master profesional, Master i shkencave dhe Doktoratë në fushat e kërkimit të tij: gjuhë shqipe dhe të huaj (anglisht, frëngjisht, italisht, gjermanisht), histori, gjeografi, gazetari, albanologji, programe profesionale dyvjeçare në sekretar i specializuar dhe operator turistik në gjuhën gjermane.
- II. Fakulteti i Shkencave të Natyrës, me programe studimi Bachelor, Master profesional dhe Master i shkencave në fushat e kërkimit të tij: biologji, kimi, botanikë, zoologji, mbrojtje mijedisi, matematikë, fizikë, teknologji e informacionit, informatikë, geometri, fizikë teorike e eksperimentale si dhe programe profesionale dyvjeçare në teknik laboratori, teknik mijedisi, mekatronikë, logistikë .
- III. Fakulteti i Shkencave të Edukimit, me programe studimi Bachelor, Master profesional në fushat e kërkimit të tij: mësuesi për ciklin fillor (klasës I-IV të shkollës 9-vjeçare), edukatorë për arsimin parashkollar, psikologi, filozofi, sociologi, edukim fizik dhe artistik si dhe program profesional dyvjeçar në edukator për moshat 0-3 vjeç.
- IV. Fakulteti Ekonomik, me programe studimi Bachelor, Master profesional dhe Master i shkencave në fushat e kërkimit të tij: administrim, biznes, financë, kontabilitet, ekonomia dhe e drejta, shkenca juridike në biznes, shkenca juridike në sektorin publik, ekonomi turizëm, administrim biznes dhe inxhinieri dhe informatikë ekonomike.
- V. Fakulteti i Shkencave Mjekësore Teknike, programe studimi Bachelor, Master profesional dhe Master i shkencave në fushat e kërkimit të tij: infermieri, infermieri mami, teknik laboratori, imazheri, manaxhim infermieror, fizioterapi dhe logopedi

Që nga themelimi i UE-së (1991) e në vijimësi punohet për krijimin e strukturave që efta  
institucioneve ndihmëse për procesin mësimor dhe veprimtarinë kërkimore-shkencore.



kërkesa të natyrshme të ristrukturimit të UE-së dhe si ndihmëse në procesin e mësimdhënies, janë ngritur e janë vënë në dispozicion laboratorë teknikë pranë se cilës njësi kryesore.

Bashkërendimi i orëve teorike në të gjitha programet e studimit me orët e praktikës në laboratorë apo pranë institucioneve bashkëpunëtore të UE-së, ka krijuar një ridimensionim të hapësirës së studentit. Politikat institucionale me në qendër studentin, kanë krijuar hapësira të pafundne për ndërkombëtarizimin e UE-së, duke u ofruar studentëve mundësi të barabarta të pjesëmarrjes në programet e mobilitetit jashtë vendit. Gjithashtu kjo politikë është integruar me partneritet brenda dhe jashtë vendit, për të realizuar trajnimë e kualifikime të ndryshme.

Politika e ndërkombëtarizimit ka patur një shtirje të gjërë mes personelit të UE-së. Kjo ka mundësuar shkëmbime të personelit me universitetet partnerë si dhe ka nxitur e kontribuar në rritjen e kapaciteteve, në kuadër të projekteve për ngrijen e kapaciteteve të Bashkimit Evropian. Kjo ka sjellë si pasojë një sërë aktivitetesh ndërkombëtare në UE.

Koncepti për të ardhmen e Universitetit të Elbasanit “Aleksandër Xuvani” mbështetet jo thjesht në afersinë e tij pranë tregut të punës, transaksioneve dhe sférës utilitare, por, pse jo, edhe i shkëputur prej tyre, pasi misioni i universiteteve nuk duhet të jetë vetëm që të prodhojë punëtorët dhe specialistët e fushave të ndryshme të kulturës dhe prodhimit, por edhe të formojë mbrojtës dhe sigurues të lirive e të drejtave shoqërore dhe qytetare në Shqipëri.

## PËRSHKRIMI I BASHKIMIT TË NJËSIVE QË DO TË IMPLEMENTOJNË PROJEKTIN

Për realizimin e projektit, është nënshkruar marrëvëshja e bashkëpunimit me qëllim realizimin e programit të ciklit të trete Doktoratë në Shkencat Mjekësore Teknike. Njësitë bazë, të cilat do të implementojnë projektin janë:

### NJËSIA BAZË

Departamenti i Infermieristikës  
Departamenti i Lëndëve Klinike  
Departamenti i Lëndëve Paraklinike  
Departamenti i Specialiteteve Tekniko-Mjekësore  
Departamenti i Biologjisë

### NJËSIA KRYESORE

FSHMT  
FSHMT  
FSHMT  
FSHMT  
FSHN

FSHMT që nga fillimet e tij në vitin akademik 2001-2002 ka ardhur gjithnjë në rrije, fillimisht me programin e studimit “Infermieri e Përgjithshme”, më pas programet e tjera të hapura në vitet pasuese. Aktualisht, fakulteti ka 6 programe studimi bachelor: “Infermieri e Përgjithshme”, “Infermieri-Mami”, “Fizioterapi”, “Imazheri”, “Teknik Laboratori” dhe “Logopedi”.



FSHMT gjithashu përveç ciklit të parë të studimit ka edhe 8 programe të ciklit të dytë të

studimit, 6 cikle studimi Master Profesional dhe 2 Master i Shkencave:

MP në "Menaxhim Infermieror"

MP në Fizioterapi

MP në "Infermieri Kinurgjikale,"

MP në Teknik Imazherie

Msc në "Infermieri"

MP në Teknik Laboratori

Msc në "Mami"

MP në Logopedi

Numri i studentëve, që studiojnë në këtë fakultet është mbi 2200 dhe vazhdon të rritet, siç e tregon dhe numri i lartë i aplikantëve vitet e fundit, duke u bërë fakulteti i lider i UE-së përsa i përket aplikimeve dhe regjistrimeve si dhe zgjedhje e parë e maturantëve të Qarkut të Elbasanit, por jo vetëm. Fakulteti funksionon prej afro 18 vjetësh dhe ka përgatitur disa breza kuadro të lartë infermierë me sistemin e Bolonijs me një program evropian 3 + 2, bachelor e më pas master profesional e master i Shkencave. Ndër vite në këtë Fakultet kanë dhënë mësim me dhjetra pedagogë të brendshëm dhe të jashtëm me përkushtim dhe përgatitje të lartë profesionale.

Nga bashkëpunimi me universitete dhe institucione të ndryshme vendase e të huaja, fakulteti ka përfshuar prej tyre një kontribut shumë të rëndësishëm ndër vite. Konsolidimi i programeve të studimit Infermieri e përgjithshme dhe Infermieri-mami (por edhe në programet e tjera të nepromjet kualifikimit të pedagogëve tanë, ashtu sikurse edhe atashimit të përvitshëm të pedagogëve me përvojë të fakulteteve të tjera të UE-së, FSHMT Tiranë, Fakultetit të Mjekësisë Tiranë, si dhe pedagogëve të fuar nga Università degli Studi dell'Aquila (Itali), Università degli Studi di Bari Aldo Moro (Itali), të cilët i kanë dhënë një tjetër dimension procesit mësimor dhe kërkimit shkencor.

Fakulteti i Shkencave të Natyrës është formuar në vitin 1992. Degët (sot Programet e studimit) Matematikë-Fizikë dhe Biologji-Kimi janë hapur në vitet 1969-1970, me sisteme të ndryshme studimi (me dhe pa shkëputje nga puna; sistem 3-vjeçar studimi dhe më vonë pas viteve 1980 u hap sistemi 4-vjeçar). Në vitin 1982 u hap dega 4 vjeçare ditën. Në vitin 1992 u inkluaduan në Fakultetin e Shkencave të Natyrës degët Matematikë-Fizikë dhe Biologji-Kimi.

Programi i studimit në Biologi-Kimi ka përgatitur për dekada mësues biologjë e kimie të një niveli të lartë. Kjo është bërë e mundur edhe nga aktivizimi i pedagogëve shumë të përgatitur me grada e tituj shkencorë, si të brendshëm edhe të jashtëm. Bashkëpunimi shumë i mirë me Fakultetin e Shkencave të Natyrës të UT, ka dhënë kontribut shumë të rëndësishëm në konsolidimin e Dëgës Biologi-Kimi. Misioni i Fakultetit të Shkencave të Natyrës sot është zhvillimi i tij në mënyre që të jetë në lartësinë e duhur me nevojat e kërkesat e tregut të punës. Për këtë arsy, në vitin 2009 u hap programi i studimit Master i Shkencave në "Microbi

Mjedisi"

Personeli akademik i fakultetit përbëhet një staf i kualifikuar me grada dhe tituj (kryeq 70%), ku përmendim 4 profesorë, 15 profesorë të asocuar, 10 doktorë shkencash pëndoante, pëesa heter



doktorante ose Master i Shkencave dhe në vijim të mëtejshëm kualifikimi. Staffi mësimdhënës i brendshëm mbulon pjesën më të madhe të mësimdhënies në programet e fakultetit.

## PËRSHKRIM I DETAJUAR I PROJEKTIT

Sistemi shëndetësor në Shqipëri është kryesisht publik. Shteti siguron shumicën e shërbimeve të ofruara për populsinë në fushën e promovimit, parandalimit, trajimit dhe rehabilitimit. Sektori privat mbulon shumicën e shërbimit farmaceutik, shërbimin dental dhe disa klinika të specializuara diagnostikuese dhe spitale, të përqendruar kryesisht në Tiranë. Shërbimi diagnostikues dhe kurativ shëndetësor është i organizuar në tri nivele: shërbimi i kujdesit shëndetësor parësor, dytësor dhe terciar. Shërbimi shëndetësor publik dhe promociioni ofrohen në kuadër të shërbimit të kujdesit shëndetësor parësor dhe mbështeten e mbikëqyren nga Institutu i Shëndetit Publik dhe drejtori të shëndetit publik në qarqe. Shërbimet shëndetësore në kujdesin parësor dhe kujdesin spitalor blihen nga Fondi i Sigurimit të Detyrueshëm të Kujdesit Shëndetësor. Sipas ligjit, sigurimi shëndetësor është i detyrueshëm për të gjitha grupet ekonomikisht aktive dhe joaktive të popullatës. Fondi financohet përmes integrimit të taksave mbi pagën (3.4%) dhe të ardhurave të përgjithshme buxhetore në emër të grupeve joaktive të popullsisë. Registrimi vullnetar ofrohet për ata që nuk mbulohen. Kontributet e sigurimeve shëndetësore u trittën nga 23,02% e të ardhurave të Fondit në vitin 2013, në 27% për vitin 2015 (Fondi i Sigurimit të Detyrueshëm të Kujdesit Shëndetësor, Tiranë 2016).

Në përgjithësi, sistemi shëndetësor publik vuajt nga numri i pamjaftueshëm i profesionistëve. Raporti mjekë për banorë është 1.2:1000 dhe raporti mami/infermierë për banorë është 3.6:1000. Burimet njerezore në shëndetësi janë shpërndarë në mënyrë të pabarabartë<sup>1</sup>. Mjekët specialistë janë përqendruar në Tiranë dhe në disa qytete të mëdha. Një arritje e sistemit është ngritja dhe bëja efektive e sistemit të edukimit në vazdim të profesionistëve të shëndetësisë (mjekë, stomatologë, farmacistë). Përfundimi i ciklit të parë të këtij procesi ofroi një mundësi për të përmirësuar praktikën dhe për të zgjernuar edukimin në vazdim edhe për infermierët. Mbetet shumë për të bërë për të arritur standardizimin e nivelit profesional, motivimin dhe shpërndajjes së personelit shëndetësor sipas aftësive dhe kompetencave në vendin e punës.

Në spitalet rajonale në qarkun e Elbasanit 72% e të punësuarve, janë diplomuar pranë Universitetit të Elbasanit "Aleksandër Xuvani". Referuar të punësuarve si personel akademik apo ndihmës akademik, pranë Fakultetit të Shkencave Mjekësore Teknike, 50 % e personelit janë ish studentë të këtij fakulteti

---

<sup>1</sup> Spitali Rajonal Elbasan, i cili ka në përbërje 96 mjekë, 280 infermieri.



Projekti “Rritja e kapaciteteve kërkimore shkencore të profesioneve mijëkësore teknike në Qarkun e Elbasanit”, ka si synim të punojë drejt një qasje të re, drejt formimit kërkimor shkencor të këtyre kapaciteteve, duke ridimensionuar rolin e tyre drejt referencës akademike.

Angazhimet ndërkombëtare të Shqipërisë harmonizohen me ambicjet për zhvillimin social dhe ekonomik, të përcaktuara në Strategjine Kombëtare për Zhvillim dhe Integrin. Kërkesat përafrues me standaret e BE-së kanë epërsi në agjendën e çdo sektori, përfshire shëndetësinë. Kuadri strategjik i OBSh-së, “Shëndet 2020”, vendos theksin në shëndetin, jo thjesht në sistemin shëndetësor, duke zgjeruar spektrin e përcaktuesve të shëndetit përtëj atyre konvencionale. Ky vizion përfcohet nga pozicioni më qendror dhe përpresor i shëndetit në Objektivat e Zhvillimit të Qëndrueshëm, përkufizimi holistik i shëndetit dhe koncepti “shëndet në të gjitha politikat”. Ka një qasje tjetër për përkufizimin e shëndetit te vetëmenaxhimi i sëmundjeve. Fokus i drejt kësaj është për të ndihmuar pacientët kronikë të menaxhojnë sëmundjet e tyre. Ky projekt ndihmon në këtë drejtim duke patur parasysh që afërsisht 50% e populatës ka një sëmundje kronike.

Realizimi i studimeve të doktoratës është një nevojë e njëkohësishët një domosdoshmëri për universitetet rajonale. Sipas raportit të Word Bank Document<sup>2</sup>, sistemet e arsimit të lartë në vendet e Evropës Juglindore janë të pabalancuara. Një universitet i vetëm (zakonisht në kryeqytet) dominon gjithë sistemin përsa i përket numrit të regjistrimeve dhe burimeve. Për këtë arsy, plotësimi i një kuadri formativ kërkimor, shkencor dhe zhvillimor, të plotë të ofrimit të cikleve të studimit në UE, identifikohet si një problematikë, e cila tregullohet nga çelja dhe mirëfunkcionimi i studimeve të doktoratës.

Sipas INSTAT (<http://www.instat.gov.al/media/8185/press-release-statistika-te-regjistrimeve-2020-21.pdf>), përvitin akademik 2020-2021 paraqitet një rritje e numrit të studentëve në fushën “Shëndet dhe mirëqenie” me 4,9 %. Kjo rritje identifikohet edhe në Fakultetin e Shkencave Mjekësore Teknikë, ku numri i studentëve është gjithnjë e në rritje. Kualifikimi i vazduhar i studentëve në fushën e shkencave mjekësore teknike do të realizonte edhe përbushjen e politikës së *brain gain*, ku studentë të diplomuar të mos largohen për të punuar jashtë vendit, por të vazhdojnë kualifikimin e më pas të integrohen në profilin e kërkuesve të rinj apo lektorëve në këtë institucion.

Drejtimi kryesor në të cilin synon të zhvillohet arsimi i lartë, është kërkesa për universitetë sa më cilësore, të orientuara drejt kërkimit shkencor (<http://www.instat.gov.al/al/temat/tregu-ipun%C3%ABs-dhe-arsimi/arsimi/#tabl1>). Niveli më i lartë i kërkimit shkencor zhvillohet pikërisht në ciklin e tretë të studimeve. Si mësimdhënia, si zhvillimi profesional në fushën e

---

<sup>2</sup> Toby Linden, Nina Arnhold dhe Kirill Vasiliiev, From Fragmentation to Cooperation: Tertiary Education, Research and Development in South Eastern Europe, Copyright © 2008 Banka Ndërkombëtare për Rindërtimin dhe Zhvillim/Banka Botësore, Qershor 2008, Washington, D.C., SHBA



shëndetit kanë nevojë të aplikohen mbi bazën e evidencave shkencore, ndaj është shunë e rëndësishme që si stafet akademike, si personeli shëndetësor të kenë masivisht formim doktoral.

Për shkak të mungesës së ciklit të tretë të studimeve në shkencat mjekësore teknike në Universitetin e Elbasanit, është realizuar kualifikimi i personelit akademik, jashtë vendit. Kjo, jo vetëm ka rritur kostot e studimit për personelin akademik, por ka freuar realizimin e këtyre studimeve për një pjesë të konsiderueshme të personelit, për shkak të pamundësisë financiare për t'i ndjekur këto studime. Nga një studim i realizuar me personelin akademik dhe studentë të UESë, në profilin e shkencave mjekësore teknike, 70% e personelit akademik janë shprehur se do të ndiqmin studimet doktoriale, nëse ato do të ofrohet në Universitetin e Elbasanit. Gjithashtu 63% e studentëve janë shprehur që nëse do t'i krijohej mundësia për të ndjekur studime të ciklit të tretë, nuk do të kërkonin të largoheshin jashtë vendit, pasi konsiderojnë se plotësimi i këtij cikli do t'i ndihmonte në punësimin e tyre në këtë fushë.

Nga ana tjeter, Universiteti i Elbasanit, plotëson kërkesat akademike dhe infrastrukturore, për të realizuar ciklin e studimeve doktoriale, duke shërbyer njëkohësht si një institucion i arsimit të lartë, që për shkak të pozicionit geografik, ofron një shtirje të gjërë të pjesëmarrjes së studentëve në këtë cikël studimi. Rajoni i Elbasanit përfaqeson një rajon të pasur përsa i përket projekteve këkimore shkencore, me impakt në komunitet e më gjérë.

Për këtë arsy, projekt i studimeve të doktoratës "Në shkencat mjekësore teknike", është konceptuar si një bashkërendim i projekteve të kërkimit.

Kërkimi shkencor dhe zhvillimi, në kuadër të këtij projekti do të udhëhiqet nga modeli i praktikave më të mira, të cilat përfshijnë aspektet e njëdosit të kërkimit, trajnimin për kërkimin, udhëheqjen e kërkimit dhe të studiuesit, procedurat e kërkimit, mbrojtjen e studiuesit, përdorimin e të dhënavë, punën në skuadër dhe bashkëpunimin, botimin e rezultateve të kërkimit dhe vlerësimin e kërkimit.

Deri më tani, studime dbe kërkime të vazhdura janë realizuar në përputhje me projektin, duke përfshirë publikime si:

- Topi, Skender & Santacroce, Luigi & Bortolico, & Ballini, Andrea & Inchincolo, Francesco & Dipalma, & Charitos, Ioannis Alexandros. (2020). *Gastric Cancer in History: A Perspective Interdisciplinary Study*. Cancers, 12, 264. 10.3390/cancers12020264.
- Santacroce, Luigi & Cosola, Michele & Bortolico, Lucrezia & Topi, Skender & Charitos, Ioannis Alexandros & Ballini, Andrea & Inchincolo, Francesco & Cazzolla, Angela & Dipalma, Gianna. (2021). *Focus on HPV Infection and the Molecular Mechanisms of Oral Carcinogenesis*. Viruses, 13, 559. 10.3390/v13040559.
- Polimeno, Lorenzo & Lisanti, Maria & Rossini, Margherita & Giacovazzo, Edoardo & Polimeno, Lucrezia & Debellis, Lucantonio & Ballini, Andrea & Topi, Skender & Santacroce, Luigi. (2021). *Anisakis Allergy: Is Aquacultured Fish a Safe and Alternative Food to Wild-Capture Fisheries for Anisakis simplex-Sensitized Patients?* Biology, 10. 106. 10.3390/biology10020106.



- Dika-Haxhirexha, Ferizat & Santicroce, Luigi & Topi, Skender & Alimani-Jakupi, Jetmire & Haxhirexha, Aulona. (2020). *INTESTINAL PARASITOSES IN CHILDREN: A BALKAN PILOT STUDY*. *Pharmacophore*. 91-94.
- Santicroce, Luigi & Topi, Skender & Haxhirexha, Kastriot & Hidri, Shkelqim & Charitos, Ioannis Alexandros & Bottalico, Lucrezia. (2020). *Medicine and Healing in the Pre-Socratic Thought - A Brief Analysis of Magic and Rationalism in Ancient Herbal Therapy*. *Endocrine, Metabolic & Immune Disorders - Drug Targets*. 20. 10.2174/187153032066200508113728.
- Elezi, Brunilda & Topi, Skender & Abazi, Erjona & Bolleke, Erjola & Kasa, Marsida. (2020). *Prevalence of Hepatitis C Virus and Other Comorbidities in Dialysis Population of Elbasan City, Albania*. *Journal of Family Medicine and Disease Prevention*. 6. 10.23937/2469-5793/1510118.
- C La Cerra, A Dame, V Caponnetto, I Franconi, E Gaxhja, C Petrucci, BMI open 9 (2), e025306. *Effects of high-fidelity simulation based on life-threatening clinical condition scenarios on learning outcomes of undergraduate and postgraduate nursing students: a systematic*.
- C La Cerra, A Dame, V Caponnetto, I Franconi, E Gaxhja, C Petrucci, International Conference in Methodologies and Intelligent Systems High-fidelity patient simulation in critical care area: a methodological overview.
- A Dame, C La Cerra, V Caponnetto, I Franconi, E Gaxhja, C Petrucci, *International Conference in Methodologies and intelligent Systems Efficacy of high-fidelity patient simulation in nursing education: research protocol of 'S4NP' randomized controlled trial*.
- Peçi Nagellari, FLORA MJEKESORE E ELBASANIT (*Vlerësim gjebotanik*). Elbasan, 2001.
- KALLAJXHIU, N., KAPIDANI, G., NAOELLARI, P., PUPULEKU, B., SINANI, J., KALLAJXHIU, M. (2010): *Allergies caused by plants in the Elbasan region during 2004-2008. Revista Shkencore "Zei&Pari"*.
- TURKU, S., ZEKALI, ZH., NAQELLARI, P., PUPULEKU, B.(2010): ““Morpho – karyological data of Aster albanicus Degen., in the area of Librazhd, Elbasan, Albania” In Fourth International Symposium of Ecologistics of Montenegro (ISEM4), Budva. ISSN 1800-7155 On line edition Natura Montenegrina, Journal for Science and popular science No. 9(3): page 525 - 534 Podgorica.

Gjithashtu, janë organizuar dhe finalizuar projektet si në vijim:

- Në Modica, Itali, u organizua si bashkëpunim mes Universitetit të Elbasanit dhe Universitetit të Aquila, Itali, Ordine dei Medici-Chirurghi e degli Odontoiatri, Provinca di Ragusa, Itali, Associazione Nazionale Dentisti Italiani, Ragusa, Itali, Konferenza Ndërkombëtare “Oral and Cervico- Facial Pathology”.
- Në Universitetin e Elbasanit, “Aleksandër Xhuvani”, Fakulteti i Shkencave Mjekësore Teknike, në bashkëpunim me Qendrën Spitalore, Universitetin e Barit dhe Aquila-s në Itali, organizuan Konferencën e 10-të Ndërkombëtare Mjekësore të Specialiteteve. Kjo konferencë, në tri ditët e zhvillimit të saj, mbledhi mbi 200 studiues të specialiteteve të ndryshme mjekësore nga e gjithë bota.
- Universiteti Ndërkombëtar i Strugës, Maqedonia e Veriut, Universiteti i Vlorës “Ismail Qemali” dhe Universiteti i Elbasanit, organizuan konferencën ndërkombëtare “The 6-th Conference in Scientific Challenges for Sustainable Development”, në Vlorë.
- Në Universitetin e Tetovës u organizua Kongresi Ndërkombëtar i Shkencave Natyrore, Shëndetësore dhe Teknologjisë, në të cilin morën pjesë studiues vendas e të huaj. Ky



aktivitet është bashkëpunimi i rradbës i inicuar nga Universiteti i Elbasanit, Universiteti i Barit dhe i Aquila, Itali.

- Universiteti i Elbasanit “Aleksandër Xhuvani”, organizoi Konferencën e Parë Ndërkombëtare në Logopedi dhe Fizioterapi. Gjatë dy ditëve të Konferencës, relatoren nga vendi dhe bota, prezantuan punimet më të fundit shkencore në fushën e mjekësisë.
- Universiteti i Elbasanit në bashkëpunim me Universitetin e L’Aquila Itali, Universitetin e Modena, Bari, Pescara, Catania, Siena, LA Sapienza Roma, Ospedale San Paolo- Milano, organizuan Kongresin e 7, Patologia Orale e Cervico Facciale, në Aquila, Itali.

*Risia që sjell ky projekt lidhet me ngrijen në standarde të larta të kërkimit shkencor në fushën e shëndetit në rajojin e Elbasanit, duke e promovuar Universitetin e Elbasanit si Lider Rajonal në Kërkim Shkencor. Gjithashtu do të rrissë kapacitetet kërkimore të stafit akademik dhe personelit shëndetësor rajonal dhe do të kontribuojë në plotësimun e Universitetit të Elbasanit me personel akademik në fushat e infermieristikës, shëndetit publik dhe studimeve mjedisore, në nivelet më të larta.*

*Projekti, zgjedh problematikat në lidhje me krijimin e një mundësie për të siguruar staf akademik mjekësor të qëndrueshëm, në kuqshet e mungesave për këtë kategori akademikësh në institucionin tonë. Ofrimi i kualifikimit doktoral do të ishte një mundësi më tepër për të parandaluar emigrimin e tyre. Gjithashtu, implementimi i projektit do të rrissë standardet e ofrimit të kujdesit shëndetësor nëpërmjet integrimit të njohurive shkencore dhe të vendimmarrjes së bazuar në evidencia klinike.*

Projekti vjen si një vlerë e shtuar për të përballuar sfidat e kohës, duke e vlerësuar arsimin e lartë si përgjegjësi publike, duke e konsideruar universitetin si një institucion që mbështetet në dy gjymtyrë të së njëjtës peshë e rëndësi: mësimdhënie dhe kërkim shkencor, për t’iu përgjigjur kërkeseve të ligjt “Për Arsimin e lartë e kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në RSH”, duke e konsideruar kërkimi shkencor si kriter i vlerësimit institucional, rankinit dhe financimit.

## METODOLOGJIA E PROJEKSTIT

Metodat në shkenca mjekësore teknike, janë mijete të domosdoshme të kërkimit, të cilat na mundësojnë që të arrjmë rezultate dhe njohuri të reja, apo t’i korrigojmë ato ekzistuese. Metodologjia e projektit, konsiston në profilizimin e profesionistëve të rinj në fushat e përfushat e kërkimit në shkençat mjekësore teknike. Për këtë arsy, kandidatët paraqesin projekt propozimet e tyre, duke marrë në konsideratë fushën e përgjithshme të kërkimit, fushat specifike të kërkimit si dhe strategjinë dhe priorititet e zhvillimit të vendit. Në çdo rast, projekti i kandidatit duhet të përpunhet me profilin e programit të studimit respektiv.



Secili projekt kërkimore shkencor, do të ndiekë një qasie mikë, do të jetë i bazuar në studime ciliçore, sasiore dhe klinike. Objektivi i kërkimit shkencor është rrija e njohurive, por edhe të kuptuarit mbi realitetin shqëror e politik. Kjo fillon me parashtrimin e një apo më shumë pyetjeve hulumtuese rreth problemit që na preokupon ose fenomenit që na intereson. Këto pyetje udhëhiqen nga një teori e cila i sfidon përmes hipotezës dhe kjo e fundit duhet t'i nënshtronet vlerësimi dhe matjes nëpërmjet testimini që në fund rezulton me konkluzionë.

Projektit kërkimore që orientojnë projektet individuale të kërkimit, konsistonjë në:

- Kërkim dhe përshtkim shkencor i ndikimit dhe lidhjeve shkak-pasojë midis sëmundjeve dermo veneriane, shëndetit të nënës dhe fëmijës etj.
- Obeziteti si një problem gjithnjë e më serioz në moshat pediatrike.
- Studim dbe vlerësim shkencor mbi ndikimin e grimcave të ajrit dhe përbërësve të tymit të duhanit në karakteristikat e vdekshmërisë nga SPOK.
- Kërkim dbe studim shkencor mbi survejancën, kontrollin dhe parandalimin e infeksioneve spitalore. Lidhja shkak-pasojë e antibiotikorezistencës dhe infeksioneve spitalore kirurgikale, si një nga faktoret kryesore të dëmtimit të shëndetit publik të popullatës.
- Kërkim dbe përshtkim shkencor mbi ndikimin direkt të përdorimit të bimëve mjekësore në uljen e ndjeshme të prezikut vdekjeprurës dbe invalidizues të hipertensionit arterial, obezitetit dhe aksidenteve cerebro vaskulare, si disa nga patologitë më të përhapura që dëmtojnë rëndë shëndetin publik të popullatës.
- Kërkim dbe studim shkencor mbi vlerën mjekësore dhe teknike të përdorimit të ujërave termale të vendit tonë në parandalimin dhe kurimin e sëmundjeve të rënda reumatizmale dhe gastro intestinalë.
- Korrelacioni midis ndotjes së mjedisit dhe sëmundjeve kronike të mushkërive në qytetin e Elbasanit.

Gjithashu, gjatë studimeve doktorale, studentët do t'i nënshtronen trajnimeve mbi metodologjinë e kërkimit shkencor, çështjet etike, përgatitjen dhe shkrimin e një artikulli për botim në një revistë shkencore, përgatitjen e një prezantimi ose posteri në një aktivitet shkencor, të dhënavë mbi bibliografinë dhe paraqitjen e saj, databasa, faktori i impaktit dbe përgatitja e grafikëve të nevojshme për zhvillimin e tezës doktorale.

## ORGANIZIMI I STUDIMEVE DOKTORALE

Studimet e doktoratës ndërtohen mbi programe individuale përfshirë aftësim të pavarur të kandidatëve në kërkimin shkencor në fushat e përcaktuara nga njësia bazë ose njësia kryesore. Ato kanë në themel kërkimin shkencor dbe veprimtaritë krijuese dbe viti doktoral, do të realizohet duke patur parasysh kohëzgjajjen 3 ose 5 vjet, si në vijim:



### Zbatimi i planit vjetor (3 vite)

Forumi teorik Kërkimor shkencor staker	Presentimi ne konferencë shkencore	Aktiviteti mbi specifik metodologjine e kerkimit	Asistente ne fushën e kërkimit	Shqyrimi i literaturs	Hartimi i planit te projektit te kërkimit ku te perfishben te paktën qellimi, metodat e kerkimit, burimet e nevojshme, dhe rësultate te prishme
Permisim ndovshimi i planit te projektit te projektit shkencor ose filimi i tij nese eshte miratuar nga komisioni perkaqe.	Aktiviteti klinik ne spitalose institucionale te tjera shendetesore sipas fokusit te kerkimit	Publikime shkencore mbi gjyjet e literatur	Zbatimi i projektit statistikore	Shqyrimi i literaturs dhe Analiza	Dorezimi i disertacionit te komisionit.

### Zbatimi i planit vjetor (5 vite)

Forumi teorik Kërkimor shkencor	Presentimi ne konferencia shkencore	Aktivete specifike e metodologjine e kërkimit	Asistente ne misionudhene lidhur me fushen e kërkimit	Zbatimi i planit vjetor (5 vite)	
		Shqyrimi i literaturs	Hartimi i planit te projektit te kërkimit ku te perfishben te paktën qellimi, metodat e kerkejimi, burimet e nevojshme, dhe rësultate te prishme		
Permisim ndovshimi i planit te projektit shkencor ose filimi i tij nese eshte miratuar nga komisioni perkaqe	Aktiviteti klinik ne spital ose institucionale te tjera shendetesore sipas fokusit te kërkimit Shqyrimi i literaturs	Publikime shkencore mbi gjyjet e literatur	Analiza statistikore		
Zbatimi i projektit	Aktiviteti klinik ne spital ose institucionale te tjera shendetesore sipas fokusit te kërkimit Shqyrimi i literaturs	Shqyrimi i literaturs	Shkrim i disertacionit		
Shkrim i disertacionit	Presentimi i aktiviteve shkencore (konferencia seminare) me interes ne fushen e kërkimeve	Presentimi i punimeve ne departamenti perfundimi i disertacionit dhe mbrojtja e rezess si doktorant	Dorezimi i disertacionit te komisionit. Dorezimi i disertacionit te komisionit. Dorezimi i disertacionit te komisionit.		

## PRODUKTE TË PROJEKTIT DHE AKTIVITETE TË LIDHURA ME PROJEKTIN

Projekti, për herë të parë, do të sjellë si risi hapjen dhe funksionimin e programit të doktoratës në shkencat mijëkësore teknike, në Universitetin e Elbasanit. Ky program i doktoratës, është produkti themelor i këtij projekti. Progami, i cili vjen si një nevojë, por edhe si domosdoshmëri, do të ketë si produkte të tij, kërmët individuale të thelluara në shkencat mijëkësore teknike, të materializuara në formën e disertacionit. Këto materiale do t'u ofrohen profesionistëve të qarkut



të Elbasanit e më gjërë, do t'i dorëzohen institucioneve përkate se shëndetësore për t'i diseminuar ato, si dhe do të publikohen në faqen web të insolucionit, për tu aksesuar nga të gjithë të interesuarit. Produktet e projekteve, do të jenë në varësi të kuotave të miratuarë çdo vit, referuar kapaciteteve institucionale për organizimin e këtyre studimeve. Tematikat dhe të dhënat statistikore të prodhuara, do të prezantohen në konferanca kombëtare dhe ndërkombëtare, me qëllim promovimin e të dhënavëve për zgjedrimin, thellimin, rikonceptimin dhe rintegrimin e njohurive shkencore mbi fenomenet e studiuara dhe të kuptuarit teorik të ndërveprimit midis aktorëve të ndryshëm dhe vëtë procesit ku ato ndikojnë.

Doktoranti do tě ketě realizuar si autor i parě ose i dytě, kur autori i parě ēshtě udhēheqesi shkencor, sě paku 3 referime, 2 nga tě cilat tě jeně mbajtur ně veprintari shkencore nděrkombětare (simpozium, konferenc, kongres), ně njě nga vendet anětare tě Bashkumit Evropian, OECD-sě ose G20-ěs, tě pranuara ně bazě tě njě vlerěsimi paraprak shkencor dhe tě botuara ně "Proceedings", tě indeksuar me kod ISBN ose ISSN. Doktoranti, do tě ketě botuar, sě paku, 3 artikuj shkencorě ně revista shkencore, nga tě cilat 1 tě jetě botuar ose pranuar pěr botim ně revista shkencore tě rankuara ně Journal Citation Reports ose Scopus, ku ēshtě, sě paku, autor i dytě.

Aktivitetet të lidhura me projektin do të jenë të ndara në tri fazë. Faza e parë, është faza para implementimit të projektit, ku në fokus do të jenë aktivitetet promovuese dhe prezantimi i programit të doktoratës, nëpërmjet seancave të hapura të informimit në komunitet. Kjo fazë ka si simbol të rëndësishme për prezantimin e programit të doktoratës si dhe t'i përgjigjet nismave apo iniciativave të seclit person potencial për të ndjekur programin. Përzgjedhja e kandidatëve lidhet me plotësimin e kritereve për pranim, si dhe pikëzimin e dosjes së seclit aplikant. Pjesën më të rëndësishme është aplikimi i zë projekt propozimi i tezës doktoriale.

Faza e dytë, është faza e studimeve doktorale, e cila fillon me fitimin e statusit të doktorantit, ku studenti ndjek programin individual të studimeve, referuar projektit kërkimor shkencor të paraqitur nga ai. Gjatë kësaj kohe, doktoranti është i përfshire në aktivitetet kërkimore shkencore të institucionit si dhe në aktivitetet kërkimore shkencore jashtë vendit.

Faza e trete, është e lidhur me promovimin dhe integrimin në marrëdhëniet e punës, të doktorantëve. Promovimi do të realizohet nëpërmjet pjesëmarrjes si organizatorë të konferencave të ndryshme kombëtare dhe ndërkombëtare, të organizuara nga fakulteti.

## ANALIZA SWOT

implementimin e tij. Analiza SWOT është një mjet për vlerësimin vetjak institucional dhe përfshin analizën e katër komponentëve:

- Strengths → Pëparësítë - Faktorët pozitivë të brendshëm
- Weakness → Dobësitë - Faktorët negativë të brendshëm
- Oportunitiess → Mundësítë - Faktorët pozitivë të jashtëm
- Threats → Kërcënimet - Faktorët negativë të jashtëm

Referuar projektit në fjalë, analiza SWOT është si në vijim:

	OPPORTUNITIES Mundësítë	THREATS Kërcënimet
Kërkosat e larta për tu regjistruar në program studimi është tritur ndjeshëm gjatë vitit të fundit.	Numri ende i ulët i këtë personelit me titull, duke kufizuar numrin e kuotave për studimet e doktoratës.	Vënie në disponicion të pakufizuar dhe përdorimi i ambienteve laboratoreve dhe bibliotekave të IAL-së, duke ofruar vendë për të punuar të dedikuara.
Ecuria shumë e mirë e programeve në ciklin e parë dhe të dytë, duke i bërë sot përsot programet preferuara studentët.	Mundësítë e pakta të mbëshitetjes financiare nga ana e IAL, për realizimin e kërkimeve të ndryshme.	Njësia ka një traditë të shkëdjerë të organizimit periodik të konferencave shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare. Aktet e konferencës publikohen.
Institucioni ka kapacitet akademike për të organizuar programin e studimeve të doktoratës sipas projektit të propozuar. Personeli akademik mban titullin profesor dhe përpunhet specialiteti i studimit të tyre me realizimin e kërkimit shkencor të vazhduar.	Mundësítë e largimit nga Shqipëria pas përfundimit studimeve të doktoratës.	Njësia është përfituese e programve të mobilitetit të Erasmus+ me universitete partnere në Evropë, me kuota të dedikuara për ciklin e studimeve të doktoratës.
Institucioni ka lidhur marrëveshyje bashkëpunimi përmes realizimin e studimeve klinike, në spitalore rajonale të qytetit të Elbasanit.	Tregu i punës është i pastabilizuar dhe ofron mundësi punësimi e jo konkurruese.	Zgjaja e afatit të studimit, duke krijuar pengesa për marjen e doktorantëve të rinj, çdo vit, sipas kapaciteteve personelit të angazhuar
Njësia e shëtë e qendrueshme personel akademik dhe ndihmës akademik, i		



Njësie ka kapacitet teknike infrastrukturore, lidhje me laboratoret dhe e vëna dispozicion realizimin e kërkimeve.	Njësie ofron në fond të pasur librash si dhe abonimin në një nga bibliotekat më të mëdha JSTORE.	cili ka kualifikimin e duhur por gjithashtu praktikon politikën e "derës së hapur" për studentët, ku problemet e tyre orientohen dhe marin zgjidhje shpejt.

ANALIZA E TREGUT TÈ PUNÈS

## 1. PËRPUTHIA ME AGJENDËN 2030 PËR ZHILLIMIN E QËNDRUESHËM

Shqipëria dhe 192 shtete të tjera anëtare të Kombeve të Bashkuara, në shtator 2015, minatuan Agjendën 2030 për Zhvillimin e Qendrueshëm (<https://sdgs.un.org/goals>). Një nga objektivat kryesore të kësaj agjende është dhe objktivi nr. 3 Sigurimi i jetës së shëndetshme dhe promovimi i mirëqenies për të gjithë në të gjitha moshat.

Referuar këtij objektivi, në mënyrë explicite agjenda ka parashikuar në pikën 3.b mbështetjenë kë-kimit dhe në pikën 3.b.2 Ndhima totale për zhvillimin zyrtar për këkimet mjekësore dhe sektorët bazë të shëndetit.

Ky objektiv, passjell domosdoshmërinë e nxities së kërkimit shkencor, në formimin universitar/akademik të profesioneve, sidomos ato që lidhen me shëndetësinë. Për këtë arsy, cikli i tretë i studimeve në shkencat mjekësore teknike, jo vetëm që është i munguar, por gjithashtu përshtatet me prioritetet dhe angazhimet ndërkombëtare të ndërmarrja nga Shqipëria.

## 2. MBËSHTETJA NË STUDIME DHE TË DHËNA

Ndryshimi dhe avantazhet potenciale të programit të propozuar për hapjen /riorganizim në lidhje me programet e ngjashme të studimit të ofruar nga IAL të tjera.



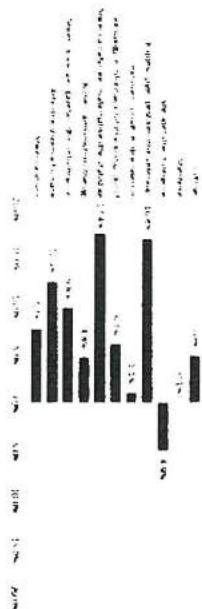
Programi i studimit Doktoratë në "Në shkencat mjekësore teknike" do të realizohet, duke plotësuar ciklin e studimeve në fushat përkatëse. Eksperiencia disavijçare e programeve të studimit në infermieri, imazheri, teknik laboratori, mami, logopedi, biologji, kimi dhe studime mjedisore, krijojnë një bazë të shkëlqyer të të dhënave dhe të diplomuarve prej brezash në UE. Gjithashtu, 85% e personelit akademik të punësuar në UE, janë të diplomuar në këtë institucion. UE ka shërbyer njëkohësisht dhe si institucion ku studentët janë formuar në aspektin teorik dhe praktik, por gjithashtu dhe si një institucion punëdhënës i madh. Programet e studimit që i përpunhen profitit të studimeve doktorale, janë sot më të preferuarat në UE.

Respektivisht:

BACHELOR (studentë)	MASTER I SHKENCAVE (studentë)
Infermieri e përgjithshme Imazheri Fizioterapi Infermieri-mami Teknik laboratori Logopedi	Infermieri e përgjithshme Mami 253 82
MASTER PROFESIONAL (studentë)	T O T A L I (studentë)
Infermieri kirurgjikale Menaxhim infermieror Teknik imazherie Fizioterapi Teknik laboratori Logopedi	Infermieri e përgjithshme Imazherie Fizioterapi Infermieri-mami Teknik laboratori Logopedi 782 339 354 556 354 177

Referuar të dhënave të INSTAT, për vitin akademik 2020-21, të dhënat paraqesin rritje të numrit të studentëve në fushën "Shëndet dhe mirëqenie" me 4,9 %.





Bunimi i informacionit INSTAT, Statistika të regristrimeve, 2020-21

Programi i ciklit të tretë, Doktorat në “Në shkencat mjekësore teknike”, është konceptuar të jetë njëkohësht një program studimi i cili i përgjigjet nevojave kërkimore shkencore e zhvillimore të studentit, sikurse edhe nevojave të integrimit të tyre në tregun e punës, në zbatim të standardeve më të larta të kërkimit e zhvillimit të kompetencave. Ky cikël i tretë i studimit, gjithashu ka pësuar rritje, në kërkesat e përvishme.

Tab. 4 Të dhënat e përgjithshme

Këndim	Femra	Mësues	Optimi	2018-19		2019-20		2020-21	
				Mesatare	Mediane	Sipërfaqe	Gjatësi	Mesatare	Mediane
Bashkuar	52.702	36.531	85231	46.742	33.921	42.669	43.787	30.566	74.382
Maqedoni	27.622	15.916	43.749	26.077	14.959	40.113	27.621	13.528	41.545
Daltonizm	1.131	1.34	1.865	1.298	842	2.140	1.228	169	2.017
Program 2 (njëzet)	1.219	2.915	4.198	1.827	3.421	5.342	2.185	3.664	5.945
Gjermani	42.843	36.192	137.043	77.283	128.364	74.821	48.876	123.787	

Bunimi i informacionit INSTAT, Statistika të regristrimeve, 2020-21

### 3. TRENDI VENDAS DHE RAJONAL I PUNËSIMIT NË SEKTORIN KU BËN PJESE PROGRAMI I STUDIMIT DHE NEVOJA E PËRMBUSHUR E TREGUT TË PUNËS QË PLOTËSON PROGRAMI I RI/RIORGANIZUAR I PROPOZUAR NGA IAL-JA.

Referuar studimit “Rinia shqiptare 2018-2019” (<http://library.fes.de/pdf-files/buros/albanien/15257.pdf>) i Fondacionit “Friedrich Ebert”, është rritur ndjeshëm preferenca e të rinjive dhe sidomos e profesionistëve në moshë të re për të emigruar në vendet e Evropës Perëndimore dhe në veçanti në Gjermani, Hollandë dhe Mbretërinë e Bashkuar. Kjo është duke shkaktuar probleme në sektorin shëndetësor në vend, duke qenë se një numër i konsiderueshëm mjekësh dhe infermierësh të synojnë apo edhe kanë shkuar në drejtim të Gjermanisë, në kërkim të një jete më të mirë.

Ky program studimi do t'i ndihmojë studentët të ndjekin një cikël të plotë drejt kualifikimit të tyre, në fushën e shkencave mjekësore teknike dhe studime mjedisore, duke rritur personelin e kualifikuar në Fakultetin e Shkencave Mjekësore Teknikë në UE (43% e tyre janë frësët që dhen grada) e nga ana tjeter do të riste numrin e profesionistëve me formim doktoral në Rajonin e



Elbasanit. I vërti institucion publik që për momentin ofron doktorata në fushën e shëndetit është Universiteti i Mjekësisë, Tiranë, kuotat e të cilat janë tejet të pamjafueshme për nevojat që kanë institucionet arsimore dhe shëndetësore në vend.

Rritja e nivelit të potencialit kërkimor, në përpunje me kërkesat e tregut të shërbimeve shëndetësore, të pedagogëve të universiteteve dhe të personelit të institucioneve shëndetësore:

- do të riste ndjeshëm kapacitetet akademike dhe kërkimore të stafit të këtyre institucioneve në përbushje të standardeve të cilësë të kërkvara nga ASCAL dhe Ministria e Shëndetësisë,
- do të riste punësim stabël me të ardhura më të larta të pedagogëve dhe personelit shëndetësor,
- do të përbushte politikat kombëtare të zhvillimit të IAL në drejtim të kërkimit shkencor. do të vendosë strukturat në dispozicion të studentëve për të bërrë ndërlidhjen me tregun e punës si dhe burimet financiare në dispozicion të këtyre strukturave.

Pjesa më e madhe këtyre studentëve do të jenë të punësuar si pedagogë dhe personel shëndetësor, pasi ndërkohë i kanë përfunduar ciklet e dyta të studimeve që u lejojnë punësimin. Studimet në ciklin e tretë do t'u ofronin atyre vetëm punësim stabël dhe me të ardhura më të larta.

Për ata studentë që nuk janë të punësuar apo që do të ishin të interesuar të ndryshonin vendin e punës pas diplomimit, Këshilltari akademik që mbulon edhe pjesën e këshillimit të karrières ka gjithë kontaktet e duhura me IAL partnere brenda dhe jashtë vendit për të dhënë rekomandimet e nevojshme për punësim.

Punësimi potencial i Studentëve.

Në përfundim të studimeve të doktoratës, kërkuesit e rinj do të kenë njohuri, vizion, aftësi dhe eksperiencë të mjaftueshme:

- Për t'u punësuar si lektorë në IAL
- Për t'u punësuar në Institucionet kërkimore-shkencore.
- Për të qenë pjesë e grupeve të punës në projekte kombëtare dhe ndërkombëtare.
- Për të vazhduar punën në shërbimin shëndetësor me standarde më të larta dhe më të mirëpaguar.

#### GRUPI I PUNËS PËR IMPLEMENTIMIN E PROJEKTIT

Nr.	Grada/ Titulli	Emri-imbiemër	Angazhimi
1	Prof.dr.	Skender Topi	Personel Akademik
2	Prof.dr	Mehdi Agolli	Personel Akademik
3	Prof.dr.	Sotir Mali	Personel Akademik
4	Prof.dr.	Shpëtim Qyra	Personel Akademik



5	Prof.as.dr	Shkëlqim Hidri	Personel Akademik
6	Prof.as.dr	Peci Naqellari	Personel Akademik
7	Prof.as.dr	Gazment Koduzi	Personel Akademik
8	Prof.as.dr	Dasatilita Tahiraj	Personel Akademik
9	Dr.	Gjergji Koja	Personel Akademik
10	PhD	Elona Gaxhja	Personel Akademik
11	Dr.	Jonida Mustafaraj	Personel Akademik
12	PhD	Armela Kapaj	Personel Akademik
13	PhD	Ylli Alička	Personel Akademik
14	Msc	Florian Goro	Personel Ndihmës akademik (Laborant)
15	Msc	Blerina Hyra	Personel Ndihmës akademik (Sekretar)

## FINANCIMI I PROJEKTIT

Shpenzimet për realizimin e projektit, do të financohen nga tarifat e studimit të vetë doktorantëve, miratuar me vendim të Bordit të Administrimit të UE-së, dhe ose nga projekte të ndryshme kërkimore individuale, të mbështetura financiarisht nga AKFAL apo AKKSHI apo institucioneve të tjera financuese, ose nëpërmjet sponsorizimeve ose burimeve financiare publike e private dhe ose nga projektet kërkimore kombëtare dhe ndërkontinentale, ku institucioni merr pjesë.

Specifisht, për programin e ciklit të tretë, Fakulteti i Shkencave mjekësore teknike ka staf akademik në raportet 42.5% me tituj e grada dhe 57.5% me MSC. Bazuar në koeficientët e rekomanduar nga MASR për mënyrën e llogaritjes së kostos; pagën mesatare të punonjësve akademikë me titull Profesor, pagën mesatare të punonjësve ndihmës mësimorë, 11 % e shpenzimeve operative dhe 23 % e investimeve në buxhetin e parashikuar të vitit 2021, është llogaritur kosto e përgjithshme e studimeve për një doktorant në FSHMT dhe parashikohet në vlerën 1,343,473 lekë.

Nr	Shpenzime	Lek
<b>1</b>	<b>Shpenzime per pagat e sigurime shoqërore</b>	<b>1,065,708</b>
-	<i>Paga / Prof &amp; Prof.AS</i>	816,954
-	<i>Paga personel/ndihmës</i>	96,249
-	<i>Sigurime shoqërore</i>	152,505
<b>2</b>	<b>Shpenzime tjera</b>	<b>277,764</b>
-	<i>Për shërbime</i>	89,865
-	<i>Për investime</i>	187,899
	<b>Shuma e shpenzimeve</b>	<b>1,343,473</b>



Këto të dhëna i janë referuar pagës mesatare të punonjësve akademikë në fakultet, shpenzimeve të planifikuara në buxhetin e viti 2021 dhe koeficientëve në bazë të studimeve të kryera nga MASH për numrin mesatar të studentëve doktorantë për një grup mësimor, i cili është 5 studentë, ndërkohë që numri punonjësve mësimorë për një student doktorant është 2.5 punonjës. Universiteti publike financohen kryesisht me bashkëfinancim: Grant nga Buxheti i Shtetit dhe të ardhurat e Universitetit, ndërkohë që sipas kostos së përgjithshme të studimeve për programin e studimit "Doktorant në shkencat mjekësore teknike", tarifat e shkollimit është parashikuar të përballohet 80% nga të ardhurat e krijuara nga pagesa e tarifës vjetore të studentëve doktorantë dhe 20 % nga granti i Buxhetit të Shtetit duke llogaritur kuotën prej 7 studentë me tarifen e parashikuar 150,000 lekë në vit akademik.

#### KOORDINATORI

Prof.as.dr. Shkëlqim Hidri

